



جامعة المجمععة  
وكالة الشؤون التعليمية  
إدارة البرامج والخطط الدراسية

طلب

# برنامج الكارديوبي استحداث أو تعديل



قسم العلاج الطبيعي والتأهيل  
الصحي

Department of Physical Therapy &  
Health Rehabilitation





# كلية العلوم الطبية التطبيقية

## العلاج الطبيعي والتأهيل الصحي

## المحتويات

الصفحة	اسم البند	المسلسل
3	مقدمة	
4	معلومات تقديم الطلب	
5	الدليل الاسترشادي	
6	التعريف بالبرنامج الأكاديمي	الأول
6	أهمية البرنامج	الثاني
9	علاقة البرنامج مع البرامج الأخرى	الثالث
10	الخطة الدراسية للبرنامج	الرابع
16	توصيف البرنامج وتوصيف المقررات	الخامس
18	مستلزمات توفير البرنامج	السادس
19	أدوات ومصادر التعلم والتعليم	السابع
22	الخطة الاستراتيجية المستقبلية للبرنامج	الثامن
23	متطلبات الجودة	التاسع
27	إقرار البرنامج	العاشر

# بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة:

ان استحداث برنامج أكاديمي جديد أو التعديل على برنامج أكاديمي مستمر يعتبر عملية مركبة تحتوي على الكثير من العناصر المؤثرة التي يجب أخذها بعين الاعتبار.

ولعل من أهم هذه العناصر هي القيمة العلمية والإضافة النوعية التي يمكن أن يضيفها هذا البرنامج للمجتمع والعمل والبيئة التي تحيط به. وحيث أن تفاعل مخرجات البرنامج من كوادرات ذات مهنية عالية ودراية علمية ناضجة مع المحيط يبين لنا أهمية هذه المخرجات وأهمية صقلها ووضعها ضمن أولويات البرنامج المزمع استحداثه.

وعند توفر العناصر المؤثرة الأخرى كالخطة الدراسية المدروسة جيدا والمطابقة للمعايير الوطنية والعالمية وتوفر الكادر التدريسي المؤهل من ذوي الاختصاصات الدقيقة الضرورية ودراسة سوق العمل وتوفير مصادر تعليمية وتعلمية مختلفة يساهم إسهاما كبيرا في بناء برنامج أكاديمي له القدرة على تحقيق الأهداف المرجوة منه.

وكأي برنامج أكاديمي يطمح إلى التحسن ومعرفة انعكاسه على العملية التعليمية لا بد من وضع استراتيجية واضحة للتقييم الذاتي من خلال معايير الجودة الخاصة بجميع عناصر البرنامج من تدريس واختبارات وخطة دراسية وتوصيف مقررات وإدارة تعليمية إلى غير ذلك كتقييم شامل ومستمر يهدف إلى استخدام التغذية الراجعة للتطوير والتحسين.

ولا بد من القائمين على البرنامج أن تكون عندهم رؤية واضحة، واستراتيجية تطوير مستقبلية، سلسلة تتعامل مع المتغيرات والأحداث وتتفاعل معها لأجل التغيير والتعديل البناء بما يخدم محور العملية الأكاديمية ويحسن مخرجاته.

إن طلب استحداث أو تعديل برنامج أكاديمي والمتوفر بين أيديكم الآن يهدف إلى تنظيم وحصر البيانات المفروض توفرها لاستحداث البرنامج الأكاديمي واكتمال عناصره. حيث تم العمل على تقسيم الطلب إلى ستة أجزاء رئيسية:

الجزء الأول: التعريف بالبرنامج الأكاديمي

الجزء الثاني: أهمية البرنامج

الجزء الثالث: علاقة البرنامج مع البرامج الأخرى داخل القسم والكلية

الجزء الرابع: الخطة الدراسية للبرنامج

الجزء الخامس: توصيف البرنامج وتوصيف المقررات

الجزء السادس: مستلزمات تنفيذ البرنامج

الجزء السابع: أدوات ومصادر التعليم والتعلم

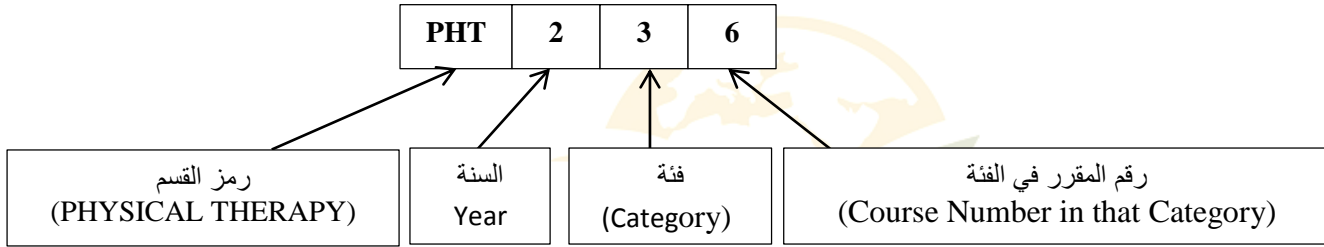
الجزء الثامن: الخطة الاستراتيجية المستقبلية للبرنامج

الجزء التاسع: متطلبات الجودة

الجزء العاشر: إقرار البرنامج

## الرموز المستخدمة للإشارة إلى القسم و المستوى و التخصص الدقيق:

- رمز القسم: **PHT**
  - رمز مقررات التخصص في البرنامج: **(PHYSICAL THERAPY) P H T**
  - ترقيم المقررات: يتكون رقم كل مقرر من ثلاثة أرقام ( $X_1X_2X_3$ ) بحيث يكون الرقم:
    - الأول  $X_1$  : السنة (Year)
    - الثاني  $X_2$  : فئة (Category)
    - الثالث  $X_3$  : رقم المقرر في الفئة (Course Number in that Category)
- مثال: **PHT 236** = مقرر تخصص تكنولوجيا الأجهزة الطبية - بالسنة الثانية (2) في الفئة الثالث (3) رقم المقرر في الفئة (6)



# جامعة المجمعة

وكالة الشؤون التعليمية  
اللجنة الدائمة للخطط والنظام الدراسي

الى سعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية، رئيس اللجنة الدائمة للخطط و المناهج الدراسية

**الموضوع: طلب  استحداث  تعديل برنامج اكايمي**

أرفق لكم طلب  استحداث  تعديل برنامج أكاديمي وفق المعلومات الأساسية التالية:

اسم البرنامج: بكالوريوس العلاج الطبيعي والتأهيل الصحي

رمز البرنامج: PHT

اسم القسم: العلاج الطبيعي والتأهيل الصحي

الكلية: العلوم الطبية التطبيقية

المنطقة: الرياض المحافظة: المجمعة

## معلومات مقدم الطلب

اسم مقدم الطلب:- د/ فوزال أحمد

القسم الأكاديمي:- العلاج الطبيعي والتأهيل الصحي

الدرجة العلمية:- دكتوراة فى العلاج الطبيعي

الرتبة الأكاديمية:- Lecturer

التصنيف الإداري: مشرف قسم العلاج الطبيعي

الجوال:0558932114

البريد الإلكتروني: [f.ahmad@mu.edu.sa](mailto:f.ahmad@mu.edu.sa)

علما بأن المعلومات الواردة في الطلب قد تم مناقشتها في مجلس القسم بجلسته رقم ( 17 ) بتاريخ 20 / 06 / 1434 هـ وتمت التوصية من مجلس الكلية باستحداث (تعديل) البرنامج الأكاديمي والذي بدوره أقر بالموافقة على استحداث (تعديل) القسم فم، جلسته رقم ( 29 ) بتاريخ 27 / 06 / 1434 هـ والمرفقات صحيحة وسليمة وعليه أوقع.



توقيع مقدم الطلب:

فضلا.. لا تملأ المعلومات في الأسفل

تم تقديم هذا الطلب لـ .....

تصنيفه الإداري: .....

بتاريخ: / / 143 هـ الموافق: / / 201 م

اسم المستلم: .....

توقيعه: .....

## الدليل الاسترشادي

مقدمة:

إن تقديم طلب استحداث أو تعديل برنامج أكاديمي يعتبر عملية دقيقة تتطلب تعبئة معلومات متعددة وصحيحة. لذا نأمل من سعادتكم قراءة بنود النموذج بتأن وتعبئة المعلومات بدقة. كما نأمل البعد عن الإسهاب غير المبرر والاختصار المخل للمعلومات. لذا قبل البدء بتعبئة النموذج نأمل جمع المعلومات الضرورية التي ستساعدك على تعبئة هذا الطلب ببسر ودقة وأهمها:

- 1- المعلومات المتعلقة بأهداف البرنامج ورؤيته وخطته المستقبلية
- 2- مكونات البرنامج وبنية التحتية
- 3- الكادر التدريسي والإداري
- 4- الخطة الدراسية ومكوناتها
- 5- دراسة جدوى استحداث البرنامج أو تعديله (مبررات الإنشاء وانعكاساته الاقتصادية على المجتمع ومجالات عمل خريجي القسم)

شروط تقديم الطلب:

- 1- تعبئة المعلومات في النماذج المرفقة كاملة. في حالة عدم التمكن من ملئ معلومات معينة يتم الاتصال بـ وكالة الجامعة للشئون التعليمية. إدارة البرامج والخطط الدراسية (ت/ 064041055، ف/ 064041066) لطلب المساعدة.
- 2- إرفاق جميع الوثائق والبيانات المطلوب تقديمها مع الطلب.
- 3- أن تكون المعلومات المدرجة دقيقة وواضحة.
- 4- يتم تعبئة الطلب إلكترونياً ومن ثم طباعته وتوقيعه وتسليمه باليد حسب التعليمات المرفقة.

المرفقات:

عند تقديم هذا الطلب يتم ارفاق ما يلي:

- 1- نموذج توصيف البرنامج وفق الهيئة الوطنية للإعتماد الأكاديمي والتقويم وفق لغة التدريس المعتمدة في القسم
  - 2- نموذج توصيف مقررات الخطة الدراسية وفق لغة التدريس المعتمدة في القسم
  - 3- محاضر اجتماعات لجنة الخطة في القسم ولجنة الخطة في الكلية المتعلقة بتعدس أو استحداث الخطة الدراسية
  - 4- محاضر اجتماعات القسم والكلية المتضمنة الموافقة والقرار والتوصية على استحداث (تعديل) الخطة الدراسية
  - 5- شواهد تبين الإجراءات التي تم اتخاذها قبل إعداد الخطة الدراسية (مخاطبة سوق العمل أو ورش واجتماعات ولقاءات مع المجتمع ومع الخريجين واعضاء الهيئة التدريسية)
  - 6- شواهد تبين آلية اختيار المرجعيات وتبنيها والعمل بها
  - 7- مرسلات واليات التحكيم التي تم اتباعها لتحكيم الخطة الدراسية
  - 8- اية شواهد أو دلائل تشير الى جودة الخطة الدراسية وتوافقها مع المعايير الوطنية والعالمية
- ملاحظة: المعلومات في المرفقات يتم تقديمها مع الطلب ويفترض تجهيزها أولاً لتساعدك على ملئ طلب استحداث البرنامج آلية تعبئة الطلب:

- 1- تعبئة الطلب إلكترونياً
- 2- طباعة الطلب على وجه واحد بشكل واضح
- 3- تقدم ثلاث نسخ من الطلب ونسخة واحدة من المرفقات
- 4- ترفق المرفقات في آخر الطلب ويشار إليها أثناء تعبئة الطلب المقدم في الخانة المخصصة
- 5- في حالة وجود مرفقات أخرى يتم إرفاقها والإشارة إليها أيضاً أثناء تعبئة الطلب في الخانة المخصصة

## نموذج استحداث (تعديل) برنامج أكاديمي

الكلية			
<b>مقدمة:</b>			
تم إنشاء كلية العلوم الطبية التطبيقية بمحافظة المجمعة بتاريخ 18/1/1428هـ تابعة لجامعة الملك سعود ثم ضمت لجامعة المجمعة التي أنشأت بقرار ملكي في 3 رمضان 1430هـ الموافق 24 أغسطس 2009م ، وتوجت مسيرة الجامعة بصدور القرار الملكي بتاريخ 30 ذو الحجة 1430هـ الموافق 17 ديسمبر 2009م بتعيين معالي الدكتور خالد بن سعد المقرن كأول مدير للجامعة. إن إنشاء كلية العلوم الطبية التطبيقية بمحافظة المجمعة جاء لتلبية حاجة هذه المنطقة خاصة والمملكة العربية السعودية بصفة عامة من الكوادر المؤهلة و المتخصصة في الرعاية الصحية وتوفير القوى البشرية العاملة لكل من القطاعين العام والخاص في مجال الصحة مع درجة عالية من الكفاءة المهنية من الخريجين وتزويدهم بالمعارف والمهارات الحديثة في مجال الرعاية الصحية.			
<b>رؤية الكلية:</b>			
الابتكار والتميز في التعليم الطبي والشراسة المجتمعية وطنياً والمساهمة في البحث العلمي عالمياً.			
<b>رسالة الكلية:</b>			
توفير بيئة أكاديمية متميزة لتأهيل كفاءات مبتكرة ومتطورة مهاريًا وعلميًا وسلوكيًا والتعاون للرفي بالمجتمع في تخصصات الكلية.			
<b>شروط القبول:</b>			
1	ان يكون حاصلًا علي شهادة الثانوية العامة او ما يعادلها من داخل المملكة او من خارجها.		
2	ان لا يكون قد مضى على حصوله على الثانوية العامة او ما يعادلها مدة تزيد عن خمس سنوات.		
3	ان يجتاز أي اختبار او مقابلة شخصية يراها مجلس الجامعة.		
4	ان يحصل على موافقة من مرجعه بالدراسة اذا كان يعمل في أي جهة حكومية او خاصة.		
5	ان يستوفي أي شروط اخرى يحددها مجلس الجامعة و تعلن وقت التقديم.		
6	ان لا يكون مفصولًا من جامعة أخرى لأسباب تأديبية.		
7	ألا يكون قد حصل علي شهادة البكالوريوس أو ما يعادلها.		
8	لا يجوز قبول الطالب المسجل لدرجة جامعية اخرى و ما دونها سواء في نفس الجامعة او غيرها.		
9	تكون المفاضلة بين المتقدمين ممن تنطبق عليهم جميع الشروط وفقا لدرجاتهم في اختبار شهادة الثانوية العامة و أي معايير قبول يعتمدها مجلس الجامعة.		
<b>شروط التدريب :</b>			
1	اجتياز كل المقررات الدراسية النظرية والعملية بالبرنامج.		
<b>شروط التخرج في الكلية:</b>			
1	اجتياز كل المقررات الدراسية النظرية والعملية للبرنامج عدد (137 ساعة معتمدة)		
2	الحصول على معدل عام مقبول كحد ادنى ونسبة مئوية لا تقل عن 60%		
3	اجتياز متطلبات فترة تدريب الامتياز (12 شهرا في احد المؤسسات الصحية المعتمدة).		
4	اجتياز كل المقررات الدراسية النظرية والعملية للبرنامج عدد (139 ساعة معتمدة)		
<b>اقسام الكلية والبرامج الدراسية والدرجات العلمية التي تمنحها الكلية:</b>			
	<b>القسم الأكاديمي</b>	<b>البرامج الأكاديمية ضمن القسم</b>	<b>الدرجة العلمية</b>
1	علوم المختبرات الطبية	برنامج بكالوريوس علوم المختبرات الطبية	البكالوريوس
2	تقنية الأجهزة الطبية	برنامج بكالوريوس تقنية الأجهزة الطبية	البكالوريوس
3	التمريض	برنامج بكالوريوس التمريض	البكالوريوس
4	العلاج الطبيعي والتأهيل الصحي	برنامج بكالوريوس العلاج الطبيعي والتأهيل الصحي	البكالوريوس
5	الأشعة والتصوير الطبي	برنامج بكالوريوس الأشعة والتصوير الطبي	البكالوريوس



أولاً: التعريف بالبرنامج:			
العلاج الطبيعي والتأهيل الصحي		1- اسم البرنامج	
رقم البرنامج	PHT	رمز البرنامج	
العلوم الطبية التطبيقية		2- اسم الكلية التي يتبعها	
137 ساعة	4- مجموع الساعات المعتمدة لإكمال البرنامج:	البكالوريوس	3- المؤهل العلمي الذي يمنحه البرنامج:
المجمعة	7- المدينة:	المجمعة	6- المحافظة:
الرياض	5- المنطقة:		
السنة	الفصل الدراسي	اليوم	الشهر
1434	الأول	الأول	شوال
8- تاريخ البدء بالبرنامج (المستحدث أو المعدل):			
تعباً للمعلومات في البند 9 و10 فقط للبرنامج المستمر المعدل			
خمس سنوات	9- إذا كان البرنامج مستمراً، ما هي المدة الزمنية التي تم فيها استخدام البرنامج المعدل؟		
مجلس قسم العلاج الطبيعي ولجنة الخطط الدراسية في الكلية	10- ما هي المؤسسة (الجهة) التي قامت بتقييم البرنامج المستمر وأوصت بالتعديلات؟		
مشرف القسم	د/ فوزال أحمد	11- ما اسم وتصنيف الشخص المسنول عن البرنامج؟	
ثانياً: أهمية البرنامج:			
1- أهداف البرنامج:			
1 تطوير وإحداث المسارات الدراسية بالقسم لمواكبة التطور في مجال تلعالج الطبيعي وتلبية حاجيات سوق العمل.			
2 التطوير المستمر للمهارات التدريسية لأعضاء هيئة التدريس.			
3 تحديث طرق تطوير مهارات التعلم الذاتي والإتصال والتفكير العلمي لدى الطلاب.			
4 دعم وتشجيع البحث العلمي من خلال بعث وحدات ومراكز بحثية والمشاركة الفعالة في المؤتمرات العلمية وورش العمل.			
5 إعداد برنامج متكامل لتدريب مهني للطلاب بمشاركة الجهات الصحية المختصة.			
6 الشراكة مع أقسام مماثلة في مجالي التعليم والبحث العلمي.			
2- رؤية البرنامج:			
الابتكار والتميز في تعليم العلاج الطبيعي والمساهمة في البحث العلمي وطنياً وعالمياً			
3- رسالة البرنامج:			
توفير بيئة تعليمية متميزة لتخريج أخصائيين علاج طبيعى مبدعين مهنياً وملتزمين سلوكياً للرقى فى تقديم خدمات العلاج الطبيعي ووطنياً			
4- مبررات استحداث (تعديل) البرنامج (يرجى كتابة المبررات الأساسية):			
1 التوافق مع البرنامج الجديد للسنة التحضيرية المحدثة			
2 تطوير البرنامج حتى يواكب المستجدات التكنولوجية و التعليمية في مجال التخصص			
3 مرور خمس سنوات على بدء تطبيق البرنامج			
4 الأخذ بعين الإعتبار بملاحظات أعضاء هيئة التدريس لتحسين البرنامج خلال الفترة السابقة			
5 تأهيل البرنامج للإعتماد الأكاديمي			
5- ما هي الحاجة المتوقعة لسوق العمل لخريجي هذا القسم؟			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مهمة	<input type="checkbox"/>
	لا بأس بها		عادية
6- ما هي المخرجات المتوقعة اكتساب الخريجين لها بعد إتمام هذا البرنامج؟			
1 القدرة على تحصيل مزيد من المعلومات فيما يتعلق بالحقائق القياسية و النشاطات الإجرائية في مجال العلاج الطبيعي.			
2 الكفاءة في ممارسة مهارات الإتصال والتواصل مع كل من المرضى وأعضاء الفريق الطبي .			
3 ممارسة الأخلاق المهنية القويمة و تحمل المسؤوليات تجاه الآخرين.			
4 ممارسة مهارات العلاج الطبيعي السريرية بإتقان وتشمل التقييم والعلاج لمختلف الحالات المرضية			
5 اجراء البحوث والدراسات ونقل المعلومات بين اعضاء الفريق الطبي			
6 المساهمة في ايجاد الحلول البناءة للقضايا المتعلقة بمهنة العلاج الطبيعي			

<b>7- ما هي نواتج التعلم المتوقعة من البرنامج وفق الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي والتقويم؟ (اقرأ الدليل للمساعدة)</b>	
<b>أ- المعارف</b>	
1	معرفة انواع القياسات التي يجريها اخصائي العلاج الطبيعي لتقييم الحالات المرضية العصبي والهيكلية
2	معرفة فسيولوجيا الاعصاب والانعكاسات العصبية ومدى تأثيرها في الصحة والمرض
3	معرفة الأمراض التي تصيب اجهزة الجسم و التي يمكن علاجها من خلال العلاج الطبيعي
4	معرفة كيفية فحص و تقييم الحالات المرضية والاعاقات الحركية ومقياس الالم وتحديد الحركة
5	معرفة وسائل العلاج الطبيعي المختلفة اليدوي والكهربائي والتعويضي والتمارين العلاجية
<b>ب- المهارات الإدراكية:</b>	
1	القدرة على البحث في المشكلات المعقدة وإيجاد حلول ابتكارية تحت قدر محدود من التوجيه باستخدام اليات ابداعية
2	ممارسة التحليل للحالات المرضية حسب المعطيات والاسس العلمية وايجاد العلاقة بين المسببات
3	ادراك مدى التفاعل العلاجي للوسائل العلاجية المختلفة
4	ادراك مدى المخاطر والتأثير على حياة الانسان المرتبطة بوسائل العلاج الطبيعي ومراعاة وسائل السلامة
5	ادراك مفهوم العمل الجماعي وخدمة المجتمع والعمل التطوعي
<b>ت- مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية:</b>	
1	القدرة على التواصل مع المرضى وذويهم والفريق المعالج
2	القدرة على شرح وافي لحالة المرض وتوضيح جوانب الخطة العلاجية
3	التفاهم مع الزملاء والعمل بروح الفريق شفويا وكتابيا
4	ممارسة تحليل التأثيرات النفسية للإعاقات الحركية والالم من خلال ربط الظواهر العرضية للمرض بالاستجابات النفسية لأثاره
5	التفاعل الايجابي مع المجتمع المهني والعلمي من خلال التواصل المستمر مع الجمعيات المهنية والعلمية
<b>ث- مهارات التواصل، وتقنية المعلومات والمهارات العددية:</b>	
1	استخدام مهارات الحاسوب لنقل المعلومات الى الزملاء والفريق الطبي
2	التواصل مع المرضى ومتابعة الحالات عبر الشبكة
3	استخدام الشبكة للوصول الى احدث المستجدات في العلاج الطبيعي
<b>ج- المهارات النفسية والحركية:</b>	
1	استقضاء مهارات العلاج الطبيعي اليدوية الحديثة وتحصيلها
2	تعليم الحركات الارشادية للمرضى وتشجيع المريض على الممارسة بالتقليد الحركي
3	توظيف مهارات حركية لسلامة المريض مع مراعاة الاوضاع النفسية والاجتماعية خلال تقديم العلاج
4	مراعاة قدرات المريض الحركية وتطويرها تدريجيا بما يتناسب مع الخطة العلاجية
<b>8- ما مدى ارتباط البرنامج مع رؤية الجامعة؟</b>	
يوجد ترابط وثيق بين رؤية الجامعة و برنامج العلاج الطبيعي والتأهيل الصحي حيث أن رؤية البرنامج تشمل التميز في التعليم و التدريب و البحث العلمي و خدمة المجتمع في مجال التخصص.	
<b>9- ما هي جهات العمل المتوقعة للخريجين؟</b>	
1	وزارة الصحة
2	وزارة الشؤون الاجتماعية ( مراكز التأهيل )
3	وزارة التعليم العالي
4	الاندية الرياضية واماكن اللياقة البدنية
5	المستشفيات الخاصة
6	مراكز العلاج الطبيعي الخاصة
7	المدارس العامة والخاصة
8	مراكز تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة
9	برامج التشغيل الذاتي

ثالثاً: علاقة البرنامج مع البرامج الأخرى داخل القسم والكلية:

1- ما هي البرامج التي يتم تدريسها في القسم او الكلية وذات علاقة مع البرنامج المستحدث أو المعدل

اسم البرنامج	القسم الأكاديمي أو الكلية	عدد الساعات المعتمدة	النسبة المئوية (%)
1 المختبرات الطبية	العلوم الطبية التطبيقية	8	
2 الاجهزة الطبية	العلوم الطبية التطبيقية	2	
3 التمريض	العلوم الطبية التطبيقية	2	
4 علوم الأشعة والتصوير الطبي	العلوم الطبية التطبيقية	2	

2- ما هي نسب إنجاز الخطة الدراسية للبرنامج من قبل الجامعة والكلية والقسم ؟

الجهة	نسبة الإنجاز (%)	عدد الساعات المعتمدة
الجامعة	8.8%	12
الكلية	4.4%	6
القسم	65.7%	90
أخرى (يرجى ذكرها)	21.2%	29
المجموع النهائي	100	137

3- ما هي المسارات أو التخصصات الفرعية المتاحة في البرنامج:

بكالوريوس العلاج الطبيعي والتأهيل الصحي

رابعاً: الخطة الدراسية للبرنامج:

1- المتطلبات الإجبارية والاختيارية:

متطلب	نوع المتطلب	مجموع الساعات المعتمدة	النسبة المئوية من مجموع ساعات الخطة الدراسية
جامعة	إجباري	0	0
	اختياري	12	8.8
كلية	إجباري	2	1.5
	اختياري	4	2.9
قسم	إجباري	86	62.8
	اختياري	4	2.9
	مقررات السنة التحضيرية	29	21.2
	مقررات حرة	-	-
	المجموع الكلي للساعات والنسب	137	100%

2- متطلبات السنة التحضيرية\* (إن وجدت)

الفصل الأول

رقم المقرر	رمز المقرر	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية			
			نظري	عملي	تدريب (تمارين)	معتمد
111	PENG	اللغة الإنجليزية (1) للسنة التحضيرية				8
112	PMTH	مقدمة في الرياضيات 1				2
113	PCOM	مهارات الحاسب الآلي				2
114	PSSC	مهارات التعلم و الإتصال				2
		المجموع				14

الفصل الثاني

رقم ورمز المتطلب المرافق	رقم ورمز المتطلب السابق	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
		معتد	تدريب (تمارين)	عملي	نظري			
-	-	6	-			اللغة الإنجليزية (2) للسنة التحضيرية	PENG	121
-	-	2	-			اللغة الإنجليزية للتخصصات الصحية	PENG	122
-	-	2	-			مقدمة في الكيمياء	PCHM	124
-	-	2	-			فيزياء للأغراض الصحية	PPHS	125
-	-	3	-			علم الأحياء	PBIO	126
		15						المجموع

\* لا تحتسب متطلبات السنة التحضيرية ضمن الساعات المعتمدة للبرنامج الأكاديمي

متطلبات الجامعة :

عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
يختار منها الطالب 3 مقررات (6 ساعات معتمدة)			
2	Introduction to Islamic culture	SALM	101
2	Islam and community-building	SALM	102
2	Economic System in Islam	SALM	103
2	The foundations of the political system in Islam	SALM	104
يختار منها الطالب مقرا واحدا (2 ساعتان معتمدتان)			
2	Language skills	ARAB	101
2	Arabic writing	ARAB	102
يختار منها الطالب مقررين 2 (4 ساعات معتمدة)			
2	Contemporary societal issues	SOCI	101
2	English	ENG	101
2	Entrepreneurship	ENT	101
2	Family and Children	FCH	101
2	Basics Health and Fitness	HAF	101
2	Regimes and human rights	LHR	101
2	Volunteering	VOW	101
4- متطلبات الكلية الإلجبارية			
عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
2	Emergency care	CAMS	231
5- متطلبات الكلية الإلجبارية			
عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
يختار منها الطالب مقررين 2 (4 ساعات معتمدة)			
2	Medical Terminology	CAMS	232

2	Introduction to Biostatisticis	CAMS	233
2	The quality of health care	CAMS	234
<b>6- متطلبات القسم الإجبارية</b>			
عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
2	Human Anatomy	PHT	211
2	Human Physiology	PHT	214
3	Musculoskeletal Anatomy	PHT	212
3	Theraputic Modalities-1	PHT	221
3	Measurements In Physical Therapy	PHT	223
3	Neuroanatomy	PHT	213
3	Therapeutic Modality 2	PHT	222
2	Introduction To Pathology	PHT	218
2	Introduction To Biomechanics	PHT	226
3	Therapeutic Exercise-1	PHT	224
3	Therapeutic Exercise-2	PHT	325
3	Physical Therapy For Burn And Surgical Conditions	PHT	331
3	Neurophysiology	PHT	315
3	Human Biomechanics	PHT	327
2	Research Methodology	PHT	361
4	Physical Therapy For Pediatrics	PHT	332
2	Exercise Physiology	PHT	316
2	Pharmacology	PHT	319
2	Physical Therapy For Sports &Traumatology	PHT	333
2	Rehabilitation Psychology	PHT	353
4	Physical Therapy For Neurological Disorders	PHT	435
3	Advanced Physical Therapy Procedures	PHT	420
4	Physical Therapy For Orthopedics Conditions	PHT	436
2	Reading Medical Imaging	PHT	419
3	Clinical Practice 1	PHT	441
2	Orthotics And Prosthetics	PHT	454
3	Physical Therapy For Cardiovascular & Respiratory Disorders	PHT	437
2	Selected Clinical Topics	PHT	443
3	Clinical Practice 2	PHT	442
2	Occupational Therapy	PHT	445
2	Management & Ethics In Physical Therapy Services	PHT	456
2	Geriatric Rehabilitation	PHT	438

2	Independent Study	PHT	457
<b>7- متطلبات القسم الإختيارية</b>			
عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
يختار منها الطالب مقررين 2 (4 ساعات معتمدة)			
Elective 1			
2	Hydrotherapy	PHT	328
2	Medical Massage	PHT	329
Elective 2			
2	Physiotherapy For Women's Health	PHT	334
2	Human Growth & Development	PHT	352

<b>8- المقررات الحرة</b>			
عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
<b>9- متطلبات التدريب</b>			
عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
3	Clinical Practice 1	PHT	441
3	Clinical Practice 2	PHT	442
2	Selected Clinical Topics	PHT	443

10- توزيع المقررات على المستويات\*\*

المستوى الأول								
رقم المقرر	رمز المقرر	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				رقم و رمز المتطلب السابق (المرافق)	اسم المتطلب السابق (المرافق)
			نظري	عملي	تدريب (تمارين)	معتمد		
111	PENG	اللغة الإنجليزية (1) للسنة التحضيرية			-	8	-	
112	PMTH	مقدمة في الرياضيات 1			-	2	-	
113	PCOM	مهارات الحاسب الآلي			-	2	-	
114	PSSC	مهارات التعلم و الإتصال			-	2	-	
							<b>14</b>	<b>المجموع</b>
المستوى الثاني								
رقم المقرر	رمز المقرر	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				رقم و رمز المتطلب السابق (المرافق)	اسم المتطلب السابق (المرافق)
			نظري	عملي	تدريب (تمارين)	معتمد		
121	PENG	اللغة الإنجليزية (2) للسنة التحضيرية			-	6		
122	PENG	اللغة الإنجليزية للتخصصات الصحية			-	2		
124	PCHM	مقدمة في الكيمياء			-	2		
125	PPHS	فيزياء للأغراض الصحية			-	2		
126	PBIO	علم الأحياء			-	3		
							<b>15</b>	<b>المجموع</b>
المستوى الثالث								
رقم المقرر	رمز المقرر	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				رقم و رمز المتطلب السابق (المرافق)	اسم المتطلب السابق (المرافق)
			نظري	عملي	تدريب (تمارين)	معتمد		
211	PHT	Human Anatomy	1	1	0	2		
214	PHT	Human Physiology	1	1	0	2		
212	PHT	Musculoskeletal Anatomy	2	1	0	3		
231	CAMS	Emergency Healthcare	1	1	0	2		
221	PHT	Theraputic Modalities 1	2	1	0	3		
***	***	University Requirement 1	2	0	0	2		
***	***	University Requirement 2	2	0	0	2		
***	***	College Elective-1	2	0	0	2		
							<b>18</b>	<b>المجموع</b>
المستوى الرابع								
رقم المقرر	رمز المقرر	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				رقم و رمز المتطلب السابق (المرافق)	اسم المتطلب السابق (المرافق)

		معتمد	تدريب (تمارين)	عملي	نظري			
	PHT212	3	0	2	1	Measurements in Physical Therapy	PHT	223
	PHT212	3	0	1	2	Neuroanatomy	PHT	213
	PHT221	3	0	1	2	Therapeutic Modality 2	PHT	222
	PHT214	2	0	0	2	Introduction to Pathology	PHT	218
	PHT212	2	0	1	1	Introduction to Biomechanics	PHT	226
	PHT226	3	0	2	1	Therapeutic Exercise-1	PHT	224
		2	0	0	2	University Requirement-3	***	***
		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>11</b>		<b>المجموع</b>	
<b>المستوى الخامس</b>								
إسم المتطلب السابق (المرافق)	رقم و رمز المتطلب السابق (المرافق)	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
		معتمد	تدريب (تمارين)	عملي	نظري			
	PHT224	3	0	2	1	Therapeutic Exercise-2	PHT	325
	PHT325	3	0	1	2	Physical Therapy for Burn and Surgical Conditions	PHT	331
	PHT213	3	0	1	2	Neurophysiology	PHT	315
	PHT226	3	0	1	2	Human Biomechanics	PHT	327
		2	0	1	1	Department Elective 1	***	***
		2	0	0	2	College elective-2	***	***
		2	0	0	2	University Requirements-4	***	***
		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>المجموع</b>	
<b>المستوى السادس</b>								
إسم المتطلب السابق (المرافق)	رقم و رمز المتطلب السابق (المرافق)	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
		معتمد	تدريب (تمارين)	عملي	نظري			
		2	0	0	2	Research Methodology	PHT	361
	PHT315	4	0	1	3	Physical Therapy for Pediatrics	PHT	332
	PHT315	2	0	1	1	Exercise Physiology	PHT	316
	PHT218	2	0	0	2	Pharmacology	PHT	319
	PHT316	2	0	1	1	Physical Therapy for Sports & Traumatology	PHT	333
	PHT315	2	0	0	2	Rehabilitation Psychology	PHT	353
		2	0	0	2	Department Elective -2	***	***
		2	0	0	2	University Requirement - 5	***	***



		18	0	3	15	المجموع		
المستوى السابع								
إسم المتطلب السابق (المرافق)	رقم و رمز المتطلب السابق (المرافق)	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
		معتمد	تدريب (تمارين)	عملي	نظري			
	PHT316	4	0	1	3	Physical Therapy for Neurological Disorders	PHT	435
	PHT325	3	0	1	2	Advanced Physical Therapy Procedures	PHT	420
	PHT333	4	0	1	3	Physical Therapy for Orthopedics Condition	PHT	436
	PHT436	2	0	1	1	Reading Medical Imaging	PHT	419
	PHT331 PHT332 PHT333	3	3	0	0	Clinical Practice 1	PHT	441
	PHT 436	2	0	1	1	Orthotics & Prosthetics	PHT	454
		18	3	5	10			المجموع
المستوى الثامن								
إسم المتطلب السابق (المرافق)	رقم و رمز المتطلب السابق (المرافق)	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر
		معتمد	تدريب (تمارين)	عملي	نظري			
	PHT441	3	0	1	2	Physical Therapy for Cardio Respiratory Disorders	PHT	437
	PHT437	2	2	0	0	Selected Clinical Topics	PHT	443
	PHT435 PHT436	3	3	0	0	Clinical Practice 2	PHT	442
	PHT420	2	0	0	2	Occupational Therapy	PHT	445
	PHT441	2	0	0	2	Management & Ethics in Physical Therapy Services	PHT	456
	PHT436	2	0	1	1	Geriatric Rehabilitation	PHT	438
	PHT361	2	0	0	2	Independent study	PHT	457
		2	0	0	2	University Requirement - 6	***	***
		18	5	2	11			المجموع

\*\*تعباً وحدات النظري والعملي والتدريب كساعات اتصال وما يكافئها كساعات معتمدة يعبأ في خانة "معتمد"

خامسا- توصيف البرنامج وتوصيف المقررات:

1- توصيف البرنامج: يتم توصيف البرنامج وفق الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي بلغة التدريس. ويتم ارفاق النموذج مع طلب التعديل.

2- توصيف المقرر: يتم توصيف المقرر وفق الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي بلغة التدريس. ويتم ارفاق التوصيفات مع طلب التعديل.

3- توصيف المقرر المختصر: يتم تعبئة النموذج كما في الاسفل: معلومات المقرر باللغتين العربية والانجليزية وباقي المعلومات بلغة التدريس المعتمدة ويكرر لكل مقرر في الخطة الدراسية

مختصر توصيف المقرر

Module Title: Emergency Care	اسم المقرر: عناية الطوارئ
Module ID: CAMS 231	رقم المقرر: CAMS 231
Prerequisite (Co-requisite) : NA	اسم ورقم المتطلب السابق (المرافق): NA
Level: 3	مستوى المقرر: الثالث
Credit Hours: 2 (1+1+0)	الساعات المعتمدة: 2 (0+1+ 1)

Module Description	وصف المقرر
This course includes teaching the methods of dealing with critical clinical cases. The student should know how to diagnose these cases, give the first aid procedure and call the ambulance in the proper time.	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالحالات المرضية الحرجة التي من الممكن أن تواجهه في حياته العملية أو حياته العامة من حيث كيفية التعامل معها بالتشخيص وتقديم ما يلزم من الإسعافات الأولية واستدعاء الإسعاف ورجال الطوارئ في الوقت المناسب.

Module Aims	أهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Knowing the critical clinical cases</li> <li>▪ Diagnosis of these critical clinical cases</li> <li>▪ First Aid management of these cases</li> <li>▪ Role of Ambulance care in management</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف على الحالات المرضية الحرجة.</li> <li>- يشخص هذه الحالات.</li> <li>- يقدم الإسعافات الأولية لهذه الحالات.</li> <li>- يستدعي الإسعاف ورجال الطوارئ في الوقت المناسب.</li> </ul>

Learning Outcomes	مخرجات التعليم
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Know the critical clinical cases.</li> <li>2. Diagnose these cases.</li> <li>3. Give the first aid of these cases.</li> <li>4. Call the ambulance in the proper time.</li> </ol>	<p>معرفة الحالات الحرجة السريرية. تشخيص هذه الحالات. إعطاء الإسعافات الأولية لهذه الحالات. استدعاء سيارات الإسعاف في الوقت المناسب .</p>

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
1. Ambulance care ,definitions ,concepts	4	2
2. Critical emergency cases, diagnosis, first aid of cases	4	2
3. Hypertension ,coronary artery disease myocardial infarction	6	3
4. Diabetes Mellitus	2	1
5. Renal Failure	2	1
6. Stroke	4	2
7. Diarrhea as an emergency & Dehydration	4	2

8. Illness	2	1
9. Burns	2	1

### الكتاب المقرر والمراجع المساندة

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
The ambulance: the story of emergency transportation of sick and wounded through the centuries.	- Barkley, Katherine	New York: Exposition Press.	2008

<b>Module Title: Human Anatomy</b>	اسم المقرر: أساسيات التشريح
<b>Module ID: PHT211</b>	رقم المقرر: PHT 211
<b>Prerequisite (Co-requisite) :</b>	اسم ورقم المتطلب السابق (المرافق):
<b>Level: 3</b>	مستوى المقرر: الثالث
<b>Credit Hours: 2 (1+1+0)</b>	الساعات المعتمدة: 2 (0+1 + 1)

Module Description	وصف المقرر
This is an introductory course in systemic gross anatomy specific to further study in physiotherapy. Structures of the integumentary, musculoskeletal, nervous, endocrine, cardiovascular, lymphatic, respiratory, digestive, and urogenital will be examined.	

Module Aims	أهداف المقرر
The aim of this course is for students to be able to correctly use anatomical terminology, identify relevant anatomical features, understand the topographical relationships of anatomical structures and be able to discuss the basic structure and function of the major components of each body system.	

Learning Outcomes	مخرجات التعليم
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Use correct anatomical terminology.</li> <li>2. Describe the topographical relationships of anatomical structures.</li> <li>3. Identify and discuss the structure of the main components of each system studied.</li> <li>4. Describe the principal functions of the main components of each system studied and, by referring to their structure, explain how these</li> </ol>	


functions are accomplished.	
5. Demonstrate an appreciation of the ethics associated with the use of human cadaveric specimens in teaching and research.	

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
1. Cells & Tissues: Anatomical Nomenclature, Structure Of Cell, Reproduction Of Cells. Tissues: Epithelial, Connective, Muscle & Nervous	2	6
2. Embryology & Development: Early Human Development, Development of Individual Systems: Respiratory, gastro-intestinal, Urinary and Vascular System. Prenatal Growth in Form And Size, Neonatal Anatomy and Growth.	2	6
3. Skin: Types of Skin, Epidermis, Dermis, Nerves, Blood Vessels, age related Changes, Repair. Appendages of Skin: Pilo sebaceous Unit, Nail Unit.	2	6
4. Muscle: Types of Muscle, Attachments of Skeletal Muscle, Form and Function in Skeletal, Muscle: Form and Fibre Architecture, Functional Implications of Form. Muscle and Movement. Muscles and Fasciae of Head, Neck, Trunk, Upper Limb, Lower Limb	2	6
5. Hemolymphoid and Cardiovascular System:a) Haemal Cells and tissue, Haemopoiesis, Lymphoid Cells And Tissues. Blood Vessels, Thoracic Cavity and Heart. Arterial System, Venous System, Lymphatic.	2	6
6. Respiratory System; Nose and Paranasal Sinuses, Larynx, trachea. Bronchi, Lungs, Pleura, Mediastinum	2	6
7. Alimentary System; Oral Cavity, Abdomen, Oesophagus to Anus	1	3

#### الكتاب المقرر والمراجع المساندة

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Gray's Anatomy for Students, 2e	Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell	Churchill Livingstone	2009
اسم المرجع	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Principles of Anatomy and Physiology	Gerard J. Tortora, Bryan H. Derrickson	Wiley	2010
Atlas of Human Anatomy, 5e	Frank A Netter	Saunders Elsevier	2010

<b>Module Title: Human Physiology</b>	اسم المقرر: أساسيات علم ووظائف الاعضاء
<b>Module ID: PHT214</b>	رقم المقرر: PHT 214
<b>Prerequisite (Co-requisite) :</b>	اسم ورقم المتطلب السابق (المرافق):
<b>Level: 3</b>	مستوى المقرر: الثالث
<b>Credit Hours: 2 (1+1+0)</b>	الساعات المعتمدة: 2 (0+1 + 1)

Module Description	وصف المقرر
<p>This course involves a detailed study of the physiology of the various systems of the body at a microscopic and macroscopic level, with a particular emphasis on the musculoskeletal, neurological and cardiopulmonary systems. The student should be able to describe the structure and function of the various system of the body as they relate to Physiotherapy.</p>	
Module Aims	أهداف المقرر
<p>This course provides physiotherapy students with an opportunity to develop an understanding of the functions and needs of mammalian tissues, organs and systems as a basis to : Optimize physical well being, Interpret data indicating disturbed function and Solve problems for management of disturbed function. The course covers general and specialised cell physiology, including nerve and muscle cells and systematic physiology of the cardiovascular, respiratory and renal systems.</p>	
Learning Outcomes	مخرجات التعليم
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. An understanding of basic cellular physiology &amp; immunological principles to explain how the body defends against infection.</li> <li>2. An understanding of the normal physiology of blood and its constituents, mechanisms of haemostasis and coagulation.</li> <li>3. An understanding of function and control of cardiovascular, respiratory, renal, hepatic, gastrointestinal system physiology and its application to clinical practice as related to physical therapy.</li> <li>4. Correlate changes in cardiovascular, respiratory, renal, hepatic, gastrointestinal system with resultant changes in other body systems.</li> <li>5. An understanding of the basics of body fluids and electrolyte physiology and their application in health and disease.</li> <li>6. An understanding of the physiology of muscle and how structure and function are related.</li> <li>7. Describe the muscle spindle and Golgi organ,</li> </ol>	

<p>neuromuscular junction and its receptors and to explain their physiological roles.</p> <p>8. An understanding of the physiological effects of hormones and the derangements that result from dysfunction, including the various mechanisms by which hormones affect target cells.</p> <p>9. To apply this knowledge to explain physiological and pathological changes associated with altered body function.</p>	
---	--

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
Functional Systems of Cell: Cell and its Function, Extra-Cellular Fluid, Intra-Cellular Fluid, Functional Systems of Cell, DNA, RNA.	2	6
Membrane Physiologies, Nerve and Muscle: Transport of Substances Through the Cell Membrane: diffusion, Active Transport, Membrane Potentials and Action Potentials: Resting Membrane Potential of Nerves, Nerve Action Potential, Propagation of AP, Signal Transmission in Nerve Trunks, Contraction of Skeletal Muscle: Molecular Mechanics of Muscle Contraction, Energetics of Muscle Contraction, Characteristics of Whole Muscle Contraction, N-M Junction, Muscle AP, Excitation- Contraction Coupling.	2	6
Heart and Circulation: Cardiac Muscle, Cardiac Cycle, Regulation of Heart Pumping, Cardiac Failure. Rhythmical Excitation of the Heart: Specialized Excitatory and Conductive System of the Heart, Control of Excitation and Conduction in the Heart. Heart Sounds, Interrelationships among Pressure, Flow and Resistance, Veins and their Function, Lymphatic system, Local Control of Blood Flow, Humoral and Nervous Regulation of Circulation, Cardiac Output, Venous Return Arterial Pressure and their Regulation.	2	6
Kidney and Body Fluids: Body Fluid Compartments: ECF, ICF, Intersitial Fluids and Edema. Urine Formation By the Kidneys: Nephron, Glomerular Filtration, Renal Blood Flow, Tubular Reabsorption. Integration of Renal Mechanisms for Control of Blood Volume and ECF Volume.	2	6
Respiration: Mechanics of Pulmonary Ventilation, Pulmonary Volumes and Capacities, Alveolar Ventilation, Functions of the Respiratory Passageways. Physical Principles of Gas Exchange, Transport of Oxygen and carbon dioxide in the Blood and Body Fluids. Regulation of Respiration, Respiratory Dysfunction.	2	6
8. Gastrointestinal System: Motility, Nervous Control, Blood Circulation, Propulsion and Mixing of Food, Secretory Functions, Digestion and Absorption.	1	3
9. Endocrinology: Hormone Secretion, Transport and Clearance from Blood, Pituitary, Thyroid, Adrenocortical, Insulin, Parathyroid, Reproductive hormones.	2	6

#### الكتاب المقرر والمراجع المساندة

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
------------	------------	------------	-----------

Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology. 12e	John Hall	Saunders Elsevier	2010
اسم المرجع	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Principles of Anatomy and Physiology	Gerard J. Tortora, Bryan H. Derrickson	Wiley	2010
Human Physiology	Stuart Ira Fox	McGraw-Hill	2012
A Laboratory Guide to Human Physiology: Concepts and Clinical Applications	Stuart Ira Fox	McGraw-Hill	2012

<b>Module Title: Musculoskeletal Anatomy</b>	اسم المقرر: تشريح الجهاز الهيكلي العضلي
<b>Module ID: PHT212</b>	رقم المقرر: PHT212
<b>Prerequisite (Co-requisite) :</b>	اسم ورقم المتطلب السابق (المرافق):
<b>Level: 3</b>	مستوى المقرر: الثالث
<b>Credit Hours: 3 (2+1+0)</b>	الساعات المعتمدة: 3 (0+1 + 2)

Module Description	وصف المقرر
Regional anatomy of the human body. An integrated approach focusing on the skeletal, muscular & nervous systems, particularly of the limbs & back.	

Module Aims	أهداف المقرر
The focus of the course is on the musculoskeletal component of regional/applied anatomy of the limbs & trunk. The course also investigates the regional anatomy of the musculoskeletal system and how joint structures, muscles and their nerves integrate to produce human movement. This component includes the arteries that supply the musculoskeletal structures and the veins that drain these structures.	

Learning Outcomes	مخرجات التعليم
1 Identify, and describe the location, structure and function of the major bones and joints of the head, trunk & limbs of the human body. 2 Identify and describe the attachments, actions, innervation, functions and roles of the major muscles within the head, trunk and limbs.	

- 3 Identify the major neurovascular structures of the head, trunk and limbs, and describe the areas of supply and drainage of the major blood vessels.
- 4 Identify the major peripheral nerves and describe the effects of neuropathies of the trunk and limbs.
- 5 Develop an understanding of the structure and function of the neuromusculoskeletal system in relation to human movement.
- 6 Develop an understanding of the mechanisms of injury and the biological processes involved in physical rehabilitation.

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
Morphology of Human Skeleton: The Skeleton in Life, Shape and Proportions of Bone, Functions of Bone and Skeleton, mechanical Properties of Bone, Growth of Individual Bones.	1	4
Skeletal Connective Tissues: Structure of Cartilage, Bone as a Tissue, Microscopic Structure and Organization of Bone, Blood Vessels and Nerves & Types of Joints.	2	8
Axial Skeleton: Vertebral Column, Ribs, Sternum, Skull.	2	8
Appendicular Skeleton: Upper limb, Lower Limb.	2	8
Muscles and Fasciae of Head, Neck, Trunk	3	12
Muscles and Fasciae Upper Limb & Lower Limb	3	12

#### الكتاب المقرر والمراجع المساندة

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Gray's Anatomy for Students, 2e	Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell	Churchill Livingstone	2009
اسم المرجع	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Principles of Anatomy and Physiology	Gerard J. Tortora, Bryan H. Derrickson	Wiley	2010
Atlas of Human Anatomy, 5e	Frank A Netter	Saunders Elsevier	2010

<b>Module Title: Therapeutic Modalities-1</b>	اسم المقرر: وسائل علاجية 1
<b>Module ID: PHT 221</b>	رقم المقرر: PHT221
<b>Prerequisite (Co-requisite) :</b>	اسم ورقم المتطلب السابق (المرافق):



<b>Level: 3</b>	مستوى المقرر: الثالث
<b>Credit Hours: 3 (2+1+0)</b>	الساعات المعتمدة: 3 (0+1 + 2)
<b>Module Description</b>	وصف المقرر
This course deals with physics and basic principles of Physical Agents in Rehabilitation. Information about the general effects of different kinds of electrotherapy modalities, indications contraindications and precautions including techniques of applications. It includes the study of infra-red, short wave, micro wave, long wave, shock wave, laser and ultrasound applications. Also it concern with clinical training for the student in Planning and managing the appropriate way of application for each modality.	
<b>Module Aims</b>	أهداف المقرر
The goal of this course is to enable the student to utilize the electrotherapy modalities especially in the area of High Frequency & Actinotherapy to develop a plan of care, recognizing and addressing the present clinical symptom (Holistic Approach) of various patients presenting with different clinical conditions. The course provides the student with the required information about the techniques of application to treat various acute & chronic conditions	
<b>Learning Outcomes</b>	مخرجات التعليم
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define fundamental concepts and definitions of Physical therapeutic modalities.</li> <li>2. Identify biological and physical principle of electromagnetic spectrum &amp; radiation, diathermy and sound waves related to human health and diseases.</li> <li>3. Recognize the physiological effects of heat, ultrasound, high frequency currents on musculoskeletal, nervous, and cardiovascular system in human body.</li> <li>4. Describe linked information from biological, physical and behavioural sciences and determine its impact on physical therapy practice.</li> <li>5. Analyse the suitability of patients for each type of electrophysical modalities.</li> </ol>	

6. Justify the indication and contraindication of therapeutic modalities.
7. Modify the treatment plan according to treatment outcomes.
8. Demonstrate and acquire meaningful communications for instruction to the patient and ensure his comfort throughout the treatment.
9. Choose effectively physical therapy tools and measuring instruments in accordance with standard guidelines.
10. Justify the understanding of medical and physical therapy principles on demonstration of evidence based practice.

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
1. Introduction to Physical Agent, Definition, Examples & Categories of Physical Agents. Classification of frequencies of current, Definition of high frequency current Introduction of Electromagnetic spectrum, Properties, Spectrum and Laws of Electromagnetic wave.	1	4
2. Physiological & therapeutic effects of high & medium frequency current.	1	4
3. Infra-Red Radiation (I.R.R); Wavelength, frequency, types & sources of IRR generation, technique of irradiation, physiological and therapeutic effects.	1	4
4. Ultraviolet radiation (UVR ); Physiological and Therapeutic effects - in detail. Photo-sensitization in brief. Indication, Contra- indications and dangers. Technique of application: Test dose, local treatment, general irradiation, treatment. Conditions (common) in which above treatment given. Sensitisers (in brief) Filters.	2	8
5. Short Wave Diathermy (SWD); Physiological and therapeutic effects of Short Wave Diathermy. Technique of application: Testing machine, preparation of patient, types of electrodes, position and size of Electrodes, leads, and application of current dosage.	2	8
6. Condenser field method: Spacing need and type, Position, application, size of electrode. Cable method: Type of application. Dangers and precautions. Pulsed diathermy: Indications and contra indications.		
7. Microwave Diathermy (MWD); Physiological and therapeutic effects, Technique of application, Dosage, Indication & Contraindication.	1	4
8. Ultra Sound (U.S ); Physiological and therapeutic effects, Technique of application, Dosage, Indication & Contraindication.	1	4
9. Shock Wave Therapy : Physiological and therapeutic effects, Technique of	1	4

application, Dosage, Indication & Contraindication.		
10. LASER: Physiological and therapeutic effects, Technique of application, Dosage, Indication & Contraindication.	1	4
11. Long Wave Diathermy: Physiological and therapeutic effects, Technique of application, Dosage, Indication & Contraindication.	1	4

#### الكتاب المقرر والمراجع المساندة

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Physical Agents In Rehabilitation: From Research To Practice	Michelle H Cameron	Elsevier	2009
Clayton's Electrotherapy	Sheila Kitchen& Sarah Bazin	Saunders	1996
اسم المرجع	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Electrotherapy Explained: Principle & Practice	Val Robertson & Low & Reed	Butterworth Heinemann	2000

<b>Module Title: Measurements in Physical Therapy</b>	اسم المقرر: القياسات في العلاج الطبيعي
<b>Module ID: PHT 223</b>	رقم المقرر: PHT 223
<b>Prerequisite (Co-requisite) : PHT 212</b>	اسم ورقم المتطلب السابق (المرافق): PHT 212
<b>Level: 4</b>	مستوى المقرر: الرابع
<b>Credit Hours: 3 (1+2+0)</b>	الساعات المعتمدة: 3 (0+ 2+ 1)

Module Description	وصف المقرر
The importance of applying anatomical knowledge is emphasised. Topics covered include: observation and analysis of movement of the head, neck, trunk, upper limbs and lower limbs; theory and practice of joint range measurement, manual muscle testing, muscle length assessment, limb length, limb girth measurement and chest expansion. The course covers the topics in the following order.	

Module Aims	أهداف المقرر
Upon the completion of this course, students should have a clear understanding of the followings : 1. Different measuring tools, scales and various methods of evaluation of joint mobility, muscle power and posture . 2. Outlines methods for using goniometry to assess range of motion and muscle length during	

<p>patient evaluation .</p> <p>3. Perform Longitudinal and girth measurements for the spine and extremities. Apply the proper way of testing mobility and strength for the spine and extremities .</p> <p>4. Student should be able to independently take goniometric measurement of all the joints as well as can assess the strength of all the muscles.</p>	
--	--

Learning Outcomes	مخرجات التعليم
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Appreciate the importance of anatomy as a foundation science in Physiotherapy diagnosis.</li> <li>2. Demonstrate a sound knowledge of kinesiology and its application to physiotherapy diagnosis and treatment.</li> <li>3. Identify the principles and appreciate the importance of accurate measurement in physiotherapy practice.</li> <li>4. Understand the principles of muscle testing and joint examination procedures.</li> <li>5. Accurately record basic features of posture and movement in a systematic manner.</li> <li>6. Perform simple task analyses of functional activities.</li> <li>7. Perform skilfully basic muscle testing and joint examination procedures.</li> </ol>	

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
1. Fundamental Concepts & Principles of manual muscle testing. Concepts and Procedures of goniometric measurement	1	5
2. Reliability, validity and objectivity Techniques of evaluation of Grading system	1	5
3. Innervation, Joint Movement, Assessment of Range of Motion & Strength of Scapular Muscles	1	5
4. Innervation & joint movement, Assessment of range of motion & strength of shoulder joint muscles.	1	5
5. Innervation & joint movement, Assessment of range of motion & strength of elbow joint muscles	1	5
6. Innervation & joint movement, Assessment of range of motion & strength of wrist joint muscles.	1	5
7. Innervation & joint movement, Assessment of range of motion & strength of finger joint muscles	1	5

8. Innervation & joint movement, Assessment of range of motion & strength of Hip joint muscles.	1	5
9. Innervation & joint movement, Assessment of range of motion & strength of wrist joint muscles.	1	5
10. Innervation & joint movement, Assessment of range of motion & strength of wrist joint muscles.	1	5
11. Assessment of strength & range of motion of spinal muscles (Neck, Upper & Lower Back)	1	5
12. Assessment of Chest Wall Expansion & Limb Length Discrepancies	1	5
13. Abdominal muscle assessment	1	5

#### الكتاب المقرر والمراجع المساندة

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Measurement of Joint Motion: A Guide to Goniometry. 4e	Cynthia C. Norkin & D. Joyce White	F.A. Davis	2009
Daniels and Worthingham's Muscle Testing: Techniques of Manual Examination and Performance Testing	Dale Avers and Marybeth Brown	Saunders	2013
Muscles: Testing and Function, with Posture and Pain. 5e	Florence Peterson Kendall & Patricia Geise Provance	Lippincott Williams & Wilkins	2005

<b>Module Title: Neuroanatomy</b>	اسم المقرر: تشريح الجهاز العصبي
<b>Module ID: PHT 213</b>	رقم المقرر: PHT 213
<b>Prerequisite (Co-requisite) : PHT 212</b>	اسم ورقم المتطلب السابق (المرافق): PHT 212
<b>Level: 4</b>	مستوى المقرر: الرابع
<b>Credit Hours: 3 (2+1+0)</b>	الساعات المعتمدة: 3 (0+ 1+ 2)

Module Description	وصف المقرر
This course will examine the structural, functional and developmental features of the human nervous system with reference to different disease states. It establishes an anatomical basis for the study and understanding of the nervous system as presented in the classroom and the lab. Application of these studies will help in the solving of problems encountered in your career as a future health care professional.	

Module Aims	أهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ The student will gain knowledge in the principles of neuroanatomy.</li> <li>▪ Know the structural organization of the central nervous system, including many sensory and motor systems and higher integrative centers,</li> <li>▪ Acquire the language essential for the identification of neuroanatomical structures and for use in clinical situations.</li> <li>▪ To provide a structural basis for understanding the function of the central nervous system.</li> <li>▪ To emphasize points of clinical relevance through use of appropriate terminology and examples.</li> <li>▪ To integrate neuroanatomical and clinical information in a format that will meet the educational needs.</li> </ul>	

Learning Outcomes	مخرجات التعليم
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Identify detailed structure of the nervous system and explain the relationship between the anatomy and function.</li> <li>2 Identify and describe the different parts of nervous system.</li> <li>3 Identify and describe the function of the major vascular structures of nervous system.</li> <li>4 Analyse the interrelationship between the anatomy and function of the nervous systems with various regions of the human body.</li> <li>5 Identify the components and specific features of the central and peripheral nervous system on human cadaveric specimens.</li> <li>6 Analyse the anatomical organisation and function of the central nervous system components and summarise how they provide sensory awareness, movement control and memory.</li> <li>7 Explain how the nervous and musculoskeletal systems integrate to produce reflex and voluntary movement.</li> <li>8 Integrate your knowledge of the interdependence of neuroanatomy and function to predict and explain functional deficits.</li> </ol>	

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس

1. Neuron, Neuroglia, Classification Of Nervous System. Terminology.	2	8
2. Structure Of Spinal Cord, Ascending And Descending Tracts, Blood Supply, Meninges Of Spinal Cord, CT scan, MRI Scan.	2	8
3. Structure of Cerebellum its Connections, Blood Supply and function.	1	4
4. The Structure & Functional Localization of the Cerebral Cortex, Meninges Of Brain, Circle of willis.	2	8
5. Formation Of Reticular Formation and Limbic System & its Clinical Relevance.	1	4
6. Structure and Function of Basal Ganglia. Its Connections & Clinical Relevance	1	4
7. Origin and Function Of Cranial Nerves, Clinical Relevance.	1	4
8. Disorders Associated With Thalamic Dysfunction	1	4
9. Structure and Formation Of Autonomic Nervous System	1	4
10. Structure Of Ventricular System Of Brain Circulation Of CSF	1	4

#### الكتاب المقرر والمراجع المساندة

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Snell's Neuroanatomy	Richard Snell	LWW	2012
Clinical Neuroanatomy	Richard S. Snell	LWW	2009
Neuroanatomy: An Atlas of Structures, Sections, and Systems	Duane E. Haines	LWW	2011

<b>Module Title: Therapeutic Modalities-2</b>	اسم المقرر: وسائل علاجية 2
<b>Module ID: PHT 222</b>	رقم المقرر: PHT 222
<b>Prerequisite (Co-requisite) : PHT 221</b>	اسم ورقم المتطلب السابق (المرافق): PHT 221
<b>Level: 4</b>	مستوى المقرر: الرابع
<b>Credit Hours: 3 (2+1+0)</b>	الساعات المعتمدة: 3 (0+ 1+ 2)

Module Description	وصف المقرر
This course includes types of electrical currents used to raise electrical nerve, muscle and physiological effects and therapeutic uses in addition to the risks and preventive measures and students are trained on how to use electrotherapeutic modalities. It also includes physiological effects of hydrotherapy, its uses, dangers, and preventive measures in addition to ways of using water treatment devices, students are trained in the use of these devices.	

Module Aims	أهداف المقرر
-------------	--------------

The goal of this course is to enable the student to utilize the therapeutic modalities to develop a plan of care, recognizing and addressing the present clinical symptom (Holistic Approach) of various patients presenting with different clinical conditions. Prevention and management of pain, nerve injuries, physical impairments and disabilities

Learning Outcomes	مخرجات التعليم
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define fundamental concepts and definitions of Physical therapeutic modalities.</li> <li>2. Identify biological and physical principle of low and medium frequency currents and hydrotherapy related to human health and diseases.</li> <li>3. Recognize the physiological effects of hydrotherapy, low and medium frequency currents on musculoskeletal, nervous, and cardiovascular system in human body.</li> <li>4. Analyse the suitability of patients for each type of electrophysical modalities...</li> <li>5. Justify the indication and contraindication of therapeutic modalities.</li> </ol>	

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
1. Introduction to Therapeutic Modalities	1	4
2. Nerve and muscle stimulation: Includes electrical activity and effects of nerve stimulation	1	4
3. Faradism: Includes principles, physiological, therapeutic effects and methods of application	2	8
4. Galvanism: Includes principles, physiological, therapeutic effects and methods of application	2	8
5. Iontophoresis: Includes principles, selection of currents, effects of various ions and methods of application	1	4
6. Electro diagnostic tests: Diagnosis of different stages of nerve injuries by plotting a graph	2	8
7. TENS: Principles, physiological and therapeutic effect and methods of application	1	4
8. Medium Frequency Currents: Principles, physiological and therapeutic effect and methods of applications of sinusoidal, Didyanamic, HVPGS.	1	4
9. Interferential therapy (IFT): Principles, physiological and therapeutic effect and methods of application	1	4



10. Hydrotherapy: Hydrostatic pressure, upward thrust of water, buoyancy, indications and contra -indications for hydrotherapy.

1

4

### الكتاب المقرر والمراجع المساندة

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Physical Agents In Rehabilitation: From Research To Practice	Michelle H Cameron	Elsevier	2009
Clayton's Electrotherapy, 12 <sup>th</sup> Ed	Sheila Kitchen& Sarah Bazin	Saunders	2009
Electrotherapy Explained: Principle & Practice	Val Robertson & Low & Reed	Butterworth Heinemann	2000

<b>Module Title: Introduction to Pathology</b>	اسم المقرر: علم الأمراض
<b>Module ID: PHT 218</b>	رقم المقرر: PHT 218
<b>Prerequisite (Co-requisite) : PHT214</b>	اسم ورقم المتطلب السابق (المرافق): PHT214
<b>Level: 4</b>	مستوى المقرر: الرابع
<b>Credit Hours: 2 (2+0+0)</b>	الساعات المعتمدة: 2 (0+0+2)

Module Description	وصف المقرر
This course provides an introductory overview of medical pathology commonly seen by physical therapists across the lifespan. This course contains introduction to general and basic knowledge of diseases, their causes, pathogenesis, general morphological and changes at gross, microscopic and submicroscopic levels as well as the prognosis of the disease.	

Module Aims	أهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definition of pathology and disease, causes of diseases,</li> <li>▪ Definition of pathology specimens and methods of pathological studies and their relation to clinical aspects.</li> <li>▪ Cell injury, degeneration, tissue deposits, necrosis, and gangrene</li> <li>▪ Inflammation and repair.</li> <li>▪ Circulatory disturbances, infection and granuloma, Growth disorders and tumors.</li> </ul>	

Learning Outcomes	مخرجات التعليم
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students will be introduced to immunity, tissue response to injury and healing processes.</li> <li>2. Students will also gain knowledge of signs and symptoms, pathogenesis and differential diagnosis of selected pathological disorders.</li> <li>3. Medical management of selected disorders will be introduced as well as prognosis associated with each disorder.</li> <li>4. Application of the Disablement Model will be used to determine the effect of pathological disorders on functional ability.</li> <li>5. Students will also gain a brief understanding of the role of the physical therapist in prevention and treatment of selected pathological and biopsychosocial disorders.</li> <li>6. Discussion will take place regarding cultural and other factors affecting diagnosis, treatment and prevention of pathological disorders and biopsychosocial disorders currently affecting society.</li> </ol>	

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
Inflammation – general aspects – types	1	2
1. Tissue repairs connective tissue skeletal muscle, tendon joint capsules cartilage, bone, fascia, skin, blood vessels, nerves, lung tissue, cardiac and ladder muscles.	2	4
2. Cell injury degeneration physical and chemical irritant ionising radiation, cellulitis.	1	2
3. Disturbances of circulation, edema, thrombosis, embolism.	1	2
4. Growth and its disorders, Atrophy / Hypertrophy (pseudo)	1	2
5. Cellular aging.	1	2
6. Tumors – type	1	2
7. Infection types acute / chronic.	1	2
8. Systemic Pathology: Cardiovascular system, pathology of heart an blood vessels, Pathology of C.N.S. conditions, Respiratory conditions, Bone and joint conditions.	4	8

#### الكتاب المقرر والمراجع المساندة

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Robbins Basic Pathology 8e	Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Richard Mitchell (& Nelson Fausto	Saunders	2007

Pathology: Implications for the Physical Therapist, 3e	Catherine C. Goodman, Kenda S. Fuller	Saunders Elsevier	2008
--	---------------------------------------	-------------------	------

<b>Module Title: Introduction to Biomechanics</b>	اسم المقرر: مقدمة في الميكانيكا الحيوية
<b>Module ID: PHT 226</b>	رقم المقرر: PHT 226
<b>Prerequisite (Co-requisite) : PHT 212</b>	اسم ورقم المتطلب السابق (المرافق): PHT 212
<b>Level: 4</b>	مستوى المقرر: الرابع
<b>Credit Hours: 2 (1+1+0)</b>	الساعات المعتمدة: 2 (0+ 1+ 1)

Module Description	وصف المقرر
This course includes the basic concepts and terminology of kinesiology. It deals with the different types and analysis of forces and their applications on the human body. The use of mechanics in physiotherapy. Also, it includes understanding of normal biomechanics of bone and soft tissues under normal and pathological conditions.	

Module Aims	أهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ To Build up knowledge of the basic principles and terminology of kinesiology.</li> <li>▪ To describe the impact of forces on human body.</li> <li>▪ To develop understanding of normal biomechanics of bone, and skeletal muscles under normal and pathological conditions</li> </ul>	

Learning Outcomes	مخرجات التعليم
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describe the laws of physics and mathematics that are relevant to human biomechanics.</li> <li>2. Describe anatomical structures of the extremities and spine.</li> <li>3. Understand the basic principles of the kinesiology.</li> <li>4. Identify the difference between kinetic and kinematics</li> <li>5. Understand the importance of musculoskeletal system in biomechanics</li> <li>6. Understand the various movement occurring in three planes</li> <li>7. Develop the insight about the architecture of joint mobility.</li> </ol>	

8. Understand the various forces acting on the human body.
9. Understand the role and influence of muscle force on the human body ( it is necessary to put subcategory of Knowledge, cognitive, psychomotor.

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
1. Kinesiology: Definition and branches of Kinesiology, Biomechanics, Kinetics, Kinematics of Musculoskeletal system	1	3
2. Basic of Physics: Explain the relationship between gravity, weight, mass and inertia. Differentiate between speed, velocity, and acceleration.	1	3
3. Osteokinematics: Planes of Motion, Axis of Rotation, Degree of Freedom	2	6
4. Arthrokinematics: Typical joint classification and morphology, Fundamental movements between joint surfaces, Closed packed and loose pack position	1	3
5. Muscle: the ultimate force generator in the body: Types of muscle contraction (Isometric, Isotonic: Eccentric & Concentric) Role of muscles (agonist, antagonist, stabilizers, synergists, neutralizers)	2	6
6. Muscle as a skeletal mover force modulator: Muscle tension, Muscle insufficiency, Modulating force through concentric or eccentric activation: force-velocity relationship.	2	6
7. Kinetics: Composition of forces, Force systems, Resolution of forces, Torque or moment of force.	2	6
8. Simple body machine: Musculoskeletal levers, First order lever, Second order lever, Third order lever.	2	6

#### الكتاب المقرر والمراجع المساندة

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Joint structure and function. A comprehensive Analysis	Norkin CC and Levangie PK	F A Davis	2011
Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Rehabilitation, 2e	Donald A. Neumann	MOSBY Elsevier	2009
Basic biomechanics of the skeletal system Basic Biomechanics of the Musculoskeletal System	Margareta Nordin and Victor H. Frankel	Lippincot Williams & Wilkins	2012

<b>Module Title: Therapeutic Exercises-1</b>	اسم المقرر: تمارينات علاجية 1
<b>Module ID: PHT 224</b>	رقم المقرر: PHT 224
<b>Prerequisite (Co-requisite) : PHT226</b>	اسم ورقم المتطلب السابق (المرافق): PHT 226
<b>Level: 4</b>	مستوى المقرر: الرابع
<b>Credit Hours: 3 (1+2+0)</b>	الساعات المعتمدة: 3 (0+ 2+ 1)

<b>Module Description</b>	وصف المقرر
Introduction of therapeutic exercises and methods of use and application, including the different types of passive and active movements, the types of muscle effort and ways of strengthening the muscle group or individually, flexibility exercises, in addition to the practical training of students to apply different types of exercises	

<b>Module Aims</b>	أهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Basic principles, indications, and precautions to be considered when performing different forms of exercises</li> <li>▪ Applying on one of his/her colleagues the different types of movements and exercises used in muscle re-education for any parts of the body</li> <li>▪ Able to express in writing and demonstration the different steps to be used in the progressive strengthening of any muscle group of the human body, specification made on the use of gravity, the patient and therapist starting positions, the therapist grasps</li> <li>▪ The type of muscle contraction used and the procedures of application or assistance or manual resistance</li> </ul>	

<b>Learning Outcomes</b>	مخرجات التعليم
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Integrate scientific knowledge in performing therapeutic interventions.</li> <li>▪ Recognise physics and basic principles used in ROM in physical therapy</li> <li>▪ Recognise the human movements and define the concepts of functional excursion, active and passive insufficiency</li> <li>▪ Describe procedure to apply different techniques of mobilisation</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse the human movement and concepts of rhythm, starting position, co-ordination and progression in therapeutic exercises .</li> <li>Utilise the concepts of progression by adopting various positions and techniques in therapy ( Same as before)</li> </ul>	
---	--

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
Introduction to Therapeutic Exercise: Anatomic movements, Surface Anatomy of the individual joints, Rhythm of movement. Timing of movement. Duration of movement, Classification of Movement. Effects of exercise: Physiological effects, Therapeutic effects, Indications and contra-indications.	2	10
Muscle work: Isotonic (concentric, eccentric), Isometric (static). Group action: Agonists (prime movers). Antagonists, synergists, Fixators. Angle of muscle pull, Mechanical efficiency of the muscles.	2	10
Fundamental & Derived Position: Positions, their muscle work, effects and uses. Specify the importance and derived positions for each one: standing, kneeling, sitting, lying, and hanging.	2	10
Range of Motion: Involves all the range of motion exercises including passive, assisted, active resisted.	2	10
Stretching: Including principle of stretching, types and effect of stretching. Guidelines for application of stretching for all skeletal muscles.	2	10
Resistance Exercise: Principles, determinants, types, guidelines for manual and mechanical resistance exercises.	1	5
Peripheral Joint Mobilization: Mobilization/Manipulation, Self-Mobilization (Auto-mobilization), Mobilization with Movement including Indications, Limitations, Contraindications and Precautions	2	10

#### الكتاب المقرر والمراجع المساندة

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques, 6e	Carolyn Kisner, Lynn Allen Colby	F. A. Davis Company	2012
Physical Rehabilitation	O'Sullivan	F. A. Davis Company	2012
Therapeutic Exercise: Moving Toward Function	Lori Thein Brody and Carrie M. Hall	Lippincot Williams & Wikings	2010

<b>Module Title: Therapeutic Exercises - 2</b>	اسم المقرر: تمارين علاجية ٢
<b>Module ID: PHT 325</b>	رقم المقرر: PHT 325
<b>Prerequisite (Co-requisite) : PHT 224</b>	اسم ورقم المتطلب السابق (المرافق): PHT 224
<b>Level: 5</b>	مستوى المقرر: المستوى الخامس
<b>Credit Hours: 3(1+2+0)</b>	الساعات المعتمدة: 3(0+ 2+ 1)

Module Description	وصف المقرر	
This course introduces the therapeutic exercises which provide the student with an understanding of the use of various exercise in the prevention and rehabilitation of injury and basic skills involved in relaxations.		
Module Aims	أهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basic principles, indications, contraindications, physiological &amp; therapeutic effects, precautions &amp; dangers to be considered while performing different types of exercises.</li> <li>2. Able to express in writing and demonstration of different exercises to be used in the postural rehabilitation, traction (Manual &amp; Mechanical), suspension therapy, relaxation exercises, group exercises &amp; Balance &amp; coordination exercises including the patient and therapist starting positions.</li> </ol>		
Learning Outcomes	مخرجات التعليم	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describe basic goals of therapeutic exercises.</li> <li>2. Define and record indications, goals, limitations, and contraindications to various therapeutic exercises methods.</li> <li>3. Paln &amp; design different mat exercises activities &amp; other exercises programs.</li> <li>4. Demonstrate &amp; analyse various exercises programs like, suspension therapy, relaxation exercises group exercises &amp; traction.</li> <li>5. Examine, interpret, analyse &amp; reconstruct all exercises rehab programs according to the patient's need &amp; preferences in a safe &amp; effective manner.</li> </ol>		
قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
1. Posture: Definition of good posture, Muscles responsible for good posture, Postural mechanisms, abnormal posture (Kyphosis, Scoliosis, Lordosis, Kypho - scoliosis, kypholordosis). Assessment of posture Postural correction by: strengthening of muscles, mobilisation of trunk, Relaxation, Active correction of the deformities. Passive correction (traction) postural awareness, abdominal and back extensor. Outline principles in bracing of the trunk and surgical correction. Identification of abnormal posture, and postural corrective measures.	2	10


2. Traction: Describe the basic biomechanical and physiological aspects to mechanical spinal traction, dosages, indication & contraindication of mechanical spinal traction appropriate patient treatment of specific spinal conditions with mechanical spinal traction, Spinal loading & progression in spinal rehabilitation, and specifically the role of therapeutic modalities.	2	10
3. Suspension Therapy: Basic physics of simple pendulum and pendular movement. Type of suspension: Pendular, Axial, Eccentric fixation (anterior, posterior, medial and lateral). Indications and technique for each type of suspension. Axial and eccentric fixation for mobilizing, strengthening and re-education of various muscles and joints.	2	10
4. Relaxation: Relaxation, Muscle fatigue, Muscle spasm, General causes, signs, symptoms of tension (mental and physical). Factors contributing to fatigue. Types of relaxation (local and general), indications for relaxation, and techniques of relaxation (local and general).	2	10
5. Coordination exercises: Balance (static and dynamic), Mechanism of neuromuscular co-ordination. In coordination: Lower motor neuron lesions, upper motor neuron lesions (spasticity), Cerebellar lesions, Loss of kinesthetic sense (tabes dorsalis, syringomyelia, leprosy), imbalance due to muscular disease. Re-education of balance. Re-education co-ordination: Frenkels Exercises, proprioceptive neuromuscular facilitation (PNF) techniques. Re-education techniques of balance and coordination.	2	10
6. Medical Massage techniques – Techniques, indications, and contra indications, physiological effects of massage on various system of body, techniques used in massage, Stroking, Effleurage, Kneading, Petrissage, Percussion, Tapotement etc.	2	10
7. Basic principles of General fitness-warming up exercises, aerobics – cool down exercises.	1	5

#### الكتاب المقرر والمراجع المساندة

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Therapeutic Exercise: Foundations and Technique	Carolyn Kisner, Lynn Allen Colby	F. A. Davis Company	2012
Therapeutic Exercise: From Theory to Practice.	Michael Higgins	F. A. Davis Company	2011
Therapeutic Exercise: Moving Toward Function	Lori Thein Brody and Carrie M. Hall	LWW	2010

<b>Module Title: Physical therapy for Burn and Surgical Conditions</b>	اسم المقرر: العلاج الطبيعي لحالات الحروق و الجراحة
<b>Module ID: PHT 331</b>	رقم المقرر: PHT331
<b>Prerequisite (Co-requisite) : PHT 325</b>	اسم ورقم المتطلب السابق (المرافق): PHT325
<b>Level: 5</b>	مستوى المقرر: الخامس
<b>Credit Hours: 3 (2+1+0)</b>	الساعات المعتمدة: 3 (0+1+ 2)



Module Description	وصف المقرر
<p>This course also introduces the students about different degrees of burns, over view of medical problems, complications, assessment and its physical therapy management. The course also provides the student with the required information about the techniques of physical therapy treatment for the patient who undergoes surgical procedures.</p>	
Module Aims	أهداف المقرر
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recognize the basic concepts, knowledge, and skills that provide the scientific base, upon which a practical problem solving ability can be developed for managing various burn and plastic surgeries cases from the physical therapy point of view.</li> <li>2. Create an evidence-based practice, informed decision making, and evaluation of burn patient treatment outcomes.</li> <li>3. Identify different types of surgery and their contribution to the functional problems And fatal complications impair the quality of post operative patient's life.</li> <li>4. Identify physical therapy methods to evaluate post operative patients.</li> </ol>	
Learning Outcomes	مخرجات التعليم
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perform complete Evaluation of Burns injuries and render Physical therapy management for all its complications.</li> <li>2. Understand the plastic surgery procedures and management in rehabilitation of burns, including splinting methods for common deformities and prevention of burns contractures.</li> <li>3. Appreciate the role of Rehabilitation Team members working for welfare of Burns patients.</li> <li>4. Knowledge about various Abdominal Surgeries and common Abdominal Incision made.</li> <li>5. Knowledge of Complications following Anesthesia and Surgery.</li> </ol>	

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
1. Burns : Introduction to burns, Classifications of burns, Superficial	1	4
2. Superficial Partial-Thickness Burn, Deep Partial-Thickness Burn, Full-Thickness Burn Sub-dermal Burn.	1	4
3. Complications of burns : Infection, Metabolic complications, Pulmonary complications, Cardio vascular complication, Neuropathy and Assessment of Burns ( Rule of Nine).	1	4
4. Medical,Surgical and Physical therapy management of burns : Assessment and evaluation of Burns patient, Pre operative and Post operative physical therapy	1	4
5. Plastic surgery : Approaches for plastic surgeries, Indications for plastic surgery, Complications of surgeries and Physical therapy management for plastic surgeries.	2	8
6. Introduction to surgeries: Effects of anaesthesia and Abdominal surgeries:Incisions for abdominal surgeries,Indications for abdominal surgery,Complications of Appendisectomy, Gastrectomy, Nephrectomy and Cholecystectomy.	2	8
7. Complications of : Colostomy, Laprotomy, Mastectomy, Hysterectomy and Physical therapy management for abdominal surgeries - Pre operative & Post operative physical therapy.	2	8
8. Cardio respiratory surgeries:Incisions for cardio respiratory surgeries, Indications of cardio respiratory surgery, Complications of Thoracotomy Thoracoplasty, Lobectomy, Pneumonectomy and Decortications	1	4
9. Neuro surgeries: Approaches for neurological surgeries, Indications for neurological surgery, Complications of surgeries of Hydrocephalus & Spina bifida and Physical Therapy Management	2	8

#### الكتاب المقرر والمراجع المساندة

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Essential of physical therapy medicine and rehabilitation,	Walter R Frontera	Saunders	2008
Physical Rehabilitation	Susan B. O'Sullivan and Thomas J. Schmitze	F.A. Davis Company	2006
Cash's Textbook of General Medical and Surgical Conditions for Physiotherapists	Patricia Downie	Mosby	1990
Physical Agents in Rehabilitation: From Research to Practice	Michelle Cameron	W. B. Saunders	2004

<b>Module Title: Neurophysiology</b>	اسم المقرر: فسيولوجيا الاعصاب
<b>Module ID: PHT 315</b>	رقم المقرر: PHT 315
<b>Prerequisite (Co-requisite) : PHT 213</b>	اسم ورقم المتطلب السابق (المرافق): PHT213
<b>Level: 5</b>	مستوى المقرر: المستوى الخامس
<b>Credit Hours: 3 (2+1+0)</b>	الساعات المعتمدة: 3 (0+1+2)

<b>Module Description</b>	<b>وصف المقرر</b>
Brain mechanisms in sensation and perception are analyzed in detail for vision, hearing and touch, and for the position sense arising from muscles, joints and the vestibular apparatus. The sensorimotor mechanisms responsible for the control of fine movement and postural regulation are also studied at different levels of the nervous system, from the sensory and motor nerves within muscles through to the highest levels of cerebral cortical function. Segments are also included on nerve transmitters and neuromodulators; neural mechanisms in certain higher functions, eg language and memory; and nervous system plasticity. Experimental work introduces the student to electrophysiological and other neuroscience research techniques, and in seminar-discussion groups to a critical evaluation of neuroscience research literature.	

<b>Module Aims</b>	<b>أهداف المقرر</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To understand the physiological mechanisms underlying the normal functioning of the central and peripheral nervous systems, from applied and practical viewpoints. In addition, understand nerve conduction and EMG applications.</li> <li>2. To appreciate the logical consequences of derangement of these systems, by understanding the functional abnormalities which accompany examples of lesions that can involve these systems.</li> <li>3. Accordingly, by integrating the basic scientific knowledge with examples of neurological conditions, paving the way for the student for future practical application of this knowledge.</li> <li>4. Learn, in practical classes, the basic principles of physical examination of the nervous system in</li> </ol>	

<p>general, and cranial nerves in particular.</p> <p>5. Develop the ability of deductive thinking, analysis and data interpretation.</p> <p>6. To investigate the function of the nervous system to diagnose and monitor neurological disorders, including epilepsy, strokes, dementia, nerve and muscle dysfunction and multiple sclerosis.</p>	
--	--

Learning Outcomes	مخرجات التعليم
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recall the basic understanding of functions of both the sensory and special senses as input mechanisms for appraising the central nervous system of the changes occurring both within and outside of the body.</li> <li>2. Relate to how the central nervous system utilizes this information to maintain homeostasis.</li> <li>3. Identify types of sensory receptors by the type of sensory stimuli and their differential sensitivity. Identify nerve fibre types by physiological classification and sensory classification.</li> <li>4. Identify the two major sensory pathways into the CNS.</li> <li>5. Identify types of pain receptors and understand their transmission pathways into the CNS.</li> <li>6. Identify the cranial nerves and the extra ocular muscles that control eye movements.</li> <li>7. Identify the primary pathways from the motor cortex to the body.</li> <li>8. Identify various parts of the cerebellum and the cerebellum's role in smoothing and coordinating complex sequential movements.</li> <li>9. Understand the function of the medial and lateral motor systems. Compare fast and slow pain receptors, fibre types, and pathways.</li> <li>10. Understand the hierarchical and parallel control of motor function by the motor cortex and the brain system.</li> <li>11. Understand the brain stem's role in controlling motor function and equilibrium.</li> <li>12. Understand the role of the vestibular apparatus in the maintenance of posture and equilibrium.</li> <li>13. Understand the general organization of the</li> </ol>	

autonomic nervous systems and the adrenal medulla.

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
1. Functional Organization of Nervous System: The major central nervous system control centres and relate them to their functional activity or lack of activity.	1	4
2. Electrophysiology of Nervous system: Production & conduction of electrical impulses, synapse, associated electrophysiological changes.	2	8
3. Somatosensory System:- list the submodalities of discriminative touch, describe functional organization at all levels and submodalities served by the dorsal column – medial lemniscal and equivalent components of the trigeminal system & contrast the proprioceptive pathways to the cerebellum with that to the cerebral cortex.	2	8
4. The vestibular system : - Describe the vestibular apparatus , its connections and physiological function . Describe and Explain : vestibular nystagmus , vertigo and motion sickness .	1	4
5. Neurophysiology of Pain: describe functional organization at all levels and submodalities served by the anterolateral system and the equivalent components of the spinal trigeminal system, describe the mechanism of referred pain of visceral origin	1	4
6. Cortical Motor Areas, and the Major Descending Motor Pathways: Enumerate the cortical motor areas (M1,M2,M3 and Parietal lobe ) and Describe their locations and functions . Appreciate what is meant by upper and lower motor neurons, and the role of the medial and lateral spinal motoneuron groups in execution of movement. Explain the function, origin and termination of the corticobulbar, corticospinal and extrapyramidal ( vestibulospinal, rubrospinal , reticulospinal and tectospinal ) tracts .	2	8
7. Upper and lower motor neuron lesions: Compare and contrast upper and lower motor neuron lesions. Correlate the motor features of Brown-Sequard syndrome with its sensory features that were previously studied in the context of sensory lesions. Hemiplegia: Give few examples of causes of hemiplegia, and provide clinical features of such a lesion.	2	8
8. The Basal Ganglia: Enumerate the basal ganglia and describe their main circuits, neurotransmitters and functions.	1	4
9. The Cerebellum: Describe the functional divisions of the cerebellum (vestibulocerebellum, spinocerebellum and cerebrocerebellum).	1	4

#### الكتاب المقرر والمراجع المساندة

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Neuroscience: Fundamentals for Rehabilitation. 4e	Laurie Lunde Ekman	Elsevier	2012
Clinical Neuroscience for Rehabilitation	Margaret Schenkman, James Bowman, Robyn Gisbert and	Elsevier	2012

	Russell Butler		
اسم المرجع	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Text book of medical Physiology	Guyton & Hall	Elsevier	2012

<b>Module Title: Human Biomechanics</b>	اسم المقرر: الميكانيكا الحيوية
<b>Module ID: PHT 327</b>	رقم المقرر: PHTT 327
<b>Prerequisite (Co-requisite) : PHT 226</b>	اسم ورقم المتطلب السابق (المرفق) : PHT 226
<b>Level: 5</b>	مستوى المقرر: المستوى الخامس
<b>Credit Hours: 3(2+1+0)</b>	الساعات المعتمدة: 3 (0+1+2)

Module Description	وصف المقرر
This module aims to: provide an understanding of human movement and its control in terms of biomechanical and anatomical principles; illustrate how this knowledge may be applied to the analysis and development of human performance, and the prevention and treatment of injuries; and, develop critical thinking skills of data analysis and interpretation of results.	

Module Aims	أهداف المقرر
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To build up knowledge about the normal and abnormal human motion as well as an analysis of gait</li> <li>2. To identify the functional anatomy, normal kinematics and kinetics of different joints of the lower extremity and the lumbar spine.</li> <li>3. To comprehend the altered mechanics for selected pathological conditions of the lower extremity joints</li> </ol>	

Learning Outcomes	مخرجات التعليم
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand the biomechanical aspect of various joints of trunk &amp; extremities.</li> <li>2. Explain normal kinematic and kinetics of different joints of the upperb &amp; lower extremity.</li> <li>3. Discuss the pathomechanical changes of different body joints.</li> </ol>	

4. Describe the various phases of normal gait in terms of kinetic & kinematic changes.
5. Describe gait deviations in some pathological cases.
6. Relate between changes in normal joint mechanics and selected pathological cases.
7. Explain how anatomical structures affect the Movement capabilities of the lower extremity.
8. Calculate the amount of load imposed on any joint of the lower extremity.
9. Determine the forces that act on joints during static and dynamic situations.
10. Analyze normal gait from kinematic and kinetic point of view.
11. Analyze the forces that act on joints during static and dynamic situations.

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
1. Upper limb biomechanics including kinetics and kinematics of shoulder, elbow and wrist.	4	16
2. Lower limb biomechanics including kinetics and kinematics of hip, knee and ankle.	4	16
3. Vertebral column biomechanics including kinetics and kinematics of cervical, thoracic and lumbopelvic.	1	4
4. Normal biomechanics of gait including kinetics and kinematics.	2	8
5. Pathological gait including kinetics and kinematics.	2	8

#### الكتاب المقرر والمراجع المساندة

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Joint Structure and Function: A Comprehensive Analysis	Levangie PK and Norkin CC	F. A. Davis Company	2011
Gait Analysis: Normal and Pathological Function	Perry J and Burnfield J	SLACK Incorporated	2010
Kinesiology of the Musculoskeletal System	Neumann DA	MOSBY Elsevier	2009

<b>Module Title: Hydrotherapy</b>	اسم المقرر: العلاج المائي
<b>Module ID: PHT 328</b>	رقم المقرر: PHT 328
<b>Prerequisite (Co-requisite) : PHT 222</b>	اسم ورقم المتطلب السابق (المرافق): PHT 222
<b>Level: 5</b>	مستوى المقرر: المستوى الخامس
<b>Credit Hours: 2(1+1+0)</b>	الساعات المعتمدة: 2(0+1+1)

<b>Module Description</b>	وصف المقرر
This course provides the students with using of the hydrotherapy modalities and their practical application for therapeutic purposes with stress on therapeutic advantages, disadvantages, indications, contraindications, precautions and safety rules.	

<b>Module Aims</b>	أهداف المقرر
The ultimate aim of the course is to build up knowledge and skills necessary for the utilization of hydrotherapy modalities and to be capable of using advanced electronic machinery in conducting different techniques of hydrotherapy necessary for competent practice and lifelong professional development.	

<b>Learning Outcomes</b>	مخرجات التعليم
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identify the principles of physical laws governing hydrotherapy application.</li> <li>2. Describe the physiological effect of water and therapeutic uses of hydrotherapy.</li> <li>3. Discuss the indication, contraindication and precaution of using hydrotherapy modalities and under water exercise therapy.</li> <li>4. Identify possible treatment of physical dysfunctions of different body systems contributes using hydrotherapy</li> <li>5. Explain the theoretical physical therapy principles and equipment of underwater exercise.</li> <li>6. Gain theoretical knowledge&amp; understanding of cryotherapy.</li> <li>7. Develop his knowledge and skills in planning, designing, implementing, and evaluating safe effective hydrotherapy treatments in the management of orthopedic, rheumatologic, and some basic neurological and pediatric</li> </ol>	



<p>conditions.</p> <p>8. Have the ability for recalling the therapeutic effects, indications, Contraindications, dangers, and precautions of each selected hydrotherapy modality.</p> <p>9. Safely implement different types of cryotherapy modalities.</p> <p>10. Student should learn how to communicate with his patients and colleagues</p>	
---	--

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
1. Introduction to hydrotherapy & Physical properties of water	1	2
2. Physiological effects of water	1	2
3. Therapeutic uses of Hydrotherapy	1	2
4. Indication, contraindication, and adverse effects of Hydrotherapy	1	2
5. Physical principles of underwater ex.	1	2
6. Design and safety environment for Pool therapy	1	2
7. Clinical application of hydrotherapy in certain diseases or disorders	1	2
8. Whirlpool Tank - The Hubbard tank	1	2
9. Hydrocollator - Contrast Bath	2	4
10. Paraffin wax	1	2
11. Cryotherapy	2	4

#### الكتاب المقرر والمراجع المساندة

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Hydrotherapy Theory & Technique	Patrick Barron	Pine Island Publishers	2009
The Use of Aquatics in Orthopedics and Sports Medicine Rehabilitation and Physical Conditioning	Kevin E. Wilk & David Joyner	Slack Incorporated;	2013
Hydrotherapy for Health and Wellness: Theory, Programs and Treatments	Richard Eidson	Milady	2008

<b>Module Title: Medical Massage</b>	اسم المقرر: التدليك الطبي
<b>Module ID: PHT 329</b>	رقم المقرر: PHT 329
<b>Prerequisite (Co-requisite) : PHT 212</b>	اسم ورقم المتطلب السابق (المرافق): PHT 212
<b>Level: 5</b>	مستوى المقرر: المستوى الخامس
<b>Credit Hours: 2(1+1+0)</b>	الساعات المعتمدة: 2(0+1+1)

Module Description	وصف المقرر	
<p>This course introduces the students to the principles, types, techniques, the physiological and Therapeutic effects, the indications, contraindications, dangers and precautions of massage. Moreover, the course provides the student with the required information about the techniques of application of massage, Planning and managing the appropriate way of application of different types of massage.</p>		
Module Aims	أهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enable the student to utilize various types of massage to develop a plan of care</li> <li>2. Recognizing and addressing the present clinical symptom of various patients presenting with different clinical conditions.</li> </ol>		
Learning Outcomes	مخرجات التعليم	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recognize Basic knowledge in dealing with different types of the techniques medical massage</li> <li>2. Record Recent advancements &amp; updates of the massage</li> <li>3. Recognize Basic knowledge to deal with different kinds of patients &amp; conditions in relation with medical massage.</li> <li>4. Prepare a topic related to the course and present it for the whole class</li> <li>5. Develop certain team work activities regarding the theoretical part.</li> <li>6. Know about the basic ethics &amp; bed side manners, when dealing in the practical classes.</li> <li>7. Work in harmony &amp; ready to take up the responsibility when the need arise.</li> </ol>		
قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to massage - Definition of massage, History of massage, Purpose of massage, General principles of massage - Points should be considered while giving massage</li> </ol>	1	3
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Physiological and mechanical effects of massage</li> </ol>	1	3

3. Stroking manipulations - Effleurage , Stroking	1	3
4. Pressure manipulations - Kneading , Stationary kneading, Circular Ironing (Reinforced kneading), Finger kneading, Petrissage, Friction	1	3
5. Percussion manipulation – Tapotement, Hacking, Clapping , Beating , Pounding	1	3
6. Shaking manipulation – Vibration, Shaking	1	3
7. Massage for upper limb - Scapular region, Shoulder joint, Upper arm, Elbow joint, Forearm , Wrist joint, Hand	1	3
8. Massage of the chest & Massage of the abdomen	1	3
9. Massage for lower limb - Thigh ,,Knee joint , Leg, Foot	1	3
10. Massage for lower back - Neck and upper back - Middle and lower back	1	3
11. Massage for face – Position – Draping - Application	1	3
12. Mechanical devices used for giving massage	1	3
13. Clinical application of massage - Massage for muscles and tendons, Massage for ligaments, Massage for athletes, Massage for edema.	1	3

#### الكتاب المقرر والمراجع المساندة

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Massage for therapists	Margaret Hollis	Willy-Blackwell	2009
Therapeutic Modalities In Rehabilitation	William E. Prentice	McGraw-Hill Medical	2011

<b>Module Title: Research methodology</b>	اسم المقرر: طرق بحث
<b>Module ID: PHT 361</b>	رقم المقرر: PHT 361
<b>Prerequisite (Co-requisite) : ***</b>	اسم ورقم المتطلب السابق (المرافق): ***
<b>Level: 6</b>	مستوى المقرر: السادس
<b>Credit Hours: 2(2+0+0)</b>	الساعات المعتمدة: 2(0+0+2)

Module Description	وصف المقرر
Determination of research problems relevant to allied health, interpretation & use of scientific literature, development of research protocol, research writing & presentation & advanced statistics.	

Module Aims	أهداف المقرر
With a focus on research in health and rehabilitation sciences, this course will enable students to critically analyse research literature in this field, design research studies to address relevant questions, analyse and interpret research findings, understand advanced statistical methods, research dissemination, and appreciate the ethical and practical implications of conducting research in the health professions.	

Learning Outcomes	مخرجات التعليم
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Be aware of the role of research in both clinical practice and across the health-related professions.</li> <li>2. Be able to critically analyse and evaluate published research.</li> <li>3. Be aware of ethics, ethical standards for research, and ethical limitations in research.</li> <li>4. Develop in-depth knowledge of aspects of quantitative and qualitative research methodology.</li> <li>5. Be able to work independently in designing appropriate research methodologies.</li> <li>6. Have an understanding of advanced statistical processes and their application in research methodology.</li> <li>7. Be competent in written communication skills for scientific writing and communicating research.</li> <li>8. Understand the process of disseminating research and ways to optimize scientific writing.</li> </ol>	

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
1. Introduction for research – Importance & scientific research	1	2
2. Research Ethics: - Ethical Principles and Human Participation Protections, Informed Consent & Plagiarism	1	2
3. Stages of the Scientific Research Process & Types of research problems	2	4
4. Formulating the Hypotheses, Writing hypothesis, Null hypothesis, Alternative hypothesis, - Types of Study Variables, Independent and Dependent Variables	2	4
5. Data Collection & Measurement - Reliability, validity & Research power	2	4

6. Data Analysis and Interpretation of Results - descriptive statistics, Inferential statistics, Levels of measurement & The importance of data type.	1	2
7. Recruitment and Sampling - Identify population and sample group, Random & Non-probability sampling methods & Importance of random sample.	1	2
8. Writing a research proposal - Components of the proposal, Characteristics of each component & Principles of writing for scientific journals	2	4
9. Practice presentation in class - Effective presentation, How to prepare research paper in form of Ppt. presentation and Poster	1	2

#### الكتاب المقرر والمراجع المساندة

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Research Methods for Clinical Therapists: Applied Project Design and Analysis, 5e	Carolyn M. Hicks	Churchil Livingstone Elsevier	2009
Rehabilitation Research: Principles and Applications, 4e	Russell Carter, Jay Lubinsky, Elizabeth Domholdt	Elsevier Saunders	2011
Introduction to Research in the Health Sciences, 5e	Stephen and Shane A. Thomas	Churchil Livingstone Elsevier	2007

<b>Module Title: Physical Therapy for Pediatrics</b>	اسم المقرر: العلاج الطبيعي في الأطفال
<b>Module ID: PHT 332</b>	رقم المقرر: PHT332
<b>Prerequisite (Co-requisite) : PHT 315</b>	اسم ورقم المتطلب السابق (المرافق): 315 PHT
<b>Level: 6</b>	مستوى المقرر: السادس
<b>Credit Hours: 4 ( 3+1+0)</b>	الساعات المعتمدة: 4 (0+1+3)

Module Description	وصف المقرر
The course learns the student with the different pediatric diseases and develops skills about the use of physiotherapy methods used in evaluation and treatment of different pediatric diseases. Also it concern with the creation of modern therapeutic programs used in treatment.	

Module Aims	أهداف المقرر
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluation in pediatrics.</li> <li>2. Normal growth and development.</li> <li>3. Different treatment measures for neuropediatric problems.</li> <li>4. Different treatment measures for orthopedic problems in children.</li> <li>5. Different treatment measures of some genetic disorders.</li> </ol>	

Learning Outcomes	مخرجات التعليم
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identify principles of Normal motor and mental development related to child health and diseases, which underpin physical therapy.</li> <li>2. Describe biological and physiological changes which developed as normal consequences of aging process and those resulting from pediatric disorders.</li> <li>3. Identify the pathological changes, pharmacological interaction and related clinical features of pediatric conditions commonly encountered by Physical Therapist.</li> <li>4. Demonstrate the ability to extract pertinent information for a given pediatric patient through reviewing the provided medical document.</li> </ol>	

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
1. Motor development and Evaluation in pediatrics: Purposes of Developmental Testing, Basic methods of assessment, Developmental theories, Differences between Full term and Preterm Neonates, Developmental progressions and Fine motor Development.	2	10
2. Cerebral palsy: Definition, incidence, Etiology, Diagnosis ,Prognosis and classification of cerebral palsy, Associated problems with Cerebral palsy, Assessment of Movement, Posture control & posture tone, Gait, Fine motor, Adaptive and Speech skills	2	10
3. Treatment of Cerebral palsy: Neurodevelopment treatment, Sensory integration, Electrical stimulation and Conductive education Equipments, Uses and considerations-Mats, Benches, Balls and adaptive equipments, Orthopedic surgery for infants and children with cerebral palsy & Lower extremity orthoses.	1	5
4. Spina bifida, Hydrocephalus & Facial nerve lesions: Definitions, Incidence , etiology signs and symptoms, Prognosis, Assessment and management	1	5

5. Brachial Plexus Injuries: Etiology, Classification, Incidence, associated injuries, Evaluation, Clinical pictures, Prognosis, Surgical interventions and Physical therapy management of brachial plexus injuries.	2	10
6. Muscle disease: Pathophysiology, Clinical presentation, Diagnosis and Physical therapy intervention for Duchenne Muscular dystrophy(DMD), Myotonic dystrophy, Limb- girdle Muscular dystrophy, Congenital Myopathy and Congenital Muscular Atrophy.	2	10
7. Poliomyelitis: Definition, Causes, classification, incidence, signs, symptoms, Evaluation, Surgical management, Physical therapy intervention and orthotics prescription for poliomyelitis.	1	5
8. Congenital hip dislocation & Foot deformities: Causes, incidence, signs, symptoms, Evaluation, Surgical and Physical therapy management	1	5
9. Muscular torticollis: Definition, Incidence, Characteristics, Etiology, Classification, Surgical and Physical therapy intervention of torticollis	1	5

#### الكتاب المقرر والمراجع المساندة

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Physical Therapy for Children	John H.C. Colson	Saunders	2011
Motor Control: Translating Research into Clinical Practice	Frank W. Collison	Lippincott Williams & Wilkins	2011
Early Diagnosis and Interventional Therapy in Cerebral Palsy: An Interdisciplinary Age-Focused Approach	Suzann K. Campbell	Informa Healthcare	2000
Children with Disabilities	Anne Shumway-Cook	Paul H Brookes Pub Co	2007

<b>Module Title: Exercise Physiology</b>	اسم المقرر: فسيولوجيا التمرينات
<b>Module ID: PHT 316</b>	رقم المقرر: PHT 316
<b>Prerequisite (Co-requisite) : PHT 315</b>	اسم ورقم المتطلب السابق (المرافق): PHT315
<b>Level: 6</b>	مستوى المقرر: السادس
<b>Credit Hours: 2 (1+1+0)</b>	الساعات المعتمدة: 2 (0+1+ 1)

Module Description	وصف المقرر
Exercise Physiology is a field of study investigates (from systemic to sub-cellular level) the acute responses and chronic adaptations of physiological functions to a wide-range of physical exercise conditions, involving people of all ages (children to elderly) and abilities (diseased, healthy and athlete).	

Module Aims	أهداف المقرر
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The aim of this course is to enable the student to effectively apply the exercise bioenergetics in rehabilitating the patient.</li> <li>2. Describe general physiological responses to exercise.</li> <li>3. Describe the responses of the major physiological systems to exercise.</li> <li>4. Describe the lab assessment used to determine the cardiorespiratory fitness &amp; human performance.</li> <li>5. This course also aims at regulation of various systems like Neuromuscular, Cardio respiratory &amp; metabolic adaptations to various types of exercise training.</li> </ol>	

Learning Outcomes	مخرجات التعليم
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To define the role of aerobic &amp; anaerobic systems &amp; the fuels require performing various physical activities.</li> <li>2. To recognize the physiological principles related to muscular endurance, strength &amp; flexibility training.</li> <li>3. To label the environmental effects of temperature, humidity, altitude, &amp; pollution upon the physiological response to exercise.</li> <li>4. Able to design &amp; explain an exercise program. Able to justify, measure &amp; interpret the specific physiological responses over training &amp; performance.</li> <li>5. Able to compare &amp; differentiate between energy systems, general &amp; specific physiological responses in relation to various physical activities.</li> </ol>	

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
1. Introduction and Overview – Physiology of exercise & Homeostasis.	1	4
2. Measurement of work, power & energy expenditure.	1	4
3. Bioenergetics & exercise metabolism	1	4
4. Skeletal muscle adaptation to use / disuse & circulatory response to exercise	2	8
5. Cardio respiratory adaptation to Training and Detraining	2	8
6. Temperature & Environment & Physiology of Training.	1	4
7. Work test to evaluate cardio respiratory fitness.	1	4



8. Lab assessment of human performances	1	4
9. Fitness assessment Methods and Procedures	2	8
10. Diabetes Mellitus, Obesity and physical activity	1	4

الكتاب المقرر والمراجع المساندة

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Exercise Physiology: Energy, Nutrition, and Human Performance	William D. McArdle BS M.Ed PhD , Frank I. Katch , Victor L. Katch	Lippincott Williams & Wilkins	2001
Physiology of Sport and Exercise	Dr. Jack H. Wilmore, Dr. David Costill, W. Larry Kenney	Human Kinetics	2007
Exercise Physiology Laboratory Manual	William Beam, Gene Adams	McGraw-Hill	2010

<b>Module Title: Pharmacology</b>	اسم المقرر: علم الادوية
<b>Module ID: PHT 319</b>	رقم المقرر: PHT 319
<b>Prerequisite (Co-requisite) : PHT 218</b>	اسم ورقم المتطلب السابق (الموافق): PHT218
<b>Level: 6</b>	مستوى المقرر: السادس
<b>Credit Hours: 2 ( 2+0+0)</b>	الساعات المعتمدة: 2 (0+ 0+ 2)

Module Description	وصف المقرر
This course introduces the physical therapy students to the basic level of clinical pharmacological knowledge and to its relevance to physical therapy practice. It focuses on pharmacokinetics and pharmacodynamics and their relation to physical performance and rehabilitation program. It introduces the basic concepts of drug formulations and administration; major drug classification; absorption, metabolism, and excretion of drugs; mechanism of actions ; and drug desirable and undesirable actions . The effects of basic physical therapy modalities (such as exercise, heat, cold, and manual techniques) on drug reaction in selected disorders will also be discussed.	

Module Aims	أهداف المقرر
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define key terms: drug , drug receptor,agonist , antagonist , pharmacokinetics, pharmacodynamics, pharmaceuticals ,efficacy ,potency, tolerance and toxicity</li> <li>2. Describe the factors affecting absorption, distribution, metabolism and elimination of drugs.</li> <li>3. Describe the principles of pharmacodynamics (PD) including structure activity relationships</li> <li>4. Describe receptor dynamics, up and down regulation and the effect on therapy.</li> <li>5. Explain factors affecting population responsiveness versus individual responsiveness to drugs.</li> </ol>	

Learning Outcomes	مخرجات التعليم
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describe drug sources, drug naming, and routes of administrations .</li> <li>2. Discuss the drug-body interactions including pharmacokinetic.</li> <li>3. Discuss the classification of drug groups and their beneficial versus toxic effects .</li> <li>4. Describe the effects of basic physical therapy modalities, such as exercise, heat, cold, and manual techniques, on pharmacokinetics: bioavailability, distribution, and clearance .</li> <li>5. Discuss the effects, mechanism of action, and side effects of the drugs used to treat the common cardiovascular, pulmonary, orthopedic, metabolic, and neurological conditions encountered by physical therapists.</li> </ol>	

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
1. Introduction to pharmacology: Pharmacokinetics, Drug- receptor interactions and pharmacodynamics.	1	2
2. Drugs affecting the autonomic nervous system: Introduction to the autonomic nervous system, Cholinergic agonist and Cholinergic antagonists	2	4
3. Drugs affecting the autonomic nervous system: Adrenergic agonists & Adrenergic antagonists.	1	2
4. Drugs affecting the central nervous system: Opioids analgesics, Non opioid analgesics, General and local anesthetics.	1	2
5. Drugs affecting the central nervous system: Antidepressant, Sedative – hypnotic drugs, Antiepileptic drugs and Anti Parkinson's.	2	4
6. Drugs affecting the cardiovascular system: Antihypertensive drugs and	1	2

Antianginal drugs.		
7. Drugs affecting the cardiovascular system: Drug used in heart failure, Antiarrhythmic drugs and Drugs affecting the blood.	2	4
8. Drugs affecting the musculoskeletal system: Skeletal muscle relaxants and Antirheumatic drugs and drug used in gout.	1	2
9. Drugs affecting the respiratory system: Mucokinetic and bronchodilator drugs and Oxygen and miscellaneous respiratory agents	1	2
10. Drugs affecting the urinary system	1	2

#### الكتاب المقرر والمراجع المساندة

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Lippincott's Illustrated Reviews: Pharmacology	Harvey R. A., Champe P. C., Finkel R., Cubeddu L., & Clarke M. A	Lippincott Williams & Wilkins.	2008
Goodman and Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics	L. S., Limbird, L. E., Milinoff, P. B., Ruddon, R. W., & Gilman, A. G.	McGraw-Hill	1996
Board Review Series Pharmacology (Flash Cards).	Kim, Sandra I., and Todd A. Swanson	Lippincott Williams & Wilkins	2004
Ciccone CD: Pharmacology in Rehabilitation	Ciccone	FA Davis Co., Philadelphia	2004

<b>Module Title: Physical Therapy for Sports &amp; Traumatology</b>	اسم المقرر: العلاج الطبيعي لعلاج الاصابات و الرياضية
<b>Module ID: PHT 333</b>	رقم المقرر: 333PHT
<b>Prerequisite (Co-requisite) : PHT 316 &amp; 327</b>	اسم ورقم المتطلب السابق (المرافق): PHT 316 & 327
<b>Level: 6</b>	مستوى المقرر: السادس
<b>Credit Hours: 2 (1+1+0)</b>	الساعات المعتمدة: 2 (0+ 1+ 1)

Module Description	وصف المقرر
The purpose of this course is to introduce fractures of bone and joints related to accidents in and out of sport fields. It includes risk factors, first aid tools for sport injuries with rehabilitation of specific sports injuries. Management of the injured athlete, including examination, prognosis, intervention and outcome.	

Module Aims	أهداف المقرر
-------------	--------------

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identify basic equipments and supplies used for evaluation and treatment of sports injuries</li> <li>2. Differentiate between different sports injuries clinically</li> <li>3. Apply appropriate physical therapy management for each joint injury</li> <li>4. Identify different types of bone fractures and joints related to accidents outside fields</li> </ol>	
---	--

Learning Outcomes	مخرجات التعليم
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identify the sports medicine team.</li> <li>2. Describe the sports medicine models</li> <li>3. Explain the principles of an effective physical therapy training program for different sports injuries</li> <li>4. Explain selected joint injuries of upper and lower extremities</li> <li>5. Differentiate between the internal and external risk factors</li> <li>6. Differentiate between the meniscal &amp; ligamentous knee injuries clinically.</li> </ol>	

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
1. Introduction to sports medicine: The sports medicine team, The sports medicine models, Classification of sports injuries, Sports medicine assessment sheet and RICE principle	1	3
2. Principles of injury prevention: Systematic injury prevention, External and internal risk factors, Important factors in the prevention of injury and Principles of training	1	3
3. Shoulder pain: Categories of shoulder pain, Impingement syndrome, Rotator cuff strain/tear, Glenoid labrum injury, Acromioclavicular joint injury and its physical therapy management.	2	6
4. Elbow and arm pain: Lateral elbow pain, Medial elbow pain, Posterior elbow pain and its Physical Therapy practice for Elbow & arm pain.	1	3
5. Acute and Chronic hip and groin pain: Adductor muscle strain, Iliopsoas strain Osteitis pubis and Physical Therapy practice for Acute hip and groin pain	1	3
6. Anterior and posterior thigh pain: Causes of anterior thigh pain, Quadriceps muscle contusion and strain, Posterior thigh pain, Hamstring muscle strain and its Physical Therapy management.	1	3
7. Acute knee injuries: Assessment and Physical therapy management of Meniscal and cruciate ligament injuries.	3	9
8. Lower leg injuries: Assessment and Physical therapy management of Calf pain, and Achilles tendon pain.	1	3

9. Acute ankle injuries: Assessment and Physical therapy management of Lateral ankle instability and Medial (deltoid) ligament injuries.	2	6
--	---	---

#### الكتب المقرر والمراجع المساندة

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Clinical Sports Medicine	Brukner, P., & Khan, K.	McGraw-Hill professional	2011
Clinical Sports Medicine: Medical Management and Rehabilitation	Frontera, WR., Herring, SA., Micheli, LJ., Silver, JK	Saunders	2007
Basic Biomechanics of the Musculoskeletal System	Nordin, M., & Frankel	Lippincott Williams & Wilkins	2012

<b>Module Title: Rehabilitation Psychology</b>	اسم المقرر: علم النفس التأهيلي
<b>Module ID: PHT353</b>	رقم المقرر: PHT353
<b>Prerequisite (Co-requisite) : PHT315</b>	اسم ورقم المتطلب السابق (المرفق): PHT315
<b>Level: 6</b>	مستوى المقرر: السادس
<b>Credit Hours: 2 (2+0+0)</b>	الساعات المعتمدة: 2 (0+ 0+2)

Module Description	وصف المقرر
This course includes topics on assessment and treatment of psychological and neurocognitive impairments due to illness, physical injury, and developmental disorders. Students will become familiar with psychological rehabilitation and therapeutic strategies for working with people with disabilities.	

Module Aims	أهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identify the general principles of psychology, training motor skills and analysis of behavior.</li> <li>▪ To understand the Categorization of behaviour problems associated with disability.</li> <li>▪ Identify the problems of disabled patients and their behavioural problems.</li> </ul>	

Learning Outcomes	مخرجات التعليم

1. Identify the psychological aspects of movement enhancement and functional restoration in mental and physical handicapped persons.
2. Describe the psychological principles of constructing plan of treatment and setting goals taking into account relevant contextual factors for mental and physical handicapped.
3. Recall knowledge on the behavioral changes that result from physical therapy.
4. Identify linked information from behavioral sciences and determine its impact on physical therapy practice.

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
1. The definitions of psychology and psychiatry and various schools of thoughts.	2	4
2. Brief History and theories of rehabilitation about developmental Disability	1	2
3. The analysis of behavior, the scope of Psychology in Physical therapy	1	2
4. Terminology in the area of handicaps: impairment, disability and handicaps	1	2
5. Behavior and disability , the problems and rehabilitation principles	1	2
6. Individual differences in perceiving disability and the response towards the disability.	1	2
7. Assessment of behavior problems associated with disability	2	4
8. Psychosocial rehabilitation and its advantages.	1	2
9. Barriers to community and vocational reintegration	1	2
10. Rehabilitation of chronic pain, the theories and treatment methods	2	4

#### الكتاب المقرر والمراجع المساندة

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Oxford Handbook of Rehabilitation Psychology	Paul Kennedy	Oxford University Press	2012
Handbook of Rehabilitation Psychology	R.G. Frank & T.R. Elliott*	American Psychological Association	2009

<b>Module Title: Physiotherapy in Women's Health</b>	اسم المقرر: العلاج الطبيعي لصحة المرأة
<b>Module ID: PHT 334</b>	رقم المقرر: PHT334
<b>Prerequisite (Co-requisite) : PHT315</b>	اسم ورقم المتطلب السابق (المرافق): PHT315
<b>Level: 6</b>	مستوى المقرر: السادس
<b>Credit Hours: 2 ( 2+0+0)</b>	الساعات المعتمدة: 2 (0+ 0+ 2)

Module Description	وصف المقرر
This course introduces the basic principles and theories in gynecological and obstetrical disorders, this course will enable the students on using physical therapy procedures with cases related to females, it also will enable them to evaluate and put treatment plan for patients problems especially who are in patient wards.	

Module Aims	أهداف المقرر
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understanding Anatomy of Female Genital Organs, Fibrous support, Muscular support, Peritoneum, anteversion (anteflexion) position.</li> <li>2. Describe the anatomical and Physiological Changes during Pregnancy Antenatal Care , Role of physiotherapist during pregnancy.</li> <li>3. Applying physical Therapy Management for Pre-eclampsy.</li> <li>4. Difference between Normal and Abnormal Puerperi.</li> <li>5. Applying the post operative Exercises and Postoperative wound healing.</li> <li>6. Difference between Normal and Abnormal Puerperium.</li> <li>7. Describe the physiotherapy treatment after hysterectomy.</li> </ol>	

Learning Outcomes	مخرجات التعليم
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Differentiate between normal and abnormal pelvic positions in antenatal care</li> <li>2. Identify role of physical therapy after hysterectomy</li> <li>3. Identify the Post Operative Exercises and Postoperative wound healing after caesarian section.</li> </ol>	

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
1. Anatomy of Female Genital Organs: The external genital, Internal Reproductive Organs: vagina, uterus, uterine tubes and ovaries and Genital Organs Supports: Fibrous support, Muscular support, Peritoneum and Anteversion (anteflexion) position	2	4
2. Anatomical and Physiological Changes during Pregnancy: Reproductive organ, Respiratory system, Endocrine system, Musculo-skeletal system, Cutaneous system, Maternal weight and Nervous system.	1	2

3. Antenatal Care: Psychological and Physical preparation for pregnant women,	2	4
4. Role of physiotherapist during pregnancy and Model of physical therapy program for normal pregnant women.		
5. Risk Pregnancy: Definition, Causes, Diagnosis, Complications and Physical Therapy Management for Pre-eclampsia and Pregnancy-induced diabetes	1	2
6. Normal labor: Definition, Causes, Precipitate labor, Onset, Stages, Progression, Management of the 1st stage, 2nd stage and 3rd stage of Labor and Post partum exercises & TENS applications during labor.	2	4
7. Caesarean Section: Definition, Indications, Timing, Types, Complications, Pre and post operative physical therapy management	1	2
8. Normal and Abnormal Puerperium: Definitions, Stages of normal puerperium Anatomical and Physiological Changes after labor Psychological changes after labor. Abnormal Puerperium: Post natal problems & Perineal treatment	2	4
9. Hysterectomy: Definition, Indications, Types, Advantages and Disadvantages of hysterectomy and Physical therapy management of hysterectomy.	1	2
10. Menopause: Definitions, Types, Menopausal changes in breasts, genital organs, cardiovascular system, psychological, obesity and osteoporosis and its Physical therapy Management	1	2

#### الكتاب المقرر والمراجع المساندة

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Physiotherapy in obstetrics and gynaecology	Mantle, Jeanette Haslam, Sue Barton	Butterworth-Heinemann	2004
Pelvic floor dysfunction: a multidisciplinary approach.	G. Willy Davila, Gamal M. Ghoniem, and Steven D. Wexne	Springer	2006
Obstetric and Gynecologic Care in Physical Therapy	Rebecca G. Stephenson & Linda J. O'Connor	Brandon/Hill	2000

<b>Module Title: Human Growth and Development</b>	اسم المقرر: النمو والتطور البشري
<b>Module ID: PHT 352</b>	رقم المقرر: PHT 352
<b>Prerequisite (Co-requisite) : PHT 315</b>	اسم ورقم المتطلب السابق (المرافق): PHT 315
<b>Level: 6</b>	مستوى المقرر: السادس
<b>Credit Hours: 2 ( 2+0+0)</b>	الساعات المعتمدة: 2 ( 0+ 0+ 2)

Module Description	وصف المقرر
This course introduces students to a broad concept of the physical, psychological, and social dimensions of human growth and development from conception to death. It considers the normal milestones of development, developmental	



theroies and its application in the scope of physiotherapy and the combination of influences which aid or hinder individuals achieving their goals.	
---	--

Module Aims	أهداف المقرر
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To acquire knowledge and understanding essential principles related to growth and development.</li> <li>2. To identify the normal phases of human growth throughout the life span.</li> <li>3. To understand developmental theories related to growth and development.</li> <li>4. To describe the physical, cognitive, emotional and moral changes that takes place during different stages (from prenatal to old ages).</li> <li>5. To utilize the major biological, psychosocial, cognitive, spiritual and adaptive development during stages of development from infancy to older age to plan of nursing care.</li> </ol>	

Learning Outcomes	مخرجات التعليم
<p><b>By the end of the course, students will be able to</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describe normal growth and development during infancy, childhood and adolescence.</li> <li>2. Identify abnormalities of growth and development during infancy and childhood.</li> <li>3. Describe appropriate management for abnormalities affecting growth and development.</li> <li>4. Identify common genetic diseases and their impact on children and families.</li> </ol>	

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
1. Theories of Growth and Development: Define conception and explain the fertilization process, Identify and discuss the stages of prenatal development. Infancy	1	2
2. Infancy and developmental tasks : Physiological growth patterns of infancy, Early cognitive development Emotional and personality development in infancy.	2	4
3. Early Middle and late childhood: Physiological growth patterns, Cognitive development and Emotional and personality development in early, middle and late childhood.	2	4
4. Adolescence and Emerging Adulthood: Physiological growth patterns, Cognitive development and Emotional and personality development in Adolescence and Emerging childhood.	2	4

5. Late adulthood: Physiological growth patterns, Cognitive development and Emotional and personality development in Late adulthood.	1	2
6. Intellectual development: Growth of Intelligence from early childhood to adolescence, Decline of intelligence with age, Methods of measuring intelligence, Concept of IQ and factors affecting intelligence development.	1	2
7. Neural Development: Brief description of evolution of the central nervous system, Pre natal and post natal development of the central nervous system including myelinization process.	2	4
8. Glandular development: The different types of glands particularly ductless and their secretions Relationship of different hormones and behavior of the individual.	1	2
9. Physical development: Growth cycles, Concept of asynchronous growth, Effects of growth cycles on behavior and concepts of body size and body proportion.	1	2

#### الكتاب المقرر والمراجع المساندة

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Human Growth and Development,	Beckett, C	SAGE	2010
Human Development: a life-span view	Kail R	Wadsworth Cengage Learning	2010
Growth and Development through the Lifespan	ThøK.	Jones and Bartlett: Sadbury	2009

<b>Module Title: Physical Therapy For Neurological Disorders</b>	اسم المقرر: العلاج الطبيعي لاضطرابات الاعصاب وجراحته
<b>Module ID: PHT435</b>	رقم المقرر: PHT435
<b>Prerequisite (Co-requisite) : PHT 315 &amp; 332</b>	اسم ورقم المتطلب السابق (المرافق) : PHT 315 & 332
<b>Level: 7</b>	مستوى المقرر: السابع
<b>Credit Hours: 4 (3+1+0)</b>	الساعات المعتمدة: 4 (0+1+3)

Module Description	وصف المقرر
This course aims to provide students with knowledge and skills required to be a competent graduating physical therapist in the field of neurological physical therapy. Specifically, it will: develop an understanding of a variety of neurological disorders, symptomatology and management strategies; develop an understanding of assessment procedures to define activity limitations and impairments; promote the use of clinical reasoning as a basis for treatment planning and progressive management to address goals established with clients.	

Module Aims	أهداف المقرر
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understanding the pathological processes, the symptomatology, medical and physiotherapy management and outcomes that may present with vascular and traumatic lesions, viral and degenerative processes affecting the central nervous system.</li> <li>2. Using a patient/client-centred approach to the assessment and delivery of functional goal-oriented programs that are developed with each patient/client.</li> <li>3. Applying a clinical reasoning process to identify functional limitations and underlying impairments to plan and deliver task/goal oriented rehabilitation programs with measurable outcomes.</li> <li>4. Applying current treatment principles and evidence base to guide the management of patients/clients with neurological disorders</li> </ol>	
Learning Outcomes	مخرجات التعليم
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstrate use of problem solving skills and clinical reasoning (rationale) for the selection and application of techniques to manage problems related to neurological disorders.</li> <li>2. Know how to use a patient/client-centred approach in the assessment and delivery of a functional goal-oriented program that is developed individually with each patient /client.</li> <li>3. Know how to Use observational, handling and specific assessment procedures to recognise, analyse and identify the influence that motor, sensory perceptual and spatial dysfunction may have on posture and movement following neurological dysfunction to plan and deliver an effective treatment program.</li> <li>4. Demonstrate competency in the execution of techniques and delivery of programs to manage specific clinical problems.</li> <li>5. Have an understanding of the effects of injury to the central nervous system on non-motor functions and abilities and adjust management approaches such as communication appropriately.</li> <li>6. Understand legal and ethical issues/</li> </ol>	

requirements relevant to neurological physiotherapy. These may include record keeping/ statistical data entry, informed consent and confidentiality of information

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
1. Brief about the Classification Of Nervous System and Identification of Various parts of Nervous System and their Function	1	5
2. Detailed Neurological assessment including assessment of Higher Mental Function, Cranial Nerve Examination, Motor, Sensory, Functionl and Ambulation.	2	10
3. Definition of Stroke, the causes and risk factors with detailed clinical presentation and Complete Rehabilitation	2	10
4. Definition, Clinical Features, Assessment And Treatment Of Guillain-Barré Syndrome, Multiple sclerosis.	1	5
5. Definition, Clinical Features, Assessment And Treatment of Degenerative disorders of nervous system.	1	5
6. Definition, Clinical Features, Assessment And Treatment of Extrapyrmidal disorders	1	5
7. Classification Of Spinal Cord Injury, Assessment, Rehabilitation Protocol	2	10
8. Definition, Clinical Features, Assessment And Treatment Of Peripheral Nerve disorders. I	1	5
9. Head injury, Classification, Clinical Features. Assessment of Comatose and Differential Diagnosis.	1	5
10. Motor Assessment Scale and Functional task analysis.	1	5
11. Problem solving case studies for neurological conditions	1	5

#### الكتاب المقرر والمراجع المساندة

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Physical Management for Neurological Conditions, 3e	Maria Stokes and Emma Stack	Churchil Livingstone	2013
Neurologic Interventions for Physical Therapy, 2e	Suzanne Tink & Mary Kessler	Saunders Elsevier	2008
اسم المرجع	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Neurological Rehabilitation, 6e	Darcy Ann Umphred	Elsevier	2012
Brain's Diseases of the Nervous system, 12e	Lord Walter Russell Brain, John Nicholas Walton &	Oxford Univ Pr	2009

<b>Module Title: Advanced physical therapy procedures</b>	اسم المقرر: أساليب متقدم في العلاج الطبيعي
<b>Module ID: PHT 420</b>	رقم المقرر: PHT420
<b>Prerequisite (Co-requisite) : PHT325</b>	اسم ورقم المتطلب السابق (المرافق): PHT325
<b>Level: 7</b>	مستوى المقرر: السابع
<b>Credit Hours: 3 (2+1+0)</b>	الساعات المعتمدة: 3 (0+ 1+ 2)

<b>Module Description</b>	وصف المقرر
This course introduces the students to the specialized Physical Therapy Skills in various specialties. It also helps to update the Technical skills required to render a expertise treatment. The course enables the student to understand and plan the Physical Therapy Treatment protocol with advanced treatment methods.	

<b>Module Aims</b>	أهداف المقرر
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The course explains the Students about the Techniques of emphasis which require special Training to treat the patients.</li> <li>2. The students should be able to cope up with the latest advancement in the Physical Therapy field.</li> <li>3. To provide opportunity to update the professional and clinical skills in various branches of Physical Therapy</li> </ol>	

<b>Learning Outcomes</b>	مخرجات التعليم
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The course introduces the students to the Advanced Physical Therapy Treatment Techniques.</li> <li>2. The students should develop the skill to plan Evidenced based treatment goals for complete Rehabilitation of the Patient.</li> <li>3. The students will be able to demonstrate and understand advanced treatment techniques that demands in specific specialty.</li> <li>4. The students should understand the specific role of Physical therapist in modifying the Treatment procedures according to the ailment</li> <li>5. Facilitates the rapid and accurate identification of local soft-tissue dysfunction</li> </ol>	

6. Explains the origin of soft tissue distress
7. Provides diverse maps and explanations for the patterns of tender and trigger points seen daily in clinical practice
8. Discusses the use of NMT in the management of pain and hyperventilation
9. Explains the diagnostic and therapeutic value of tender reflex points related to viscerosomatic and somatic-visceral reflexes.

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
1. Essentials of Spinal Manual Therapy: Vertebral Motion Dynamics, McKenzie's Three Syndromes, Principles of Manual Examination, Diagnosis, and Intervention, Spine Mobilization/Manipulation	3	15
2. Modern Neuromuscular Techniques: Soft tissue distress, Myofascial trigger points and other reflex phenomena, Diagnostic methods, Basic spinal Neuromuscular Techniques, Muscle Energy Techniques & Progressive inhibition of neuromusculoskeletal structures (PINS) technique.	3	15
3. Techniques of emphasis in Proprioceptive Neuromuscular Training	3	15
4. Taping principles History of taping, Taping guidelines ,Taping application and Taping products, Taping procedures for upper limb and Lower limb injuries	1	5
5. Swiss ball Exercise techniques with emphasis to Core stabilization	1	5
6. Plyometric Techniques basic drill and classification of Plyometric jumps	1	5
7. Tread mill testing and exercise prescription	1	5

#### الكتاب المقرر والمراجع المساندة

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Modern Neuromuscular Techniques, 3e	Leon Chaitow	Churchil Livingstone	2010
Spinal Manual Therapy: An Introduction to Soft Tissue Mobilization, Spinal Manipulation, Therapeutic and Home Exercises, 3e	Howard W. Makofsky	Elsevier	2010
Greenman's Principles of Manual Medicine	Lisa DeStefano	Lippincott Williams & Wilkins	2013
An Illustrated Guide To Taping Techniques: Principles and Practice, 2e	Thomas John Hewetson	Mosby	2009

<b>Module Title: Physical Therapy for Orthopedic Conditions</b>	اسم المقرر: العلاج الطبيعي لأمراض العظام
<b>Module ID: PHT436</b>	رقم المقرر: PHT436
<b>Prerequisite (Co-requisite) : PHT333</b>	اسم ورقم المتطلب السابق (المرافق): PHT333
<b>Level: 7</b>	مستوى المقرر: السابع
<b>Credit Hours: 4 (3+1+0)</b>	الساعات المعتمدة: 4 (0+1+3)

<b>Module Description</b>	<b>وصف المقرر</b>
The course will provide students with knowledge and understanding of the musculoskeletal pathologies, the physical manifestations of such pathologies, the clinical reasoning process in clinical assessment and diagnosis, physicaltherapy treatment options, rationales and treatment selection.	

<b>Module Aims</b>	<b>أهداف المقرر</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ The aim of the course is to develop the student's knowledge, attributes and skills in understanding pathological conditions of the musculoskeletal systems.</li> <li>▪ Developing a comprehensive physiotherapy assessment of musculoskeletal clinical presentation</li> <li>▪ Developing critical thinking in a clinical reasoning process involving interpretation and analysis of assessment findings necessary for effective assessment of clients abilities, problems and needs as well as treatment orthopedic conditions.</li> <li>▪ Differential diagnosis of musculoskeletal and treatment selection for various musculoskeletal conditions.</li> <li>▪ Specific practical techniques in the areas of manual and manipulative therapy, soft tissue, exercise therapy and electrotherapy used in the treatment of orthopedic conditions as well as in the prevention of injury and re-injury.</li> </ul>	

Learning Outcomes	مخرجات التعليم
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describe the clinical patterns of presentation of various musculoskeletal conditions pertaining to injury, overuse, poor use, inflammatory or degenerative conditions both suitable and unsuitable for physiotherapy management.</li> <li>2. Informed as to the scope of medical investigations, diagnosis and management of musculoskeletal presentations.</li> <li>3. Be informed as to the range of treatment techniques suitable for consideration in planning the treatment of patients presenting musculoskeletal conditions.</li> <li>4. Develop skill in the application of particular physiotherapy techniques that specifically relate to the management of musculoskeletal conditions and prevention of their recurrence.</li> <li>5. Efficiently record a patient interview, and physiotherapy intervention for a client with musculoskeletal problem.</li> <li>6. Explain the clinical significance of the results of the physical examination (including outcome measures), and confirm/negate your diagnostic hypotheses (differential diagnosis).</li> <li>7. Justify a physiotherapy intervention based upon clinical assessment and understanding of the literature.</li> <li>8. State the scope of medical investigations, diagnoses and medical management of musculoskeletal conditions.</li> <li>9. Evaluate the effectiveness of your physiotherapy intervention</li> </ol>	

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
1. Introduction to orthopedic terminologies, Types of pathology commonly dealt with & clinical examination.	1	5
2. Common investigations, Outline the clinical features and Management of Congenital conditions.	1	5
3. Define Osteoarthritis, Review its signs, symptoms, radiological features, pathology, common deformities/ medical and Surgical management.	1	5
4. Describe the PT assessment, aims and management and detailed home programme with special emphasis on osteoarthritis of hip, knee, ankle and shoulder joints.	2	10



5. Define Rheumatoid Arthritis, Ankylosing spondylitis, Review its signs, symptoms radiological features, pathology, common deformities, medical and Surgical management. Describe the PT assessment, aim and management in the acute and chronic stage and detailed home programme.	2	10
6. Briefly the general and PT assessment management and a detailed home programme of Spinal problems. cervical and lumbar spondylosis, spondylolisthesis, IVDP.	2	10
7. Postural abnormalities and the assessment procedures.Treatment plan for postural correction.	2	10
8. Outline the etiology, clinical features, management and complications of: septic arthritis, osteomyelitis, Tuberculosis (including spinal TB).	1	5
9. Classify and outline the clinical features, management and complications of the following (benign / malignant bone and joint tumours).	1	5

#### الكتاب المقرر والمراجع المساندة

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Apley's concise Orthopaedics and Trauma, 9e	Louis Solomon, David.J.Watrick	Hodder Arnold Publication	2010
Orthopaedic Physical Therapy, 4e	R Donatelli, Michael.J.Wooden	Churchill Livingstone	2009
Essential Orthopedics and Trauma. 5e	Dandy D.J. & Edwards	Churchill Livingstone	2009

<b>Module Title: Reading in Medical Imaging</b>	اسم المقرر: قراءة في التصوير الطبي
<b>Module ID: PHT419</b>	رقم المقرر: PHT419
<b>Prerequisite (Co-requisite) : PHT436</b>	اسم ورقم المتطلب السابق (المرافق): PHT436
<b>Level: 7</b>	مستوى المقرر: السابع
<b>Credit Hours: 2 (1+1+0)</b>	الساعات المعتمدة: 2 (0+1+1)

Module Description	وصف المقرر
<p>This course covers an overview of relevant radiology and its significance for the practicing clinical physical therapist. Basic fundamentals of roentgenography will be discussed including: how plain film radiographs (X-rays) are reproduced as well as adjusted to provide desired structural emphasis, positioning for various views, and other variables.</p> <p>A general introduction to normal musculoskeletal radiographic anatomy emphasizing osseous structures and landmarks of the spine, pelvis, and extremities will be presented. A limited amount of</p>	

pathological and more common normal anatomical variants and or congenital anomalies will be addressed. Finally, a brief discussion of special imaging techniques will be presented with the emphasis on Magnetic Resonance Imaging (MRI).	
---	--

Module Aims	أهداف المقرر
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Give the student basic principles of how to read and interpret the findings of different types of radio diagnostic tests.</li> <li>2. Graduate a professional physical therapist with particular skills in evaluating different radiological finding.</li> <li>3. To provide the physical therapy student a knowledge to understand evaluative value and limitations.</li> </ol>	

Learning Outcomes	مخرجات التعليم
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student should be able to understand the basic physical principles of various radiological procedures.</li> <li>2. Appreciate the value and scope of various diagnosing methods.</li> <li>3. Capable of Identify the Normal structure and pathological structure in different diagnosing images.</li> <li>4. Understand the safety precautions and complications of diagnosing methods</li> </ol>	

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
1. Describe the basic physics used in various radiological and imaging modalities	1	3
2. List and define common radiographic and imaging terminology	1	3
3. Describe the difference(s) in indications, clinical value and interpretation between the following imaging modalities; plain film radiography, magnetic resonance imaging, nuclear medicine scans, Arthrogram, and CT scan	2	6
4. clinical value and interpretation of structure in Ultrasound imaging	2	6
5. Identify basic normal anatomy from radiographic studies	1	3
6. Interpret radiographic anatomy and identify common degenerative and traumatic pathology	2	6
7. Identify and describe radiographic evidence of Neoplastic and infectious diseases	2	6
8. For a given radiographic study, identify the consequences to physical therapy	2	6

الكتاب المقرر والمراجع المساندة

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Fundamentals of Radiology for Physical Therapists	Nowicki L, McKinnis:	F.A. Davis Company;	2010
اسم المرجع	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Fundamentals of Skeletal Radiology	Clyde A. Helms	W.B. Saunders, Philadelphia,	2004
Radiology for Physical Therapists	John Harris	LWW	2013

<b>Module Title: Clinical Practice-1</b>	اسم المقرر: ممارسة الإكلينيكية 1
<b>Module ID: PHT441</b>	رقم المقرر: PHT 441
<b>Prerequisite (Co-requisite): PHT 331, 332 &amp; 333</b>	اسم ورقم المتطلب السابق (المرفاق): PHT 331, 332 & 333
<b>Level: 7</b>	مستوى المقرر: السابع
<b>Credit Hours: 3 (0+0+3)</b>	الساعات المعتمدة: 3 (3+ 0+ 0)

Module Description	وصف المقرر
The course enables the Students to develop an ability to integrate the knowledge, physical skills, principles of evidence based practice and clinical reasoning, ethical and professional behaviours that are necessary to function competently as a physiotherapist. The Students will undergo a training on methods of clinical rehabilitation for various pediatric conditions, Exercise and Rehabilitation of Burns patient. The pre and post operative physical therapy for surgical patients and treatment method for traumatic and sport injuries.	

Module Aims	أهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ To develop the physiotherapy competencies among students.</li> <li>▪ Integrate theoretical knowledge, attitudes, behaviours and technical learning in the management of a wide range of clinical problems.</li> <li>▪ Emphasise the role of the physical therapist in the development of effective, comprehensive, management plans for the delivery of competent services to clients in a variety of settings.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>To follow effective assessment and Management techniques of pediatric conditions, surgical conditions Traumatic conditions and for Burns patients.</li> </ul>	
--	--

Learning Outcomes	مخرجات التعليم
<ol style="list-style-type: none"> <li>Demonstrate ethical and professional behaviour appropriate to physiotherapy</li> <li>Demonstrate effective verbal and written communication skills</li> <li>Assess a client accurately to determine problems</li> <li>Interpret and analyse the assessment findings</li> <li>Demonstrate an appropriate process of clinical reasoning in making decisions related to the client</li> <li>Develop a physiotherapy intervention plan</li> <li>Demonstrate safe and effective physiotherapy and other interventions</li> <li>Demonstrate ability to provide advice and education relevant to interventions</li> <li>Evaluate the effectiveness and efficiency of interventions</li> <li>Demonstrate an understanding of the presentation and management of a wide range of clinical problems across the lifespan</li> <li>Demonstrate an understanding of the importance of patient goal-setting and self-management for return of function, work and leisure activities</li> <li>Demonstrate the integration of evidence-based practice into the practice setting.</li> </ol>	

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
1. Planning of assessment and management of traumatic conditions under supervision of clinical instructor. Following are the common conditions:	1	6
2. Upper limb and lowerlimb Fractures.		
3. The special tests for various sports injuries	1	6
4. Assessment and treatment of softtissue injuries such as Ligament ,Tendon and muscle	1	6
5. Planning of Assessment & Management of Burns patient with special consideration to scar management. Rehabilitation procedures	2	12
6. Pre and post operative physicaltherapy assessment and Management for surgical conditions.	2	12
7. Assessment of pediatric conditions with planning of short term and long term goals for the children.	2	12

8. Assessment of reflexes and Mile stones for children.	2	12
9. Group Case Discussion About The Assessment Tools With The Peer And The Clinical Supervisor.	1	6
10. Planning the Home Management And discharge Of The Patient.	1	6

الكتاب المقرر والمراجع المساندة

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Physical Rehabilitation, Assessment & Treatment	Susan B. O'Sullivan	Churchill Livingstone	2012
Tidy's Physiotherapy, 15e	Stuart Porter	Churchill Livingstone Elsevier	2013
اسم المرجع	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Acute care hand book for Physical therapist	Paz and West	ButterworthHeinemann	2002
Guide to Physical Therapist Practice, 2e	American Physical Therapy Association	APTA	2003
Guide To Evidence-Based Physical Therapist Practice	Dianne V. Jewell	John & Barlett Learning	2010
Pediatric Physical Therapy	Jan Stephen Tecklin	LWW	2007

<b>Module Title: Prosthetics &amp; Orthotics</b>	اسم المقرر:
<b>Module ID: PHT454</b>	رقم المقرر: PHT
<b>Prerequisite (Co-requisite) : PHT441</b>	اسم ورقم المتطلب السابق (المرفق): PHT
<b>Level: 7</b>	مستوى المقرر: السابع
<b>Credit Hours: 2 (1+1+0)</b>	الساعات المعتمدة: 2 (0+1+1)

Module Description	وصف المقرر
The course gives basic training to the students on orthotics and prosthetics regarding their types, indications, fitting procedures and rehabilitation of the patient. The different role of orthosis in various impairments will be discussed. The prosthesis type for different level of amputations and fitting training rendered by Physical therapist.	

Module Aims	أهداف المقرر

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluate patients' needs to use orthotic and/or prosthetic devices.</li> <li>2. Develop knowledge about designing and fabrication of different orthotic and prosthetic devices.</li> <li>3. Analyze the biomechanical bases of orthotics and prosthetics design and function.</li> <li>4. Synthesize a simple orthotic or prosthetic device.</li> </ol>	
---	--

Learning Outcomes	مخرجات التعليم
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand the pathomechanics of Musculoskeletal conditions and their effects on normal functional capacity, and principles of the orthotics and prosthetic treatments.</li> <li>2. Understand the importance and goals of chosen orthosis / prostheses as a part of rehabilitation process</li> <li>3. Student should Know alignment methods and basic fittings of the mechanical parts of orthoses / prosthetics of patient.</li> <li>4. Solve the possible problems, which appear due to malalignment. Advice the patients the methods to care their orthosis and prosthesis.</li> <li>5. Give orthotic and prosthetic training and rehabilitation techniques to the patients.</li> </ol>	

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
1. Introduction to orthosis , The biomechanical principles of orthosis.	1	2
2. Lower limb orthoses, Types and Function with their biomechanical principles and description of specifications for orthopaedic appliances.	1	2
3. Upper limb orthoses, Types and Function with their biomechanical principles and description of specifications for orthopaedic appliances.	1	2
4. Spinal orthosis, indications and Function with specific instructions regarding the care of the Orthosis.	1	2
5. Types of orthotic supports for Neck pain and Lowback pain.	1	2
6. The role of orthotics in sports injuries.	1	2
7. Assistive aids of walking, types of Walking aids and the measurement techniques.	1	2
8. Wheelchair types and assessment methods for prescribing the Wheel chair.	1	2
9. Amputation definition , with Causes , levels of Amputation done in lower and upper limbs. The complications of Amputation and the role of Physical	1	2

therapist following a amputation.		
10. Stump care and Stump exercise programme.	1	2
11. Designs and Types of Upper and lower limb prosthesis with relation to the level of amputation.	1	2
12. Prosthetic Fitting training with description to temporary prosthesis and modifications	1	2
13. The role of Physical therapist in Upper and Lowerlimb prosthetic training.	1	2

#### الكتاب المقرر والمراجع المساندة

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation, 3e	Lusardi MM and Nielsen CC	Butterworth – Heinemann	2012
Prosthetics and Orthotics in Clinical Practice : A Case Study Approach	May, Bella J.; Lockard, Margery A.	F. A. Davis Company	2011
اسم المرجع	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Prosthetics and orthotics. Lower limb and spinal.	Seymour R.	Lippincott Williams & Wilkin.	2002

<b>Module Title: Physical Therapy for Cardio-Respiratory Disorders</b>	اسم المقرر: العلاج الطبيعي لأمراض الجهاز القلبي الرئوي
<b>Module ID: PHT 437</b>	رقم المقرر: PHT 437
<b>Prerequisite (Co-requisite) : PHT 441</b>	اسم ورقم المتطلب السابق (الموافق): PHT441
<b>Level: 8</b>	مستوى المقرر: الثامن
<b>Credit Hours: 3(2+1+0)</b>	الساعات المعتمدة: 3(0+1+2)

Module Description	وصف المقرر
This course focuses on the physiotherapy management of people with acute and chronic cardiorespiratory conditions; including those who present pre- and post-operatively (abdominal, thoracic, cardiac and vascular surgical procedures); and those in the intensive care setting.	

Module Aims	أهداف المقرر
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aims to perform competent and comprehensive assessment of people with respiratory, cardiac, and/or surgical, conditions, across the lifespan.</li> <li>2. Aims to provide competent and effective management for people with respiratory, cardiac, and/or surgical, conditions, across the lifespan.</li> </ol>	

Learning Outcomes	مخرجات التعليم
<p>After successfully completing this course you should be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describe the pathology and/or presentation of respiratory, cardiac, and/or surgical, conditions relevant to physiotherapy, applicable across the lifespan.</li> <li>2. Describe the theory and rationales of treatment interventions available in cardiothoracic physiotherapy, applicable across the lifespan.</li> <li>3. Demonstrate effective clinical reasoning to select and perform appropriate assessments and treatments in the area of cardiothoracic physiotherapy, applicable across cultural and age groups.</li> <li>4. Appreciate the role of the physiotherapist in a multiprofessional team.</li> </ol>	

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
<b>Anatomy and physiology of Cardiorespiratory system:</b> Bronchopulmonary segments, Muscles of Respiration, Surface Anatomy of lungs, Mechanics of Respiration, Pulmonary functions, Pulmonary Circulation. Myocardial Oxygen Supply / Demand, Contractility, Electrical Conduction, Blood flow through heart, Coronary arteries	1	4
<b>Assessment of Cardiorespiratory disorders:</b> Subjective Assessment- Patient Information, Chief complaints, Past Medical History, Present Medical History. Objective Assessment- On Inspection, On Palpation, On Percussion, On Auscultation, On Examination.	2	8
<b>Overview of Physical Therapy Treatment:</b> Breathing exercises, Chest Mobility Exercises, Relaxed positions, Techniques of Coughing and Huffing, Postural Drainage, Mechanical ventilators	1	4
<b>PT for Chronic Obstructive Pulmonary Disorders (COPD):</b> Bronchial Asthma, Bronchiectasis, Chronic Bronchitis, Emphysema	1	4
<b>PT for Restrictive Pulmonary Disorders:</b> Pneumonia, Pleural Effusion, Pneumothorax and Hemothorax, Emyema. Chest deformities- Pectus carinatum, Pectus Excavatum, Scoliosis, Kyphosis	2	8
<b>PT for Occupational Lung Diseases:</b> Asbestosis, Silicosis, Byssinosis, Coal worker's Pneumoconiosis.	1	4
<b>Respiratory Infections:</b> Pulmonary Tuberculosis. Respiratory Failure: Type I, Respiratory Failure: Type II	1	4
<b>Intensive care Physical Therapy:</b> Principles of Intensive care therapy, Drains and Tube, Endotracheal tubes, Tracheostomy tube. Respiratory equipment, Humidifiers, Ventilator, Monitoring Systems	2	8



<b>Cardiac Rehabilitation:</b> Definition and concept of cardiac rehabilitation. Significant and Goals of cardiac rehabilitation. Phases of cardiac rehabilitation.	1	4
<b>Ischemic heart diseases</b> Myocardial Infarction, coronary artery diseases and its Clinical Manifestation, Medical and surgical management, Physical Therapy Intervention	1	4
<b>Peripheral vascular Diseases:</b> Includes assessment and management of diseases of arteries, veins and lymphatics	1	4

#### الكتاب المقرر والمراجع المساندة

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Essentials of Cardiopulmonary Physical Therapy. 3e	Ellen Hilleagass EdD PT CCS FAACVPR	Saunders elsevier	2011
اسم المرجع	اسم المؤلف (رئيسي)	اسم الناشر	سنة النشر
Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy: Evidence to Practice	Elizabeth Dean PhD PT	Elsevier	2012
Cardiac rehabilitation	Louis R. Amundsen	Churchill Livingstone	1981

<b>Module Title: Selected Clinical Topics</b>	اسم المقرر: مواضيع الكلتينيكييا مختارة
<b>Module ID: PHT443</b>	رقم المقرر: PHT443
<b>Prerequisite (Co-requisite) : PHT 437</b>	اسم ورقم المتطلب السابق (المرافق): PHT 437
<b>Level: 8</b>	مستوى المقرر: الثامن
<b>Credit Hours: 2(0+0+2)</b>	الساعات المعتمدة: 2(2+0+0)

Module Description	وصف المقرر
This course develops students' knowledge and clinical skills related to physical therapy assessment & management of people with acute and chronic cardiorespiratory conditions.	

Module Aims	أهداف المقرر
<ol style="list-style-type: none"> <li>To facilitate students to develop a problem-solving approach to formulate appropriate assessment and management plans for individuals across the lifespan.</li> <li>To facilitate students' understanding of theory and rationale, and competent performance of physiotherapy assessment (including interview, observation, palpation, auscultation, and interpretation of investigations such as chest x-</li> </ol>	

<p>ray, arterial blood gases, lung function and exercise tests), and management (including facilitation of ventilation and airway clearance).</p> <p>3. To make practice based on the scientific methods.</p> <p>4. To encourage evidence based practice.</p> <p>5. To motivate the student towards research.</p>	
---	--

Learning Outcomes	مخرجات التعليم
<p>1. Student will have in-depth knowledge of the selected topics</p> <p>2. Students will obtain information about any condition with relative ease</p> <p>3. Students will use Evidence based practice</p> <p>4. Students will perform a comprehensive examination.</p> <p>5. Students will modify and employ the most effective method of rehabilitation.</p>	

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
<p><b>Reading of case-sheet</b> Understanding of the different terminologies used in the case sheet and the essential information present.</p>	1	4
<p><b>Clinical Assessment of Cardiorespiratory disorders</b> Subjective Assessment including Patient Information, Chief complaints, Past &amp; Present Medical History Objective Assessment including; Inspection, Palpation, Percussion, Auscultation &amp; Examination</p>	2	8
<p><b>Investigations ;</b> Chest X-Ray, ABG, Blood Analysis, Spirometry &amp; Laboratory investigation interpretation.</p>	1	4
<p><b>Clinical Tests and Measurements;</b> Electrocardiogram, Echocardiogram, Exercise Tolerance Test &amp; Peak Flow Meter</p>	1	4
<p><b>Cardiopulmonary Physical Therapy Treatments;</b> Breathing exercises, Chest Mobility Exercises, Relaxed positions, Techniques of Coughing and Huffing, Postural Drainage, Mechanical ventilators, Inhalers &amp; Nebulisers, Humidification &amp; Oxygen Therapy</p>	2	8
<p><b>Intensive care Physical Therapy;</b> Principles of Intensive care therapy, Drains and Tubes, Endo tracheal tubes, Tracheostomy tube, Respiratory Equipment's, Humidifiers, Ventilators &amp; Monitoring Systems</p>	2	8
<p><b>Cardiac Rehabilitation;</b> Application of Phase I, II &amp; III Cardiac rehabilitation, Community Based Rehabilitation</p>	1	4
<p><b>Clinical Management for Restrictive Pulmonary Disorders;</b> Pneumonia, Pleural</p>	1	4

Effusion, Pneumothorax , Hemothorax & Empyema		
<b>Clinical Management for Chronic Obstructive Pulmonary Disorders (COPD):</b> Bronchial Asthma, Bronchiectasis, Chronic Bronchitis & Emphysema	1	4
<b>Pulmonary Rehabilitation after Pulmonary Surgeries;</b> Pneumonectomy, Thoracoplasty, Lobectomy, Pleurectomy, Drains and tube management & Underwater seal Drainage	1	4
<b>Home Exercise Program</b>	1	4

#### الكتاب المقرر والمراجع المساندة

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Physical Rehabilitation, Assessment & Treatment	Susan B. O'Sullivan	Churchill Livingstone	4 <sup>th</sup> Edition 2012
اسم المرجع	اسم المؤلف (رئيسي)	اسم الناشر	سنة النشر
Orthopedic Physical Assessment	Magee D.J	WB Saunders	1997
Physical Therapy	Journal	APTA	2013

<b>Module Title: Clinical Practice-2</b>	اسم المقرر:
<b>Module ID: PHT442</b>	رقم المقرر: ممارسة الكلتينيكييا
<b>Prerequisite (Co-requisite) : PHT435, 436</b>	اسم ورقم المتطلب السابق (المرافق): PHT435, 436
<b>Level: 8</b>	مستوى المقرر: الثامن
<b>Credit Hours: 3(0+0+3)</b>	الساعات المعتمدة: 3(3+0+0)

Module Description	وصف المقرر
The course will deal with the clinical rehabilitation of various neurological, orthopedic, cardio respiratory and geriatric conditions frequently seen by a physiotherapist in the OPD and in ICU.	

Module Aims	أهداف المقرر
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integrate theoretical knowledge, attitudes, behaviours and technical learning in the management of a wide range of clinical problems.</li> <li>2. Emphasise the role of the physical therapist in the development of effective, comprehensive, management plans for the delivery of competent services to clients in a variety of settings.</li> <li>3. Effective assessment and management of various neurological disorders frequently seen</li> </ol>	

<p>by an physiotherapist</p> <p>4. Effective assessment and management of various orthopedic disorders frequently seen by an physiotherapist</p> <p>5. Effective assessment and management of various cardio respiratory disorders frequently seen by an physiotherapist</p> <p>6. Effective assessment and management of various disorders related to the old age, frequently seen by an physiotherapist</p>	
---	--

Learning Outcomes	مخرجات التعليم
<p>1. Demonstrate ethical and professional behaviour appropriate to physicaltherapy</p> <p>2. Assess a client accurately to determine problems and interpret and analyse the assessment findings.</p> <p>3. Demonstrate an appropriate process of clinical reasoning in making decisions related to the client and develop a physicaltherapy intervention plan.</p> <p>4. Students are able to apply his or her skills of assessment and effective management in dealing with the common neurological conditions.</p> <p>5. Students are able to apply his or her skills of assessment and effective management in dealing with the common orthopedic conditions.</p> <p>6. Students are able to apply his or her skills of assessment and effective management in dealing with the common cardio respiratory conditions.</p> <p>7. Students are able to apply his or her skills of assessment and effective management in dealing with the common Geriatric conditions.</p>	

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
1. Planning of assessment and management of neurological conditions under supervision of clinical instructor. Following are the common conditions: Stroke,Bell's Palsy,Neuropathy,Muscular dystrophy,Demyelinating diseases like GB syndrome,Multiple scleros,Spinal Cord injury. Head injury, comatose patients, Peripheral nerve injury, Cerebellar ataxia, Movement disorders.	3	18
2. Planning Of Assessment And Management Of Orthopedic Conditions Under Supervision Of Clinical Instructor: Fractures, Peri arthritis, Osteoarthritis and	3	18

rheumatoid arthritis, LBA, Ligament injuries.		
3. Planning Of Assessment And Management Of Cardiopulmonary Conditions Under Supervision Of Clinical Instructor: Asthma, COPD, CABG, ICU management, Post surgical mobilization.	2	12
4. Planning Of Assessment And Management Of Geriatric Conditions Under Supervision Of Clinical Instructor: Postural deviations, fall management, Osteoarthritis, Dementia.	2	12
5. Independent Management of Patient under Semi Supervision of Clinical Instructor.	1	6
6. Group Case Discussion about the Assessment Tools with the Peer and the Clinical Supervisor.	1	6
7. Planning the Home Management and Discharge of the Patient.	1	6

#### الكتاب المقرر والمراجع المساندة

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Physical Rehabilitation, Assessment & Treatment	Susan B. O'Sullivan	Churchill Livingstone	2012
اسم المرجع	اسم المؤلف (رئيسي)	اسم الناشر	سنة النشر
Orthopedic Physical Assessment	Magee D.J	WB Saunders Company	1997
Physical Therapy	Journal	APTA	2013
Archives Physical Medicine and rehabilitation	Journal	Elsevier	2013

<b>Module Title: Occupational Therapy</b>	اسم المقرر: العلاج الوظيفي
<b>Module ID: PHT445</b>	رقم المقرر: ؛ PHT445
<b>Prerequisite (Co-requisite) : PHT420</b>	اسم ورقم المتطلب السابق (المرافق): PHT420
<b>Level: 8</b>	مستوى المقرر: الثامن
<b>Credit Hours: 2(2+0+0)</b>	الساعات المعتمدة: 2 (0+0+2)

Module Description	وصف المقرر
The course describes the theoretical basis of occupational therapy and the therapeutic activities needed for the application of occupational therapy treatment. It also guides the students to apply the occupational therapy principles and skills in their physical therapy practice.	

Module Aims	أهداف المقرر
1. To understand the theoretical basis of occupational therapy.	
2. Describe the treatment principles in	

occupational therapy. 3. Delineate the role of Occupational Therapist in Rehabilitation Team.	
--	--

Learning Outcomes	مخرجات التعليم
1. Identify the fundamental concepts and definitions of occupational therapy that can be applied in practice of physical therapy. 2. Identify physical principles related to human health and diseases for movement enhancement and functional restoration, which underpin occupational therapy. 3. Describe the principles of constructing plan of treatment and setting goals taking into account relevant contextual factors. 4. Identify the changes that result from occupational therapy including physiological, structural, behavioral and functional changes in different individuals and communities. 5. Analyze the treatment outcomes in relation to the determined goals and assess the progress of the patient.	

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
1. Definition of Occupational Therapy, scope of Occupational Therapists in Rehabilitation Team .	1	2
2. Assessment of the patient: reporting and recording.Importance of comprehensive treatment plan for patient with special needs.	1	2
3. Occupational Therapy Task-Oriented treatment Principles and Practices: Client-Centered Focus, Occupation-Based Focus, Person and Environment.	1	2
4. Therapeutic activities and the equipments used in Occupational Therapy.	1	2
a. Assistive Devices and its benefits in Basic ADL and Instrumental ADL.	1	2
5. Occupational Therapy for the restoration of physical function.	1	2
6. Theories & Model of Sensory Integration, the basic techniques of sensory integration.	1	2
7. Optimizing Abilities and Capacities: Biomechanical Approach to treatment.	1	2
8. Mobility Aids and Wheel Chairs , the types and occupational therapy assessment.	1	2
9. Occupational therapy treatment principles & methods for common Musculoskeletal conditions.	2	4
10. Occupational therapy treatment principles& methods for Psychiatric Conditions.	2	4

الكتاب المقرر والمراجع المساندة

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Willard and Spackman's Occupational Therapy	Elizabeth Blesedell Crepeau	LWW	2009
اسم المرجع	اسم المؤلف (رئيسي)	اسم الناشر	سنة النشر
Skills for practice in occupational therapy	Duncan EA	Elsevier	2009
Pedretti's Occupational Therapy: Practice Skills for Physical Dysfunction, 6e	Heidi Pendleton, & Winifred Schultz-krohn	Mosby,Elsevier	2003

<b>Module Title: Management &amp; Ethics in Physical Therapy services</b>	اسم المقرر: ادارة وأخلاقيات مهنة العلاج الطبيعي
<b>Module ID: PHT 456</b>	رقم المقرر: PHT456
<b>Prerequisite (Co-requisite) : PHT441</b>	اسم ورقم المتطلب السابق (المرافق): PHT441
<b>Level: 8</b>	مستوى المقرر: الثامن
<b>Credit Hours: 2(2+0+0)</b>	الساعات المعتمدة: 2(0+0+2)

Module Description	وصف المقرر
The course is an introduction to the administration of hospitals and physiotherapy services. Topics covered include: departmental design, record, procedure manuals, scheduling of patients, recruiting, supervising and evaluating staff. The course also touches on the ethics of physical therapy.	

Module Aims	أهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Learn managerial skills</li> <li>▪ Role of manager</li> <li>▪ Acquire knowledge to be a successful leader</li> <li>▪ Learn ethical and moral principles</li> <li>▪ Learn code of physical therapy practice.</li> </ul>	

Learning Outcomes	مخرجات التعليم

1. Discuss the career ladders that include formal managerial responsibilities.
2. Determine the characteristics of the culture of health care.
3. Determine the culture of the physical therapy profession.
4. Identify major milestones in the development of leadership theories.
5. Distinguish organizational visions, missions, values, and goals from each other.
6. Analyze managerial decision making in given hospital situations.
7. Determine the attitude of physical therapy towards patients and various settings.
8. Discuss professional code of ethics

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
1. MANAGEMENT IN HEALTH CARE: Becoming a Manager, Transitioning from Patient Care to Management, Mentoring ,Large Health-Care Organizations	1	2
2. HEALTH-CARE ORGANIZATIONS AND PHYSICAL THERAPY: Organizational Culture, Intercultural Communication in Organizations, In-Groups and Out-Groups, Organizational Socialization	2	4
3. LEADERSHIP, MANAGEMENT, AND PHYSICAL THERAPY: Defining Leadership, The Leadership Paradox, Lateral Leadership, Female Leaders	1	2
4. RESPONSIBILITIES OF THE PHYSICAL THERAPY MANAGER:A Manager's Responsibility Responsibility for Policies and Procedures, Basic Principles of Policies and Procedures Policies Versus Procedures, Marketing Responsibilities Benchmarking Staffing, Responsibilities , Job Descriptions , Compensation Costs, Financial Obligations, Funding Responsibility for Risk Management, Patient Care Safety, Documentation, Other, Important Documents , Workforce Shortages, Recruitment , Hiring, Patient Rapport, Professional Development , Termination of Employment , Identifying Risks , Incidents, Occurrences, and Sentinel Events , Legal and Ethical Responsibilities ,Staff Recruitment and Hiring, Recruiting	2	4
5. OVERVIEW OF OUTPATIENT PHYSICAL THERAPY:Licensure, Certification, Regulation And Accreditation, Contemporary Outpatient Issues, Direct Access , Practice Without Referral, Self-Referral, Use of the Term Physical Therapy, Kickbacks , Reimbursement Limitations, Authorizations, Insurance Coverage for Rehabilitation Services , Alternative Income Sources, Unique Features of Physical Therapy Practice in Outpatient Settings, Types of Practices.	3	6



6. INTERNATIONAL CODE OF ETHICS FOR THE PHYSICAL THERAPIST: Attitudes of a Physical Therapist, Patient/Physical Therapist Relationship, Professional Practice, Just Laws and Regulations, Unjust Laws and Regulations, Professional Responsibility, Professional Education, Continuing Education, Research, Business and Employment Practices, Accurate and Relevant Information to the Patient, Consumer Protection	1	2
7. INTERNATIONAL CODE OF ETHICS FOR THE PHYSICAL THERAPIST: Attitudes of a Physical Therapist, Patient/Physical Therapist Relationship, Professional Practice, Just Laws and Regulations, Unjust Laws and Regulations, Professional Responsibility, Professional Education, Continuing Education, Research, Business and Employment Practices, Accurate and Relevant Information to the Patient, Consumer Protection	3	6

#### الكتاب المقرر والمراجع المساندة

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Management in Physical therapy practices	Catherine G.Page	Elsevier	2007
Physical Therapy Management	Ronald W. Scott and Christopher L Petrosino.	Mosby	2007

<b>Module Title: Geriatric Rehabilitation</b>	اسم المقرر: تاهيل المسنين
<b>Module ID: PHT 438</b>	رقم المقرر: PHT 438
<b>Prerequisite (Co-requisite) : PHT 436</b>	اسم ورقم المتطلب السابق (المرافق): PHT 436
<b>Level: 8</b>	مستوى المقرر: الثامن
<b>Credit Hours: 2(1+1+0)</b>	الساعات المعتمدة: 2 (0+ 1+ 1)

Module Description	وصف المقرر
The course is designed to explore those factors affecting the health and wellbeing of aging people. It will cover the relationship between the process of aging and behaviour in such areas as sensory, personality and cognitive functioning .Other subjects will include the social and cultural aspects of aging, social influences on the aging individual, and age related changes in accommodation to the social environment .Finally, considerable attention will be paid to some specifically selected clinical conditions observed to be common with the elderly including an overall assessment of health profile of an aged individual.	

<b>Module Aims</b>	<b>أهداف المقرر</b>
--------------------	---------------------

- Basic knowledge in dealing the Geriatric population
- The students are expected to know the following skills specifically for each & every patient.
- How to greet a patient.
- How to read a case sheet
- How to get the information from the patient by using an open ended question
- How to give confidence to the patient & psychological support
- How to establish privacy
- How to provide proper care & support to the patient
- How to give instructions before the start of a new treatment
- What to ask to the patient during the treatment
- The explanation of do's & don'ts to the patient before, during & after the treatment
- Abstract thinking & decision making by using clinical reasoning
- To select the proper method of application of treatment by using specific equipment.

Learning Outcomes	مخرجات التعليم
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprehend the concept of aging process.</li> <li>2. Demonstrate professional skills and confidence necessary in the Assessment &amp; Management of some common clinical conditions found in the elderly population.</li> <li>3. Appreciate the implications and complications of aging in all its ramifications.</li> <li>4. Select and perform the best tests/scales and measures for examination of aging adults &amp; Provide a safe and effective exercise prescription for the aging adult.</li> </ol>	

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
1. Introduction: What is Gerontology?, Geriatrics?, Geriatric Physical therapy?The concept of aging (process)	1	4
2. Selected Theories of Aging , Age related changes in human,Principles and practice of Geriatric Rehabilitation.	1	4
3. Role of Physical Therapy in Selected Neurological conditions common in the	1	4

elderly.		
4. Administration of some selected assessment tools commonly used in elderly population	1	4
5. Role of Physical Therapy in Selected Musculoskeletal (orthopaedic) conditions common in the elderly.	1	4
6. Administration of some selected assessment tools commonly used in elderly population	1	4
7. Role of Physical Therapy in Selected Cardiothoracic conditions common in the elderly.	1	4
8. Administration of some selected assessment tools commonly used in elderly population	1	4
9. Physical Therapy in Selected Respiratory conditions common in the elderly,Administration of some selected assessment tools commonly used in elderly population	1	4
10. Introduction: What is Gerontology?, Geriatrics?, Geriatric Physical therapy?The concept of aging (process)	1	4
11. Selected Theories of Aging ,Age related changes in human,Principles and practice of Geriatric Rehabilitation.	1	4
12. Role of Physical Therapy in Selected Neurological conditions common in the elderly.	1	4
13. Administration of some selected assessment tools commonly used in elderly population	1	4

#### الكتاب المقرر والمراجع المساندة

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Geriatric Physical Therapy	Carole B. and Jennifer M	Appleton and Lang, Norwalk.	2005
اسم المرجع	اسم المؤلف (رئيسي)	اسم الناشر	سنة النشر
Foundation of Geriatric Physical Therapy	Guccion A.	Mosby	2010
Physical Therapy of the Geriatric Patients	Jakson O.	Churchill Livingstone	2008

<b>Module Title: Independent study</b>	اسم المقرر: دراسة مستقلة
<b>Module ID: PHT-457</b>	رقم المقرر: PHT457
<b>Prerequisite (Co-requisite) : PHT-361</b>	اسم ورقم المتطلب السابق (المرافق): PHT361
<b>Level: 8</b>	مستوى المقرر: الثامن
<b>Credit Hours: 2(2+0+0)</b>	الساعات المعتمدة: 2 (0+ 0+ 2)

Module Description	وصف المقرر
--------------------	------------

<p>This course introduces the need for conducting research in the field of physiotherapy, stressing the importance of evidence-based practice. The core of this course will be to teach the students the process of conducting a scientific research.</p>	
---	--

Module Aims	أهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• To acquire basic knowledge in dealing the research and basic knowledge to deal with different methods &amp; designs of research</li> <li>• The students should also know about the basic ethics, when dealing with the research.</li> <li>• Prepare research proposal</li> <li>• Carry out research effectively</li> </ul>	

Learning Outcomes	مخرجات التعليم
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analyze research articles and critique the research design or the methods used.</li> <li>2. Develop skills in writing a research paper (following the traditional sequence used in publications).</li> <li>3. Practice presenting their research orally (platform presentation) or visually (poster presentation).</li> <li>4. Demonstrate an understanding of conducting a scientific research.</li> </ol>	

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
1. Introduction to Principles of Research in Physical Therapy: Definition of research (What is research?)Reasons for developing research in physical therapy (Why research?),Evidence-based practice,Who should research?,Barriers of research,Developing answerable research problem	1	2
2. Roots of Scientific Inquiry:Research design,Methods of obtaining knowledge (Research Paradigms: Quantitative / Qualitative / Single-system),Basics of data,Dependent & independent variables,Research purposes,Timing of data collection (retrospective versus prospective),Research manipulation (experimental versus non-experimental),Students will be introduced to the topics of study for this semester	2	4
3. Finding Scientific Material (literature search):Workshop: How to Conduct an Internet Search for Physical Therapy Literature	1	2

4. Evaluating the Literature:Relevance of reviewing the literature,Types of literature,Elements of a research article,Guidelines for writing about published research,Evaluation of studies (trustworthiness),Research validity (internal, external, & construct validity),Sequence for evaluating the literature,Inter-rater & intra-rater reliability,Instrument reliability & validity,Research proposal	2	4
5. Research Design:Observational versus experimental studies,Case-series studies,Case-control studies,Cross-sectional studies,Cohort studies,Clinical trials,Randomization & control,Types of control in research,The students present their tentative Proposals.	2	4
6. Survey Research:The students present summary of relevant literature orally	1	2
7. Survey Research:The students present summary of relevant literature orally	1	2
8. Ethics, Sampling and Recruitment:Ethical considerations (risks & responsibilities, informed consent),Subject selection & recruitment: sampling versus assignment,Probability sampling (random, systematic, stratified, cluster sampling),Non-probability sampling (sample of convenience, purposive, snowball sampling)	1	2
9. The students present their final proposals	2	4

الكتاب المقرر والمراجع المساندة

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Elements of Research in Physical Therapy	Currie DP	Williams & Wilkins	1999
اسم المرجع	اسم المؤلف (رئيسي)	اسم الناشر	سنة النشر
Physical Therapy Research: Principles and Applications	Domholdt E	WB Saunders Company.	2000
Foundations of Clinical Research: Applications to Practice	Portney LG	Williams & Wilkins	2000

1- الإمكانيات البشرية:				
ما هو عدد أعضاء الهيئة التدريسية المطلوب مع بداية التدريس في البرنامج: (إذا كان الأستاذ متوفر من برامج أخرى يرجى ذكر ذلك في بند متوفر ام لا)				
التخصص العام	التخصص الفرعي	الرتبة الأكاديمية	العدد المطلوب	العدد متوفر من برامج أخرى داخل الكلية
العلاج الطبيعي	العظام	استاذ مشارك	1	لا يوجد
العلاج الطبيعي	الجراحة	استاذ مشارك	1	لا يوجد
العلاج الطبيعي	الاعصاب	أستاذ مساعد	1	لا يوجد
العلاج الطبيعي	قلب رئوي	أستاذ مساعد	1	لا يوجد
العلاج الطبيعي	الأطفال	أستاذ مساعد	1	لا يوجد
العلاج الطبيعي	العلوم الاساسية	أستاذ مساعد	1	لا يوجد
ما هو عدد المحاضرين المطلوب مع بداية التدريس في القسم: (إذا كان المحاضر متوفر من برامج أخرى داخل الكلية يرجى ذكر ذلك في بند متوفر ام لا)				
التخصص العام	التخصص الفرعي	العدد المطلوب	العدد متوفر من أقسام أخرى داخل الكلية	
العلاج الطبيعي	العظام	1	نعم	
العلاج الطبيعي	الجراحة	1	لا يوجد	
العلاج الطبيعي	الاعصاب	1	نعم	
العلاج الطبيعي	قلب رئوي	1	نعم	
العلاج الطبيعي	العلوم الاساسية	1	لا يوجد	
ما هو عدد المعيدين المطلوب مع بداية التدريس في القسم: (إذا كان المعيد متوفر من برامج أخرى داخل الكلية يرجى ذكر ذلك في بند متوفر ام لا)				
التخصص العام	التخصص الفرعي	العدد المطلوب	العدد متوفر من أقسام أخرى داخل الكلية	
العلاج الطبيعي	العلوم الاساسية	1	لا يوجد	
العلاج الطبيعي	العظام	1	لا يوجد	
ما هو عدد الفنيين المطلوب مع بداية التدريس في القسم: (إذا كان الفني متوفر من برامج أخرى داخل الكلية يرجى ذكر ذلك في بند متوفر ام لا)				
التخصص العام	التخصص الفرعي	العدد المطلوب	العدد متوفر من أقسام أخرى داخل الكلية	
العلاج الطبيعي	العلوم الاساسية	2	لا يوجد	
2- الإمكانيات المادية				
- ما هي عدد القاعات الدراسية المطلوبة للبرنامج: (يرجى بيان وشرح معلومات القاعات الدراسية المطلوبة ضمن الدراسة المقدمة مع الطلب)				
العدد الاجمالي:	10	العدد المطلوب حاليا:	10	
- ما هي عدد المعامل والورش اللازمة للبرنامج: (يرجى بيان وشرح معلومات المعامل والورش المطلوبة ضمن الدراسة المقدمة مع الطلب)				
العدد الاجمالي:	10	التكلفة الاجمالية:	ر.س	العدد المطلوب حاليا:
	6	التكلفة الحالية:	ر.س	

- ما هي عدد مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية والمحاضرين والمعيدين المطلوبة:							
العدد الإجمالي:		25		العدد المطلوب حاليا:		15	
- ما هي عدد المكاتب للإدارة والخدمات والاجتماعات والمؤتمرات:							
مكاتب إدارة:		7		خدمات طلابية:		2	
مؤتمرات		2		اجتماعات		1	
يرجى تحديد مكاتب الإدارة والخدمات المطلوبة: (رئيس قسم، معاون، سكرتير، مكتبة،..... إلخ)							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مكتب رئيس القسم</li> <li>- مكتب سكرتير القسم</li> <li>- مكتب منسق التدريب الميداني</li> <li>- مكتب منسق الإرشاد الأكاديمي</li> <li>- مكتب رئيس وحدة الجودة</li> <li>- مكتب فنيي المعامل</li> <li>- مكتب منسق الجداول و الإختبارات</li> </ul>							
أدوات و مصادر التعلم والتعليم:							
1- أدوات التعليم والتعلم							
ما هي أدوات التعلم الضرورية لتطبيق البرنامج: (يرجى اختيار الأداة وتفصيلها)							
أدوات تقليدية:							
القاعات الدراسية		-					
المعامل		-					
الكتب و المراجع العلمية		-					
أدوات سمعية:							
لا يوجد		-					
أدوات بصرية:							
سبورة تفاعلية		-					
فيديو بروجكتر		-					
أدوات الكترونية وبرامج:							
أجهزة الحاسب الآلي		-					
أجهزة طبية تعليمية		-					
2- مصادر التعلم والتعليم							
المجلات والدوريات							
كما هو مذكور في توصيف كل مقرر							
المواقع الإلكترونية المتخصصة							
كما هو مذكور في توصيف كل مقرر		-					
مصادر تعليمية أخرى (دورات وورش عمل وتدريب)							
1. تنظيم زيارات ميدانية:		-					
لأقسام العلاج الطبيعي في المستشفيات		-					
لمراكز التأهيل الشامل		-					
مدينة سلطان للخدمات الانسانية		-					
3- توفر مصادر التعلم							
ما هي نسبة الكتب المقررة التي تتوفر حاليا في المكتبة للمقررات التي سوف تدرس في البرنامج:		%50					
ما هي نسبة المجلات والدوريات التي تتوفر حاليا ولها علاقة بالبرنامج:		%40					
ما هي نسبة المصادر العلمية المساندة والتي تتوفر حاليا في المكتبة وستستخدم لتدريس المقررات في البرنامج:		%70					
يتم تخصيص كتاب رئيسي واحد على الأقل لكل مقرر في الخطة وكتابين مساندين وملء الجدول أدناه							

عدد النسخ المتوفرة	عدد النسخ المطلوب	الرقم التسلسلي ISBN	دار النشر Publisher	المؤلف Author	اسم الكتاب Book	اسم المقرر Course
		ISBN-10: 0803620667 ISBN-13: 978-0803620667	F.A. Davis 4 (Company) edition (June 24, 2009)	Cynthia C. Norkin PT EdD and D. Joyce White DSc PT	Measurement of Joint Motion: A Guide to Goniometry	Measurements in Physical Therapy
		ISBN-10: 141602350X ISBN-13: 978-1416023500	Saunders 9 edition (January 29, 2013)	Dale Avers PT DPT PhD and Marybeth Brown PT PhD	Daniels and Worthingham's Muscle Testing: Techniques of Manual Examination and Performance Testing	
		ISBN-10: 0781747805 ISBN-13: 978-0781747806	Lippincott Williams & Wilkins Fifth, North American Edition (February 24, 2005)	Florence Peterson Kendall Patricia Geise Provance	Muscles: Testing and Function, with Posture and Pain: Includes a Bonus Primal Anatomy	
		ISBN-10: 0781794277 ISBN-13: 978-0781794275	Lippincott Williams & Wilkins	Richard Snell	Snell's Neuroanatomy	Neuroanatomy
		ISBN-10: 0750672501 ISBN-13: 978-0750672504	Butterworth-Heinemann	Warner, Joseph J	Atlas of Neuroanatomy	
		ISBN-10: 1455728489 ISBN-13: 978-1455728480	Elsevier 2009	Michelle H Cameron	Physical Agents In Rehabilitation: From Research To Practice	Therapeutic Modalities 2
		ISBN-10: 0702017620 ISBN-13: 978-0702017629	Saunders 1996	Sheila Kitchen & Sarah Bazin	Clayton's Electrotherapy	
		ISBN: 0702041645	Butterworth Heinemann 2000	Val Robertson & Low & Reed	Electrotherapy Explained: Principle & Practice	
		ISBN-10: 1416031189 ISBN-13: 978-141603118	Saunders; 3 edition (November 12, 2008)	Catherine C. Goodman	Pathology: Implications for the Physical Therapist	Pathology
		ISBN-10: 0721692338 ISBN-13: 978-0721692333	Saunders; 2 edition (October 22, 2002)	Kenda S. Fuller	Pathology: Implications for the Physical Therapist	
		ISBN-10: 034095003X ISBN-13: 978-	CRC Press; 4th edition (January 30, 2009)	Susan A Dilly and Caroline	Basic Pathology,	



		0340950036				
		ISBN-10: 0803623623 ISBN-13: 978-0803623620	F. A. Davis Company 2011	Norkin CC and Levangie PK	Joint structure and function. A comprehensive Analysis	Introduction to Biomechanics
		ISBN-10: 1556429053 ISBN-13: 978-1556429057	SLACK Incorporated 2011	Le Veau B.F	Biomechanics of human motion	
		ISBN-10: 081210708X ISBN-13: 978-0812107081	Herny Kimton 2004	Frankel VH and Nordin M	Basic biomechanics of the skeletal system	
		ISBN-10: 080362574X ISBN-13: 978-0803625747	F. A. Davis Company 2007	Carolyn Kisner, Lynn Allen Colby	Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques	Therapeutic Exercise 1& II
		ISBN-10: 8123908938 ISBN-13: 978-8123908939	CBS Publishers & Distributors PVT.LTD. 2005	M. Dena Gardiner	The Principles of exercise therapy	
		ISBN-10: 0632049731 ISBN-13: 978-0632049738	Blackwell Science 2010	Margaret Hollis , Phyl Fletcher-Cook	Practical Exercise Therapy	
		ISBN-10: 0205701655 ISBN-13: 978-0205701650	,2010 Edition 11 <sup>th</sup> USA	Larry B. Christensen, R. Burke Johnson, Lisa A. Turner	Research Methods, Design, and Analysis	
		ISBN-10: 1849203016 ISBN-13: 978-1849203012	SAGE Publications Ltd; Third Edition edition	Ranjit Kumar	Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners	Research methodology
		ISBN-10: 1111346550 ISBN-13: 978-1111346553	Cengage Learning; 4 edition (2012)	<a href="#">Sherri L. Jackson</a>	Research Methods and Statistics: A Critical Thinking Approach	
		ISBN-10: 0071440402 ISBN-13: 978-0071440400	McGraw-Hill, Boston, USA. 22nd edition,	William F. Ganong	Review of Medical Physiology,	Neurophysiology
		ISBN: 978-1-4160-4574-8	Elsevier 12th Edition	Guyton & Hall	Text book of medical Physiology	
		ISBN-10: 1455706434	Elsevier 4th Edition	Laurie Lunde Ekman	Neuroscience: Fundamentals for Rehabilitation	
		ISBN-10: 1556427662 ISBN-13: 978-1556427664	SLACK Incorporated 2010	Perry J and Burnfield J	Gait Analysis: Normal and Pathological Function	Human Biomechanics

		ISBN-10: 0323039898 ISBN-13: 978-0323039895	MOSBY Elsevier 2009	Neumann DA	Kinesiology of the Musculoskeletal System	
		ISBN-10: 1455728489 ISBN-13: 978-1455728480	Elsevier 2009	Michelle H Cameron	Physical Agents In Rehabilitation: From Research To Practice	Hydrotherapy
		ISBN-10: 0071737693 ISBN-13: 978-0071737692	McGraw-Hill Medical 2011	William E. Prentice	Therapeutic Modalities In Rehabilitation	
		ISBN-13: 978-0750622615	Willy-Blackwell 2009	Margaret Hollis	Massage for therapists	Medical massage
		ISBN-10: 0071737693 ISBN-13: 978-0071737692	McGraw-Hill Medical 2011	William E. Prentice	Therapeutic Modalities In Rehabilitation	
		ISBN-10: 1416040072 ISBN-13: 978-1416040071	Saunders 2008	Walter R Frontera	Essential of physical therapy medicine and rehabilitation,	Physical therapy for Burns and Surgicals
		ISBN-10: 0803625790 ISBN-13: 978-0803625792	F.A. Davis Company 2006	;Susan B. O'Sullivan and Thomas J. Schmitze	Physical Rehabilitation	
			Saunders; 2011	John H.C. Colson	Physical Therapy for Children	Physical Therapy for Pediatrics
		ISBN-10: 0781766915 ISBN-13: 978-0781766913	Lippincott Williams & Wilkins 2011	Frank W. Collison	Motor Control: Translating Research into Clinical Practice	
		ISBN-10: 1416066268 ISBN-13: 978-1416066262	Informa Healthcare 2000	Suzann K. Campbell PT PhD FAPTA	Early Diagnosis and Interventional Therapy in Cerebral Palsy: An Interdisciplinary Age-Focused Approach	
		ISBN-10: 9780781797818 ISBN-13: 978-0781797818	Lippincott Williams & Wilkins 2001	<a href="#">William D. McArdle BS M.Ed</a> , <a href="#">Frank I. Katch</a> , <a href="#">Victor PhD L. Katch</a>	Exercise Physiology: Energy, Nutrition, and Human Performance	Exercise Physiology
		ISBN-10: 0736094091	Human Kinetics 2007	<a href="#">Dr. Jack H. Wilmore</a> , <a href="#">Dr. David Costill</a> , <a href="#">W. Larry</a>	Physiology of Sport and Exercise	
		ISBN-	McGraw-Hill	<a href="#">William Beam</a> , <a href="#">Gene Adams</a>	Exercise	

		10: 0078022657 ISBN-13: 978-0078022654	Humanities/Social Sciences/Language s; 2010		Physiology Laboratory Manual	
		ISBN-10: 1451113145 ISBN-13: 978-1451113143	Lippincott Williams & Wilkins.	Harvey R. A., Champe P. C., Finkel R., Cubeddu L., & Clarke M. A	Illustrated Reviews: Pharmacology	Pharmacology
		ISBN-10: 0071354697 ISBN-13: 978-0071354691	McGraw-Hill	L. S., Limbird, L. E., Milinoff, P. B., Ruddon, R. W., & Gilman, A. G.	Goodman and Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics	
		ISBN-10: 0781747961 ISBN-13: 978-0781747967	Lippincott Williams & Wilkins 2004	Kim, Sandra I., and Todd A. Swanson	Board Review Series Pharmacology (Flash Cards).	
		ISBN-10: 0070998132 ISBN-13: 978-0070998131	McGraw-Hill professional 2011	Brukner, P., & Khan, K.	Clinical Sports Medicine	Physical Therapy for Sports & Traumatology
		ISBN-10: 1416024433 ISBN-13: 978-1416024439	Saunders 2007	Frontera, WR., Herring, SA., Micheli, L., Silver, JK	Clinical Sports Medicine: Medical Management and Rehabilitation	
		ISBN-10: 0750622652 ISBN-13: 978-0750622653	Butterworth-Heinemann 2004	Mantle, Jeanette Haslam, Sue Barton	Physiotherapy in obstetrics and gynaecology	Physiotherapy in Women's Health
		ISBN-10: 1852337303 ISBN-13: 978-1852337308	Springer2006	G. Willy Davila, Gamal M. Ghoniem, and Steven D. Wexne	Pelvic floor dysfunction : a multidisciplinary approach.	
		ISBN-10: 1556424159 ISBN-13: 978-1556424151	Brandon/Hil 2000l	Rebecca G. Stephenson, BS, PT Linda J. O'Connor,	Obstetric and Gynecologic Care in Physical Therapy	
		ISBN-10: 1847871798 ISBN-13: 978-1847871794	SAGE 2010	Beckett, C	Human Growth and Development,	Human Growth and Development
		ISBN-10: 1111834113 ISBN-13: 978-1111834111	Wadsworth Cengage Learning 2010	Kail R	Human Development: a life-span view	
		ISBN-10: 1556425066 ISBN-13: 978-1556425066	Jones and Bartlett: Sudbury 2009	Thies K.	Growth and Development through the Lifespan	
		ISBN-10: 186156225X ISBN-13: 978-1861562258	Whurr Pub 2002	Cecily (ed.) Partridge,	Neurological Physiotherapy: bases of evidence for	

					practice: treatment and management of patients	
		ISBN- 10: 0194424227	Oxford Univ Pr 1993,	Lord Walter Russell Brain, John Nicholas Walton	Brain's Diseases of the	
		ISBN- 10: 0443064407 ISBN-13: 978- 0443064401	, Elsevier Health Sciences, 2001	Susan Edwards	Neurological Physiotherapy: A Problem- Solving Approach,	Physical therapy for neurological disorders
		ISBN- 10: 0975091026 ISBN-13: 978- 0975091029	Noigroup publication sep 2000	David S. Butler, David Sheridan Butler	The Sensitive Nervous System	Advanced physical therapy procedures
		ISBN- 10: 0443073902 ISBN-13: 978- 0443073908	Churchill Livingstone Sep 21, 2004 ,	Michael , Robert Stanborough Schleip	Direct release myofascial technique: an illustrated guide for practitioners	
		ISBN- 10: 0781736269 ISBN-13: 978- 0781736268	Lippincott Williams & Wilkins	Hertling D. & Kessler R.M	Management of common musculoskeletal disorders.	
		ISBN- 10: 0340763728 ISBN-13: 978- 0340763728	Hodder Arnold; 9th edition (October 1, 2010)	Louis Solomon, David.J.Watrick	Apley's concise Orthopaedics and Trauma	PHYSICAL THERAPY FOR ORTHOPEDIC CONDITIONS
		ISBN- 10: 0443069425 ISBN-13: 978- 0443069420	Churchill Livingstone; 4 edition August 10, 2009)	Robert A.Donatelli,Michael.J.Wood en	Orthopaedic Physical Therapy	
		ISBN- 10: 0443047227 ISBN-13: 978- 0443047220	Churchill Livingstone edition (May 14, 2009)	Dandy D.J. & Edwards	Essential Orthopedics and Trauma.,	
		ISBN- 10: 1455751545 ISBN-13: 978- 1455751549	W.B. Saunders, Philadelphia, 3 edition (December 2004)	Clyde A. Helms	Fundamentals of Skeletal Radiology	READING IN IMAGING TECHNIQUES
		ISBN- 10: 0803619464 ISBN-13: 978- 0803619463	F.A. Davis Company; 3 edition (February 4, 2010)	Nowicki L, McKinnis:	Fundamentals of Radiology for Physical Therapists	
		ISBN- 10: 1451130317 ISBN-13: 978- 1451130317	Lww (December 30, 2013)	John Harris"	Radiology for Physical Therapists	
		ISBN- 10: 1557667004 ISBN-13: 978- 15576670	. (Eds.) 2007	.(Brown, I., & Percy, M*	A Comprehensive Guide to & Intellectual Developmental Disabilities	

	ISBN-10: 1433804441 ISBN-13: 978-1433804441	(Eds) 2000	(R.G. Frank & T.R. Elliott*	Handbook of Rehabilitation Psychology American Psychological Association Washington DC	
	ISBN-10: 1437719368 ISBN-13: 978-1437719369	Butterwoth – Heinemann 1 <sup>st</sup> Edition, 2000	Lusardi MM and Nielsen CC	Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation.	Prosthetics & Orthotics
	ISBN-10: 0781728541 ISBN-13: 978-0781728546	Lippincott Williams & Wilkin. Philadelphia 2002	Seymour R.	Prosthetics and orthotics. Lower limb and spinal.	
	ISBN-10: 143770381X ISBN-13: 978-1437703818	Saunders Elsevier 3 <sup>rd</sup> Edition, 6 <sup>th</sup> January 2011	Ellen Hillegass EdD PT CCS FAACVPR	Essentials of Cardiopulmonary Physical Therapy	Physical Therapy for Cardio-Respiratory Disorders
	ISBN-10: 0323059139 ISBN-13: 978-0323059138	Elsevier 12 <sup>th</sup> April 2012	Elizabeth Dean PhD PT	Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy: Evidence to Practice	
	ISBN-10: 0443081476 ISBN-13: 978-0443081477	Churchill Livingstone	Louis R. Amundsen	Cardiac rehabilitation	
	ISBN-10: 0803605331 ISBN-13: 978-0803605336	Churchill Livingstone 4 <sup>th</sup> Edition 2012	Susan B. O'Sullivan	Physical Rehabilitation, Assessment & Treatment	Selected Clinical Topics
	ISBN-10: 0721605710 ISBN-13: 978-0721605715	WB Saunders Company	Magee D.J	Orthopedic Physical Assessment	
	ISBN-10: 1887759859 ISBN-13: 978-1887759854	American Physical Therapy Association	American Physical Therapy Association	Guide to Physical Therapist Practice	Clinical practice
	ISBN-10: 0702043443 ISBN-13: 978-0702043444	Churchill Livingstone;	Stuart Porter Ph D	Tidy's Physiotherapy	
	ISBN-10: 0721669638 ISBN-13: 978-0721669632	WB Saunders Company.	Domholdt E	Physical Therapy Research: Principles and Applications	Independent study
	ISBN-10: 0131716409 ISBN-13: 978-0131716407	Williams & Wilkins	Portney LG	Foundations of Clinical Research: Applications to	

					Practice	
		ISBN-10: 0838588751 ISBN-13: 978-0838588758	Appleton and Lang, Norwalk. 2005	Carole B. and Jennifer M	Geriatric Physical Therapy	Geriatric Rehabilitation
		ISBN-10: 0323029485 ISBN-13: 978-0323029483	Mosby Year Book Inc., New York.	Guccion A.	Foundation of Geriatric Physical Therapy	
		ISBN-10: 044308226X ISBN-13: 978-0443082269	Churchill Livingstone, New York.	Jakson O.	Physical Therapy of the Geriatric Patients	
		ISBN-10: 0323011144 ISBN-13: 978-0323011143	Mosby;	and <a href="#">Ronald W. Scott</a> Christopher L Petrosino	Physical Therapy Management	Management of Physical Therapy services
		ISBN-10: 0803618727 ISBN-13: 978-0803618725	Elsevier 2007	Catherine G. Page	Management in Physical therapy practices	
		ISBN-10: 0080450423 ISBN-13: 978-0080450421	Elsevier	Duncan EA	Skills for practice in occupational therapy	Occupational Therapy
		ISBN-10: 0683304534 ISBN-13: 978-0683304534	Lipincott ,Williams&wilkins	Punwar AJ and Pelsquin SM	Occupational therapy principles and practice	
		ISBN-10: 0801642132 ISBN-13: 978-0801642135	, Mosby	.Rusk, H.A. et al	Rehabilitation .Medicine	

ثامنا: الخطة المستقبلية للبرنامج: (هنا يقصد بالخطة الاستراتيجية للقسم خلال السنوات الخمس منذ بدء العمل بالبرنامج)

### 1- ما هي الآلية التي سيتم من خلالها تطوير خطة البرنامج إذا دعت الضرورة لذلك؟

1	استبانات تقييم المقررات الدراسية للطلاب
2	عقد لقاءات و استطلاع آراء جهات التوظيف
3	عمل المقارنات المرجعية المحلية والدولية .
4	الإطلاع على اخر المستجدات في مجال التخصص من خلال المؤتمرات ، الندوات، المحاضرات ، ورش العمل و النشريات.
5	تقارير المراجعة الداخلية و الخارجية لجودة البرنامج

### 2- ما هي خطة التدريب المزمع وضعها وتنفيذها للطلاب؟

- تحديد المهارات السريرية المرجوة من كل مقرر دراسي.
- وضع الية لتدريب الطلاب لاكتساب هذه المهارات) محاضرة، معمل، مستشفى (كما هو مبين في توصيف المقرر.
- وضع نماذج التقييم الملائمة لطبيعة تدريس المقرر) كما هو مبين في توصيف المقرر (للتأكد من ان الطالب اكتسب كافة الكفاءات المطلوبة حسب ما ينص عليه دليل تدريب الإمتياز المعتمد من الجامعة.

### 3- ما هي الخطوات التي سيتم اتخاذها لضمان جودة التعليم في القسم من خلال؟

## الإرشاد الأكاديمي:

1	توزيع الطلاب على المرشدين الأكاديميين.
2	توفير الساعات اللازمة للإرشاد الأكاديمي للطلاب.
3	متابعة الطلاب ومساعدة المتعثرين منهم
4	توزيع الطلاب على المرشدين الأكاديميين.

## الإختبارات:

- تم توضيح آلية الاختبار لكل مقرر في توصيفه، حيث تختلف آلية الاختبارات حسب طبيعة المقرر، ولكن بشكل عام:
- على كلى عضو هيئة تدريس توضيح آلية التقييم و الاختبارات للطلاب في بداية الفصل الدراسي بما في ذلك توزيع الدرجات.
  - تتم مراجعة الأسئلة داخليا على مستوى القسم من قبل لجنة شكلت لهذه الغاية تتكون من رئيس القسم، مدرس المقرر و عضو هيئة التدريس أحر.
  - إعطاء الطلاب تغذية راجعة بعد كل اختبار او تقييم بحيث يعرف الطالب أخطاءه.
  - مناقشة النتائج على مستوى القسم قبل اعتمادها من قبل عضو هيئة التدريس.

## العملية التدريسية:

### أولا: الاستعداد للدراسة:

1. تبدأ العملية التدريسية منذ البدء بوضع الجدول الدراسي حيث يتم مراعاة الطلاب المتعثرين في وضع الجدول.
2. يتم مراعاة توفر أعضاء هيئة التدريس عند وضع الجدول و التعاون مع أعضاء هيئة تدريس خارج الكلية إذا دعت الحاجة.
3. يعد تجهيز الجدول الدراسي، تتم عملية تجهيز القاعات و المعامل و التأكد من جاهزيتها لاستقبال الطلاب. وتوزيع المحاضرات و الدروس العملية على القاعات و المعامل.
4. مخاطبة المستشفيات و أماكن التدريب المختلفة لاستقبال الطلاب المتدربين بحيث تبدأ عملية التدريس اعتبارا من الأسبوع الثاني للدراسة، حيث يتم في الأسبوع الأول استقبال الطلاب و شرح المهارات المرجوة من التدريب و آلية التقييم و النماذج المطلوبة منهم.
5. يقوم كل عضو هيئة تدريس بطباعة أسماء الطلاب في كافة الشعب التي يدرسها إما من موقعه أو من الشؤون التعليمية.
6. الإعلان للطلاب عن القاعات و المعامل لكافة المقررات.

### ثانيا: الدراسة:

1. بدء التدريس اعتبارا من اليوم الأول بتوجه عضو هيئة التدريس إلى القاعة / المعمل بحيث يتم شرح محتويات المادة النظرية أو العملية للطلاب و توزيع المحتوى عليهم.
2. تقيد أعضاء هيئة التدريس بكافة التعليمات المتعلقة بسير الدراسة في الكلية.

## مشاريع التخرج:

- يعتبر مقرر دراسة مستقلة (PHT497) بمثابة مشروع للتخرج يقوم الطالب في هذا المقرر بالتعمق في موضوع معين ضمن دراسته حيث يقوم الطالب
- بالتنسيق مع عضو هيئة التدريس الخاص بالمقرر لاختيار الموضوع.
- يتم اعتماد المواضيع المختارة من قبل مجلس القسم
- يقوم الطالب بالكتابة في الموضوع بحيث يغطي كافة جوانبه وذلك بمتابعة مستمرة من قبل عضو هيئة التدريس.
- يتم عرض ومناقشة كافة المواضيع امام الطلاب
- في نهاية الفصل الدراسي، يقدم الطلاب المواضيع المذكورة اعلاه امام لجنة من القسم.
- يتم تقييم الطالب على تغطيته لكافة جوانب الموضوع، طريقة كتابة واخراج الموضوع، اضافة الى عرضه للموضوع.

## التدريب:

- يبدأ تدريب الطلاب اعتبارا من المستوى الثالث، حيث يقتصر التدريب على التدريب المعلمي، ويبدأ التدريب الميداني للطلاب اعتبارا من المستوى السابع إلى التخرج. ولضمان جودة التدريب يتم اتباعا النقاط التالية:

### 1. فيما يتعلق بالتدريب المعلمي:

- أ. يتم التأكد من جاهزية المعامل والمواد اللازمة للتدريب في نهاية الفصل الدراسي الذي يسبق عملية التسجيل.
- ب. يتم فتح شعب عملية حسب عدد الطلاب بحيث لا يزيد عدد الطلاب في كل معمل عن 10 طلاب.
- ت. يكون تقييم الطلاب النهائي في المقررات العملية من قبل لجان.

### 2. فيما يتعلق بالتدريب الميداني:

- أ. يتم تحديد أماكن التدريب مسبقا، بحيث تغطي المهارات اللازمة للطلاب من مقرر التدريب الميداني.
- ب. يتم مخاطبة جهات التدريب في نهاية الفصل الدراسي الذي يسبق فصل الدراسة لضمان بدء التدريب من بداية الفصل الدراسي.

ت- يتم تحديد عضو هيئة تدريس لمرافقة الطلاب وتدريبهم في اماكن التدريب المخصصة على ان لا يزيد عدد الطلاب عن ١٠ لكل عضو هيئة تدريس.  
ث- تم تحديد المهارات المتوقعة من كل طالب في كل مقرر حسب ما هو موضح في توصيف المقرر.

#### تاسعا: متطلبات الجودة:

<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> جزئيا <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> جزئيا <input type="checkbox"/> لا	<b>1- الخطة الدراسية (البرنامج الأكاديمي):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>هل تم توصيف البرامج اعتمادا على متطلبات الجودة؟</li> <li>هل يحقق البرنامج مخرجات التعليم التي تم وضعها؟</li> </ul>
<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> جزئيا <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> جزئيا <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> جزئيا <input type="checkbox"/> لا	<b>2- توصيف المقررات العلمية:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>هل تم توصيف المقررات وفق معايير الجودة ومقارنتها مع نظيراتها في الجامعات الأخرى؟</li> <li>هل تم اختيار المقررات وفق النسب التي تحقق مخرجات التعليم للبرنامج؟</li> <li>هل تم تحديد مخرجات المقررات العلمية وفق المعايير المحددة؟</li> </ul>
<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> جزئيا <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> جزئيا <input type="checkbox"/> لا	<b>3- الكادر التدريسي:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>هل تم اختيار التخصصات لدى الأساتذة بما يحقق أهداف البرنامج الدراسي؟</li> <li>هل تعتقد أن التخصصات الضرورية لقسمك متوفرة؟</li> </ul>
<b>في حالة صعوبة توفر الكادر التدريسي المؤهل، ما هي خطتكم في إيجاد البدائل؟</b>	
التعاون مع متخصصين من كليات أخرى بالجامعة أو الأساتذة الزائرون	



4- ما مدى اتساق نواتج التعلم المتوقعة للبرنامج مع الإطار الوطني للمؤهلات والمقارنة المرجعية:

مدى الاتساق	البرنامج المقترح	العلامة المرجعية	الإطار الوطني للمؤهلات	وجه المقارنة
متسق	<p>بنهاية برنامج العلاج الطبيعي يكون الخريج قادرا على استرجاع المعلومات وفهمها وأن يحصى المعرفة الشاملة بشكل متكامل ومنظم في المجالات الآتية:</p> <p>القيام بمختلف أنواع القياسات التي يجريها اخصائي العلاج الطبيعي لتقييم الحالات المرضية العصبية والهيكلية التعرف علي فسيولوجيا الاعصاب والانعكاسات العصبية ومدى تأثيرها في الصحة والمرض التعرف علي الأمراض التي تصيب اجهزة الجسم و التي يمكن علاجها من خلال العلاج الطبيعي القدرة علي فحص و تقييم الحالات المرضية والاعاقات الحركية ومقياس الالم وتحديد الحركة ممارسة وسائل العلاج الطبيعي المختلفة اليدوي والكهربائي والتعويضي والتمارين العلاجية</p>	<p>القدرة على تحصيل الفهم الجيد لتأثيرات الأمراض والاصابات والاختبارات العضلية والحركية المستخدمة لتشخيص الأمراض.</p>	<p>معرفة حقائق معينة، معرفة مفاهيم معينة معرفة أسس و نظريات محددة معرفة إجراءات معينة.</p>	<p>المعارف الحقائق المفاهيم النظريات الإجراءات</p>
متسق	<p>بنهاية البرنامج يكون الخريج قادرا على:</p> <p>1- تطبيق الإدراك المفاهيمي للعلوم المختلفة التي تم دراستها</p> <p>2- تطبيق الأساليب المتضمنة في التفكير الناقد و الحل الإبداعي للمشكلات بناء على طلب من الآخرين أو عند مواجهة مواقف جديدة وغير متوقعة.</p> <p>3-دراسة المواضيع والمشكلات في مجال دراسي باستخدام مجموعة من المصادر المتنوعة واستخلاص استنتاجات صحيحة.</p> <p>4-إعداد حالات مرضية مختارة ودراستها من جميع النواحي التشخيصية والعلاجية</p> <p>5-التعامل مع المستجدات التي تحدث في تخصص العلاج الطبيعي</p>	<p>زيادة الوعي بإجراءات السلامة عند استخدام أجهزة العلاج الكهربائي والمائي والاختبارات والقياسات التشخيصية للعضلات والمفاصل ودلالاتها</p>	<p>وتشمل القدرة على: 1.تطبيق الإدراك المفاهيمي للمفاهيم , والمبادئ والنظريات</p> <p>2.تطبيق الأساليب المتضمنة في التفكير الناقد و الحل الإبداعي للمشكلات , سواء كان ذلك بناء على طلب من الآخرين أو عند مواجهة مواقف جديدة وغير متوقعة</p> <p>3.دراسة المواضيع والمشكلات في مجال دراسي باستخدام مجموعة من المصادر المتنوعة واستخلاص استنتاجات صحيحة.</p>	<p>المهارات الإدراكية</p>

متسق	<p>بنهاية البرنامج يكون الخريج قادرا على:</p> <p>1. تحمّل المسؤولية مع باقي الفريق الطبي</p> <p>2. الاستمرار في التطوير الشخصي والمهني</p> <p>3. العمل في مجموعة بشكل فعال وممارسة القيادة عند الحاجة</p> <p>4. التصرّفُ بمسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية</p> <p>5. التصرف بشكل أخلاقي والالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على النطاق الشخصي</p>	<p>القدرة على العمل باستقلالية و على تحمل المسؤولية</p>	<p>مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية ، وتشمل القدرة على:</p> <p>1. تحمّل مسؤولية تعلمهم الذاتي و الاستمرار في التطوير الشخصي والمهني</p> <p>2. العمل في مجموعة بشكل فعال وممارسة القيادة عند الحاجة</p> <p>3. التصرّفُ بمسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية</p> <p>4. التصرف بشكل أخلاقي والالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على النطاق الشخصي والاجتماعي</p>	مهارات العلاقة بين الأشخاص وتحمل المسؤولية
متسق	<p>بنهاية البرنامج يكون الخريج قادرا على أن :</p> <p>1. يتواصل شفهيًا وكتابيا بشكلٍ فعّال مع العاملين في المجال الصحي باللغتين العربية والإنجليزية</p> <p>2. يتعامل بالمفردات و المصطلحات الطبية في مجال المختبرات بشكل صحيح وفعال</p> <p>3. يواكب طرق تقنية الاتصالات والمعلومات الحديثة</p>	<p>القدرة على التواصل مع:</p> <p>-القرناء</p> <p>-المحاضرين</p> <p>-المجتمع</p> <p>القدرة على استخدام:</p> <p>-مهارات الحاسوب</p> <p>-استخدام قواعد البيانات في المكتبات</p> <p>-القدرة على حل المشكلات وتحليل البيانات وتفسيرها</p>	<p>و تشمل القدرة على:</p> <p>1. التواصل الشفهيّ و الكتابي بشكلٍ فعّال،</p> <p>2. استخدام تقنية الاتصالات و المعلومات</p>	مهارات التواصل
متسق	<p>بنهاية البرنامج يكون الخريج قادرا على أن :</p> <p>ممارسة العديد من أساليب العلاج اليدوي بكل مهارة و ثقة،</p> <p>يجيد استخدام الأجهزة وإجراء التمرينات العلاجية</p> <p>يربط بين النظرية( الجوانب المعرفية) و التطبيق</p>	<p>تعتمد مهنة العلاج الطبيعي على المهارات النفس حركية في كافة المجالات، في مهنة تتطلب مهارة حركية مبنية على معرفة قوية.</p>	<p>القدرة على:</p> <p>- إستعمال الأدوات اليدوية الخاصة في المجالات الإلكترونية و المعلوماتية بكل مهارة و ثقة،</p> <p>التحكم بكل أريحية في الأمور عند وجوده في وضعية حرجة أثناء التعامل مع أجهزة دقيقة و خطيرة.</p>	المهارات النفس حركية

5. نواتج التعليم للبرنامج الأكاديمي والمقررات: (يتم وضع الإشارة x في الخانة التي تحقق مخرج التعليم للمقرر كاملا و وضع إشارة y إذا كان يحقق مخرج التعليم جزئيا)

Learning Outcome		مخرجات التعليم	
<b>A</b>	<b>Knowledge:</b> Facts Concepts, Theories procedures.	المعارف: الحقائق المفاهيم والإجراءات الخاصة بالنظريات	أ
<b>B</b>	<b>Cognitive Skills</b> Apply skills when asked Creative thinking and problem solving	المهارات المعرفية والإدراكية تطبيق المهارات عندما يتطلب ذلك التفكير الإبداعي لحل المشكلات	ب
<b>C</b>	<b>Interpersonal skills and responsibility</b>	مهارات العلاقة مع الآخرين وتحمل المسؤولية	ج
<b>C-1</b>	Responsibility for own learning	السؤولية عن التعلم	ج-1
<b>C-2</b>	Group participation and leadership	المشاركة الجماعية والقيادة	ج-2
<b>C-3</b>	Act responsibly-personal and professional situations	الاستجابة بشكل مسؤول في المواقف الشخصية والمهنية	ج-3
<b>C-4</b>	Ethical Standards and behavior	المعايير الأخلاقية والسلوك	ج-4
<b>D</b>	<b>Communication IT and Numerical Skills</b>	مهارتي التواصل واستخدام تقنية المعلومات العددية	د
<b>D-1</b>	Oral and Written Communications	الاتصال الشفهي والكتابي	د-1
<b>D-2</b>	Use of IT	استخدام تقنية المعلومات	د-2
<b>D-3</b>	Basic Mathematics and statistics	الرياضيات الأساسية والإحصاء	د-3
<b>E</b>	Psychomotor skills	المهارات النفسية الحركية	هـ

\* قد تختلف بعض النواتج حسب الكلية والتخصص

اسم المقرر	رمز ورقم المقرر	أ	ب	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	هـ
Emergency Care	CAMS231	Y	-	Y	Y	Y	Y	Y	Y	-	-
Human Anatomy	PHT211	Y	-	Y	-	-	-	-	-	-	-
Human Physiology	PHT214	Y	-	Y	-	-	-	-	-	-	-
Musculoskeletal Anatomy	PHT212	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	-	-
Theraputic Modalities-1	PHT221	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Measurements In Physical Therapy	PHT223	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Neuroanatomy	PHT213	Y	-	Y	Y	-	-	-	Y	-	-
Therapeutic Modality 2	PHT222	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	-	-
Introduction To Pathology	PHT218	Y	-	Y	Y	-	-	-	-	-	-
Introduction To Biomechanics	PHT226	Y	Y	Y	Y	-	-	-	Y	Y	Y
Therapeutic Exercise-1	PHT224	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Therapeutic Exercise-2	PHT325	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Physical Therapy For Burn And Surgical Conditions	PHT331	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	-	-	Y
Neurophysiology	PHT315	Y	-	Y	Y	-	-	-	-	-	-
Human Biomechanics	PHT327	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y

Research Methodology	PHT361	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	-
Physical Therapy For Pediatrics	PHT332	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	-	-	Y
Exercise Physiology	PHT316	Y	-	Y	Y	-	-	-	-	-	-	-
Pharmacology	PHT319	Y	-	Y	Y	-	-	-	-	-	-	-
Physical Therapy For Sports &Traumatology	PHT333	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	-	-	Y
Rehabilitation Psychology	PHT353	Y	-	Y	Y	-	-	-	-	-	-	-
Physical Therapy For Neurological Disorders	PHT435	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	-	-	Y
Advanced Physical Therapy Procedures	PHT420	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	-	-	Y
Physical Therapy For Orthopedics Conditions	PHT436	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	-	-	Y
Reading Medical Imaging	PHT419	Y	X	Y	Y	-	-	-	-	-	-	-
Clinical Practice 1	PHT441	-	Y	Y	-	Y	Y	Y	Y	-	-	Y
Orthotics And Prosthetics	PHT454	Y	Y	Y	Y	-	-	-	-	-	-	-
Physical Therapy For Cardiovascular & Respiratory Disorders	PHT437	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	-	-	Y
Selected Clinical Topics	PHT443	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	-	Y
Clinical Practice 2	PHT442	-	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	-	Y
Occupational Therapy	PHT445	Y	-	-	Y	-	-	-	-	-	-	-
Management & Ethics In Physical Therapy Services	PHT456	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	-
Geriatric Rehabilitation	PHT438	Y	Y	-	Y	Y	Y	Y	Y	-	-	Y
Independent Study	PHT457	Y	Y	Y	-	Y	Y	Y	Y	Y	Y	-

## 6- الشؤون الطلابية

- ما هي الإجراءات التي سيتم اتباعها في تقييم الطالب :

وضع وتوزيع العلامات:

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	طرق التقييم المستخدمة	
20%	الاختبار الفصلية	
20%	الواجبات و المشاركة و البحوث	
20%	معدل العملي الفصلي	
10%	الاختبار النهائي للعملي	الدرجة النهائية
30%	الاختبار النهائي النظري	

### • الإجراءات التي ستستخدم لفحص تحقيق المعايير:

1. انشاء وحدة للجودة في البرنامج
2. تسمية منسق للجودة بالبرنامج
3. عمل هيكل تنظيمي للبرنامج
4. استبانات الطلاب
5. استبانات اعضاء هيئة التدريس
6. استبانات قياس رضا المستفيد
7. التقارير
8. المقابلات
9. الزيارات الميدانية

### - الإدارة ودعم الطلاب

ما هي الإجراءات التي سيتم اتباعها لاستهداف الإرشاد الأكاديمي؟

- 1- انشاء وحدة ارشاد اكاديمي يرئسها أحد أعضاء هيئة التدريس الملمين أكثر بالموضوع.
- 2- تقسيم الطلاب بالتساوي علي كل أعضاء هيئة التدريس كمرشدين اكاديميين.
- 3- دعوة الطالب إلى التواصل الدائم مع مرشده الأكاديمي في كل ما يهم مسيرته الأكاديمية بالبرنامج بما في ذلك إختيار المقررات التي سيسجل فيها في كل فصل دراسي.
- 4- أتمام كل الإجراءات المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي
- 5- تحفيز المرشدين الأكاديميين ماديا.

ما هي إجراءات تظلم الطالب والآلية المستخدمة؟

1. إنشاء لجنة للتضلمات تكلف بدراسة التضلمات الطلابية بالقسم و إقتراح الحلول المناسبة لها.
2. يقدم الطالب تظلمه الى لجنة التضلمات لدراسته و توجيهه للإدارة المعنية لمساعدته على حل مشكلته.

### 7- تقييم البرنامج وعمليات التحسين

ما هي العمليات التي ستستخدم لتقييم وتحسين الاستراتيجيات المتبعة لتحسين عملية التعليم؟

- 1- عمل إستبانات تقويم المقررات الدراسية للطلاب و تحليل نتائجها
- 2- عقد لقاءات واستطلاع آراء جهات التوظيف للإسترشاد بملاحظاتهم في ما يخص مخرجات البرنامج
- 3- عمل المقارنات المرجعية المحلية و الدولية مع جامعات معروفة و مدرجة من بين الأوائل في الترتيب العالمي.
- 4- تقرير مراجعة النظراء داخليا وخارجيا من أساتذة تعليم عالي ذوي الخبرة العالية في التخصص

**ما هي العمليات التي ستستخدم لتقييم مهارات الكلية باستخدام الاستراتيجية المتبعة؟**

- 1- وضع إستبيانات هادفة لأخذ آراء كل الأطراف المستفيدة من البرنامج التدريسي من طلاب و جهات مشغلة.
- 2- دراسة نتائج هذه الإستبيانات و رفع تقارير فيها للجهات المعنية بتعديل البرنامج.
- 3- مناقشة هذه التقارير في جلسات القسم و رفع التوصيات المقترحة في محاضر المجلس إلى مجلس الكلية.
- 4- تنظيم زيارات ميدانية لطلاب القسم في المستشفيات و مراكز التأهيل للوقوف على مدى تناسق أهداف البرنامج مع ما يرغب الطرف المشغل أن يتوفر من مهارات عملية و علمية لدى خريجي القسم.
- 5- من خلال التقارير و نواتج هذه الزيارات يمكن قياس رضا المستفيد على البرنامج الدراسي.

**ما هي الاستراتيجيات التي ستستخدم في البرنامج للحصول على تقييم شامل لجودة البرنامج وتحسين نواتجه؟**

من الطلاب والخريجين

تفعيل و حث الطلاب على تعميم الإستبيانات التالية بكل عناية و جدية حتى تكون الإستفادة منها كاملة و ذات مصداقية جيدة:

1. إستبانة تقييم المقرر
2. استبانة تقييم عضو هيئة التدريس
3. استبانة تقييم البرنامج
4. استبانة تقييم التجهيزات و المرافق

من مقيمين خارجيين

1. وضع و إستعمال إستبانة تقييم التجهيزات و المرافق بالكلية خاصة بالزوار من مسؤولين في المستشفيات و في المراكز العاملة بمجال التخصص،
2. وضع و إستعمال استبيانات خاصة بالطلاب الخريجين
3. الإستفادة من تقرير الخبراء حول برنامج التدريسي.

من المستخدمين

وضع و استعمال استبانة رضا المستفيد من الخريجين من البرنامج الدراسي

**ما هي مؤشرات الأداء التي ستستخدم للمشاهدة وكتابة التقرير السنوي عن جودة البرنامج؟**

- 1- التقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس سنوي تقديري من خمس نقاط لطلاب السنة النهائية)
- 2- نسبة المقررات التي تجري فيها تقييم الطلاب خلال العام
- 3- نسبة الطلاب الداخليين بالبرنامج الى الطلاب الذين اكملوا بنجاح السنة الاولى
- 4- تقدير الطلاب العام لجودة المقررات (متوسط تقديرات الطلاب علي مقياس تقديري من خمس نقاط للتقييم الكلي للمقررات)
- 5- نسبة اعضاء هيئة التدريس لأعداد الطلاب

**ما هي الإجراءات التي سيتم اتباعها من أجل مراجعة التقييمات والخطة المفعلة لتحسين البرنامج؟**

التحليل الاحصائي للاستبيانات لمعرفة نقاط القوة و نقاط الضعف

## عاشرا: إقرار البرنامج

يتم إقرار البرنامج على مستوى القسم والكلية ثم مراجعته من عمادة الجودة وتطوير المهارات من خلال النموذج التالي تمهيدا لرفعه للجنة الدائمة للخطط بالجامعة

م	البند	نعم	لا	ملاحظات
1	تم التقدم بطلب لإقرار خطة جديدة أو تعديل خطة قائمة	✓		
2	تشكلت لجنة لدراسة الخطة الدراسية المقترحة في القسم.	✓		
3	عقدت ورشة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في مجال تطوير الخطط والبرامج الدراسية.	✓		
4	تم اعتماد الخطة في مجلس القسم في محضر اجتماع رسمي بتاريخ .	✓		
5	تم اعتماد الخطة في مجلس الكلية في محضر اجتماع رسمي بتاريخ	✓		
6	تم تبني الإطار الوطني للمؤهلات.	✓		
7	تم الاسترشاد بمجموعة من الخطط الدراسية الحديثة بالجامعات العربية والعالمية (ترفق قائمة).	✓		
8	تم الاسترشاد بأراء المعنيين بالموضوع من جهات التوظيف (ترفق قائمة).	✓		
9	تم الاسترشاد بالمرجعيات العالمية في مجال التخصص (ترفق قائمة).			
10	تم استطلاع آراء الطلبة في الخطة الدراسية من خلال (استبانات، ورش عمل، لقاءات، بريد الكتروني،... الخ ) (ترفق عينات).	✓		
11	تم استطلاع آراء الخريجين في الخطة الدراسية من خلال (استبانات، ورش عمل، لقاءات، بريد الكتروني،... الخ ) (ترفق عينات) .	✓		
12	تم تحديد مخرجات التعليم (مهارات، معارف، اتجاهات) (يتم تحديدها على مستوى الجامعة، الكلية، القسم).	✓		
13	تحتوي الخطة على مقرر تدريب ميداني (بقدر الإمكان).	✓		
14	تم تكثيف الجانب العملي في بعض المقررات (بقدر الإمكان).	✓		
15	تم تضمين الخطة برنامجاً للتدريب التعاوني (بقدر الإمكان).			
16	تم العناية بتطوير المهارات التخصصية وزيادتها.	✓		
17	تم تضمين نموذج توصيف البرنامج الدراسي.	✓		
18	تم تضمين نموذج توصيف المقررات.	✓		
19	تم تحديد لغة تدريس المقررات.	✓		
20	تم تضمين نموذج مختصر توصيف المقرر.	✓		
21	تم تضمين نموذج مستلزمات تطبيق الخطة الدراسية.			
22	تم تحديد الحد الأدنى من الساعات المعتمدة.	✓		
23	تم تحديد الرؤية والرسالة والأهداف.	✓		
24	تم تحكيم الخطة من قِبل متخصصين.	✓		
25	تم تحديد مسمى المؤهل الذي يحصل عليه الخريج.	✓		
26	تم تحديد شروط الالتحاق بالبرنامج.	✓		
27	تم تحديد جهات التوظيف التي يمكن أن يعمل بها الخريج.	✓		
28	تم إعداد مصفوفة البرنامج.	✓		
29	تم إعداد مصفوفة اتساق البرنامج مع الإطار الوطني للمؤهلات والمقارنة المرجعية.	✓		